

Муниципальное автономное учреждение
«Информационно-методический кабинет»
Октябрьского района

16.12.2022

ПРИКАЗ № 16

п. Каменоломни

О проведении мониторинга
реализации «дорожной карты»
работы педагогов-наставников

В целях получения актуальной информации результатов реализации муниципальной программы/дорожной карты работы педагогов-наставников

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести данный мониторинг до 30.12.2022 года.
2. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МАУ ИМК в разделе «Документы» в срок до 14 января 2023 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАУ ИМК



Л.Г. Опрышко

Аналитический отчет о результатах реализации муниципальной программы/дорожной карты работы педагогов-наставников

В соответствии с приказом отдела образования Администрации Октябрьского района № 195 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в общеобразовательных организациях», приказом МАУ «Информационно-методический кабинет» № 16 «О проведении мониторинга реализации «дорожной карты» работы педагогов-наставников» информационно-методический кабинет проводил мониторинг внедрения целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Октябрьского района в соответствии с «Дорожной картой».

Целью мониторинга является выявление количества участников, вовлеченных в наставничество в образовательных организациях, использующих разные формы наставничества.

Метод сбора информации: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц, работа с базами данных.

Методы обработки информации: формирование электронной базы эмпирических данных, анализ статистических данных, аналитический отчет.

Результаты мониторинга можно использовать для подготовки/корректировки плана работы образовательных организаций по внедрению Целевой модели наставничества по формам «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик» на второе полугодие 2022-2023 учебного года, на первое полугодие 2023-2024 учебного года; для взаимодействия наставников и наставляемых; для подготовки и участия образовательных организаций в мероприятиях по выявлению лучших педагогических практик, реализуемых молодыми специалистами и педагогами-наставниками, обобщение и их тиражирование.

В мониторинге участвовали 26 общеобразовательных организаций района.

По итогам мониторинга выяснилось, что во всех общеобразовательных организациях района внедрены целевые модели наставничества:

- «учитель – учитель»: доля педагогов, участвующих в роли наставника молодого специалиста – 7,3%, доля педагогов, молодых специалистов, участвующих в роли наставляемого – 100%;

- «учитель – ученик»: доля педагогов, участвующих в роли наставника ученика – 26,1%;

- «ученик – ученик»: доля обучающихся, участвующих в роли наставника – 18%, доля обучающихся, участвующих в роли наставляемого – 25,4%.

Рекомендации руководителям ОО:

- продолжить исполнение плановых показателей внедрения Целевой модели наставничества в образовательных организациях с целью повышения успеваемости и качества образования учащихся образовательных организаций во втором полугодии 2022-2023 учебного года и далее в соответствии с

«Планом поэтапного внедрения Целевой модели наставничества в образовательных организациях на 2021- -2024 гг.»;

- активизировать работу по внедрению Целевой модели наставничества с целью повышения количества вовлеченных педагогов и учащихся в формы наставничества «учитель – учитель», «учитель – ученик» и «ученик – ученик»;
- увеличить число обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем;
- организовать реализацию взаимодействия между наставниками методических объединений ОО и района с целью обмена опытом;
- организовать работу наставников по форме «учитель-ученик» по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;
- производить формирование базы данных наставников и наставляемых в ОО по всем формам наставничества;
- вести банк данных успешных практик внедрения Целевой модели наставничества.

Рекомендации специалистам МАУ «ИМК»:

- усилить информационную работу с образовательными организациями по внедрению Целевой модели наставничества в соответствии с планом;
- принимать активное участие в сетевых проектах, направленных на реализацию внедрения Целевой модели наставничества в ОО;
- организовывать и проводить семинары, круглые столы, совещания и другие мероприятия для наставников и молодых педагогов и кураторов ОО по организации внедрения Целевой модели наставничества, разработке планов работы наставников с наставляемыми;
- формировать базу данных наставников и наставляемых для ведения статистического учета.

Заведующий МАУ
«Информационно-методический кабинет»



Л.Г. Опрышко