

**Муниципальное автономное учреждение  
«Информационно-методический кабинет»  
Октябрьского района**

**ПРИКАЗ № 24**

**11.08.2021**

**п. Каменоломни**

О проведении мониторинга  
готовности общеобразовательных  
организаций к достижению планируемых  
образовательных результатов по ФГОС

В целях получения актуальной информации о готовности общеобразовательных организаций района к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения с 1 сентября 2022 года и к достижению планируемых образовательных результатов по ФГОС

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о мониторинге (приложение).
2. Провести данный мониторинг до 27.08.2021 года
3. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МАУ ИМК в разделе «Документы» в срок до 13 августа 2021 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАУ ИМК



Л.Г. Опрышко

**Положение о мониторинге  
готовности общеобразовательных организаций района к введению  
ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения с 1 сентября 2022 года  
и к достижению планируемых образовательных результатов по ФГОС**

**1. Общие положения**

Важной составляющей образовательной системы в период перехода общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО является сопровождение учителя в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, выявления затруднений и профессиональных дефицитов

Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

- общепедагогические затруднения;
- методические затруднения;
- психолого-педагогические затруднения;
- информационные затруднения;
- коммуникативные затруднения.

Объектом мониторинга являются общеобразовательные организации.

Предметом мониторинга является готовность общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**2. Цель и задачи мониторинга**

**Цель** мониторинга – получение объективной, полной, достоверной информации о готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО через формирование информационной базы, необходимой для анализа и прогноза развития образования Октябрьского района.

**Задачи:**

- сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в муниципальной системе образования и разработка на основе анализа полученных результатов планов работы;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их, с целью выявления и трансляции позитивного опыта достижения результатов готовности общеобразовательных организаций к переходу на обновленные ФГОС;
- оценка эффективности деятельности методических служб образовательных организаций по обеспечению условий достижения планируемых

образовательных результатов по ФГОС.

### **3. Принципы обеспечения мониторинга**

Принципами мониторинга являются:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

### **4. Система сбора информации**

- Сбор информации для мониторинга осуществляется один раз в год в начале учебного года, путем внесения информации в Google форму.
- После обработки информации составляется аналитическая справка, разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию деятельности для достижения планируемых образовательных результатов по ФГОС.

**Анализ  
мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС  
начального общего и основного общего образования  
в общеобразовательных организациях Октябрьского района**

В октябре 2022 года МАУ «ИМК» проведен мониторинг на выявление готовности общеобразовательных организаций района к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Мониторинг осуществлялся с использованием Google формы по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1wxwV3LxWlhV-y9LWTb9sTMpViEM7H5MUVYwphLPBpns/edit>

В мониторинге приняли участие 26 общеобразовательных организаций района. В каждом учреждении назначены ответственные, обеспечивающие своевременное предоставление необходимой информации, созданы рабочие группы, координирующие вопросы реализации Обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, утверждены планы мероприятий, включающие работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

По результатам мониторинга:

- количество общеобразовательных организаций, реализующих НОО – 26;
- количество общеобразовательных организаций, реализующих ООО – 26.
- количество общеобразовательных организаций, в которых все 1-е и все 5-е классы перешли на обучение по обновленному ФГОС – 26 (100%).

В контексте кадрового обеспечения реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО мониторинг выявил:

- количество учителей 1-х классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС – 45 (100%);
- количество учителей 5-х классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС – 264 (100%).

Мониторинг готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников выявил:

- общепедагогических затруднений нет;
- в разделе методические затруднения - трудности в наличии учебников и учебно-методической литературы соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО, в знании типологии и структуры уроков по ФГОС (5% педагогов), в составлении технологической карты урока (3%);

- в разделе психолого-педагогические затруднения – трудности в применении диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности школьника (4% педагогов);

в разделе информационные затруднения – трудности в работе с конструктором рабочих программ на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/constructor/>) (15 % педагогов), в наличии

электронных учебников, в применении дистанционных образовательных технологий (из-за плохого нестабильного интернета).

**Заключение:**

Проведенный мониторинг в общеобразовательных организациях района позволил получить данные о готовности к реализации обновленных стандартов в 2022-2023 учебном году: во всех общеобразовательных организациях района, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, обучение в первых и пятых классах осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Также на должном уровне организована организационно-методическая помощь в решении педагогических затруднений: консультации, методические семинары, открытые мероприятия и др. по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС.