

Муниципальная методическая служба

УТВЕРЖДАЮ  
начальник отдела образования  
Администрации Октябрьского района  
А.А. Тараско



## **ПРОГРАММА**

**методического сопровождения развития  
профессиональной компетентности педагогов  
по формированию функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных организаций**

Автор-разработчик:

п. Каменоломни, 2021 г.

## I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская и др.).

Многие педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию ФГ. В связи с этим планируется осуществлять работу по методическому сопровождению деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Так как ни содержание учебников, ни их методический аппарат в том виде, в каком он есть, не позволяют осуществлять эффективную работу по формированию ФГ, приходится использовать задания диагностических работ, разработанные Институтом стратегии развития образования для мониторинга формирования ФГ. Данные работы, составленные по аналогии с заданиями международного исследования PISA, непривычны для российских школьников. В них проверяется не столько выученное содержание предмета, сколько умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. К сожалению, задания такого типа практически отсутствуют в действующих учебниках.

Следовательно, вопрос методического сопровождения деятельности педагогов по формированию ФГ обучающихся приобретает особую **актуальность** и требует решения комплекса задач: организационно-управленческих, учебно-методических, информационных, дидактических.

Этим обоснована необходимость разработки и реализации Программы методического сопровождения деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности.

### 1.2. Цель и задачи реализации Программы

**Цель Программы:** создание условий для повышения компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

- Выработать одинаковое понимание педагогами сути понятия «функциональная грамотность» через проведение серии практико-ориентированных семинаров.
- Организовать обучение педагогов по проблемам формирования ФГ посредством КПК, семинаров, конференций, вебинаров.
- Организовать работу МАУ «ИМК» по изучению, обсуждению вопросов формирования ФГ, по отбору и внедрению в образовательную практику наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ и обмену опытом по данной проблеме.

- Разработать и провести цикл муниципальных мероприятий по теме формирования ФГ с целью выявления и распространения лучших практик формирования ФГ.
- Создать картотеку учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности.
- В процессе реализации программы осуществлять мониторинг профессионального роста педагогов.
- Организовать проведение диагностики функциональной грамотности обучающихся (стартовой и итоговой).
- Систематизировать информационно-методические материалы по проблемам формирования ФГ и обеспечить возможность их использования педагогами через размещение на сайтах отдела образования и МАУ «ИМК».
- Обобщить и распространить положительный опыт педагогов по формированию ФГ обучающихся в районе.

## **II. Организационный раздел**

### **2.1. Участники реализации Программы**

Работа по реализации Программы будет осуществляться методической службой в сотрудничестве с заместителями директоров ООО.

### **2.2. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа будет реализована с сентября 2021 по декабрь 2022.

Этапы реализации Программы

**I этап — Диагностический** (выявление затруднений педагогов при формировании ФГ, диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 и 7 классов) **ноябрь 2021 — апрель 2022.**

**II этап — Подготовительный** (проведение семинаров, заседаний РМО с целью изучения вопросов формирования ФГ и подготовки педагогов к освоению педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ, а также к отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера) **май 2022 — декабрь 2022.**

**III этап — Практический** (включение учителей в активную деятельность по определению и внедрению в практику работы наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов обучения, позволяющих формировать ФГ, а также по отбору, разработке и внедрению в образовательную практику учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ; выявление лучших педагогических практик) **январь 2022 — июль 2022.**

**IV этап — Аналитико-обобщающий** (итоговое анкетирование педагогов в рамках мониторинга профессионального роста педагогов, анализ достигнутых результатов, обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ) **август 2022 — декабрь 2022.**

### **2.3. Принципы реализации Программы**

- *Принцип актуальности* (соответствие актуальным направлениям развития системы образования).
- *Принцип научности* (опора на научные разработки, методики, концепции).
- *Принцип согласованности позиций* (выработка общего понимания и подходов к организации работы по формированию ФГ).

### **2.4. Описание особенностей и форм научно-методического сопровождения**

В рамках реализации данной программы будут использоваться такие формы научно-методического сопровождения, как КПК, семинары, конференции, вебинары по проблемам формирования ФГ. Планируется проведение муниципальных фестивалей, педагогических мастерских и конкурсов профессионального мастерства по теме формирования ФГ, например, Фестиваля открытых уроков и конкурса методических разработок. В рамках проведения данных мероприятий предполагается индивидуальное консультирование учителей, тьюторское сопровождение.

Работа РМО также будет направлена на изучение, обсуждение вопросов формирования ФГ и обмен опытом по данной проблеме. С целью определения уровня сформированности ФГ и выявления наиболее западающих умений у обучающихся будет проведена диагностика с использованием диагностических работ, разработанных Институтом стратегии развития образования для мониторинга формирования ФГ. Дальнейшая работа РМО будет строиться с учётом результатов данной диагностики.

Планируется отобрать и внедрить в образовательную практику наиболее эффективные педагогические технологии, способы и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ. Так педагоги начальной школы будут осваивать технологию проектных задач, которая может весьма эффективно работать на формирование функциональной грамотности, при условии использования определённого содержания этих задач.

Ещё одним направлением работы педагогов станет отбор, разработка и апробация учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности.

Одним из ресурсов для отбора таких заданий является сайт ФИОКО, где размещены задания формата PISA. Для определения их места в образовательном процессе планируется создать картотеку таких заданий, указав, на каком предмете, в каком классе, при изучении какой темы можно их применять, и какие умения формируются в процессе выполнения. Тексты ВПР и варианты ОГЭ и ЕГЭ также могут стать ресурсами для отбора подобных заданий.

Необходимым условием любой методической работы является мониторинг профессионального роста педагогов. Его планируется осуществлять и в ходе реализации данной программы.

В ходе реализации программы планируется осуществлять и диагностику уровня сформированности ФГ у обучающихся. Методическое сопровождение педагогов будет строиться с учётом результатов этих диагностик.

Вышеперечисленные формы методической работы позволят выявить лучшие практики педагогов муниципального района по формированию функциональной грамотности, создать реестр лучших практик на сайте отдела образования и МАУ «ИМК» и обеспечить обмен опытом их применения для педагогов Октябрьского района.

## **2.5. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения**

Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляют заведующий и методисты МАУ «Информационно-методический кабинет». С целью оценки эффективности Программы предполагается использование следующих методов:

- анкетирование завучей и педагогов по итогам проведённых семинаров;
- мониторинг профессионального роста педагогов;
- диагностика ФГ грамотности обучающихся.