

Анализ результатов мониторинга общеобразовательных организаций Октябрьского района по направлениям функциональной грамотности.

В текущем учебном году во всех общеобразовательных организациях Октябрьского района осуществлялись диагностические работы по направлениям функциональной грамотности с обучающимися 8 классов (6 диагностических работ по направлениям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление»), цель которых - подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам и международным сопоставительным исследованиям качества образования в 2022 году.

В диагностическом исследовании приняли участие все восьмые классы общеобразовательных организаций района. По итогам данного исследования были выявлены индивидуальные достижения учащихся, сформированность у них способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

В мониторинговом исследовании приняли участие:

- читательская грамотность – 637 обучающихся;
- математическая грамотность – 663 обучающихся;
- естественно-научная грамотность – 666 обучающихся;
- финансовая грамотность – 674 обучающихся;
- креативное мышление – 665 обучающихся;
- глобальные компетенции – 661 обучающийся.

Читательская грамотность:

- с заданиями не справились - 12,5 %;
- преодолели минимальную границу - 59,6 %;
- выполнили задания на высоком уровне - 27,9 %.

Математическая грамотность:

- с заданиями не справились - 21,3 %;
- преодолели минимальную границу - 57 %;
- выполнили задания на высоком уровне - 21,7 %.

Естественно-научная грамотность:

- с заданиями не справились - 22,9 %;
- преодолели минимальную границу - 59,6 %;
- выполнили задания на высоком уровне - 17,5 %.

Финансовая грамотность:

- с заданиями не справились - 16,9 %;
- преодолели минимальную границу - 56,5 %;
- выполнили задания на высоком уровне - 26,6 %.

Креативное мышление:

- с заданиями не справились - 21,5 %;
- преодолели минимальную границу - 61,8 %;
- выполнили задания на высоком уровне - 16,7 %.

Глобальные компетенции:

- с заданиями не справились - 15,7 %;
- преодолели минимальную границу - 68,3 %;
- выполнили задания на высоком уровне - 16 %.

Анализ результатов мониторинга по шести направлениям функциональной грамотности позволяет сформулировать рекомендации для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, осуществляющих выполнение данных заданий:

- принять к сведению результаты мониторинга;
- проанализировать достаточность созданных условий для развития функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить работу по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся;
- использовать в работе информационные, методические, аналитические материалы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.



