

Оценочный раздел Программы

С целью оценки эффективности (неэффективности) данной Программы для повышения компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся в ходе её реализации будут осуществляться следующие оценочные процедуры:

1. Мониторинг профессионального роста педагогов

Цель: формирование целостного представления о динамике развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся

2. Мониторинг эффективности выбранных форм методического сопровождения

Цель: оценка эффективности мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы для повышения профессиональной компетентности педагогов

3. Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

Цель: определение динамики развития уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, как показателя компетентности педагогов при формировании всех видов ФГ

План и содержание оценочных процедур

Оценочное мероприятие	Цель	Сроки	Методы оценки	Инструментарий, форма фиксации результатов	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Мониторинг профессионального роста педагогов						
Входная диагностика профессиональных затруднений	Выявление основных дефицитов педагогов при формировании ФГ	октябрь 2021	Анкетирование педагогов	Диагностическая анкета Аналитические справки (выводы) по результатам	Ковальчук С.Д. методист, зам. директора ООО	Не менее 50 % педагогов испытывают затруднения при формировании ФГ.

педагогов при формировании ФГ и анализ её результатов				диагностики от администрации ООО Форма для сводного анализа анкет		Выявлен характер этих затруднений.
Промежуточная диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ	Определение динамики развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся	январь 2022	Анкетирование педагогов	Диагностическая анкета Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики от администрации ООО Форма для сводного анализа анкет	Ковальчук С.Д. методист, зам. директора ООО	Произошло сокращение количества затруднений и дефицитов педагогов при работе по формированию ФГ не менее, чем у 30% учителей
Итоговая диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ	Оценка соответствия цели Программы фактическим результатам, полученным при её реализации	май 2022	Анкетирование педагогов	Диагностическая анкета Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики от администрации ООО Форма для сводного анализа анкет	Ковальчук С.Д. методист, зам. директора ООО	
2. Мониторинг эффективности выбранных форм методического сопровождения						
Выявление наиболее эффективных с точки зрения педагогов форм организации	Определение наиболее эффективных форм методического сопровождения	ноябрь 2022	Анкетирование педагогов	Вопрос в диагностической анкете по выявлению профессиональных затруднений		

методического сопровождения					педагогов	
Оценка степени удовлетворённости педагогов качеством организованных мероприятий	Определение эффективности применяемых форм методического сопровождения	сентябрь 2021 — декабрь 2022	Изучение мнения участников методических мероприятий (семинаров, фестивалей, конференций и др.) о их качестве и пользе для профессионального развития педагогов	Разнообразные опросники, оценочные и рефлексивные техники («Мишень», «Билет на выход», «Одно слово» и др.)	Заведующий МАУ «ИМК», методисты	В среднем не менее 70% педагогов удовлетворены качеством организованных мероприятий и осознают их пользу для повышения своей теоретической и методической компетентности при формировании ФГ.
3. Диагностика уровня сформированности ЧГ, МГ и ЕНГ обучающихся						
Стартовая диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов	Определение стартового уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов	декабрь 2021 — январь 2022	Проведение диагностических работ	Диагностические работы, разработанные Институтом стратегии развития образования для формирования и оценки ФГ. Формы для анализа результатов диагностических работ. Аналитические справки (выводы) по результатам	Ковальчук С.Д. методист, зам. директора ООО	Выявлены слабо сформированные компетенции и умения у обучающихся 8-х классов. Определены приоритетные направления деятельности педагогов при формировании ФГ с учётом результатов диагностики

				диагностики		
Повторная диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов	Определение динамики развития компетенций и умений обучающихся	март – апрель 2022	Проведение диагностических работ	Диагностические работы, разработанные Институтом стратегии развития образования для формирования и оценки ФГ. Формы для анализа результатов диагностических работ. Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики	Ковальчук С.Д. методист, зам. директора ООО	

В случае получения в ходе оценочных процедур низких результатов, таких, как:

- отсутствие динамики развития профессиональной компетентности педагогов;
- массовая неудовлетворённость педагогов выбранными формами методического сопровождения;
- отрицательная динамика уровня сформированности компетенций и умений по функциональной грамотности обучающихся будет скорректирован содержательный раздел Программы, либо увеличен срок её реализации.