*ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МАУ «Информационно-методический кабинет» Октябрьского района за 2024 год*

*Характеристика сети образовательных учреждений и кадрового состава работников образования муниципалитета «Октябрьский район»:*

Муниципальная система образования включает дошкольное, школьное и дополнительное образование детей. В Октябрьском районе 29 дошкольных образовательных учреждений; 25 муниципальных общеобразовательных учреждений; 1 комплекс «школа – детский сад», 3 учреждения дополнительного образования.

С 1.09.2024 года в общеобразовательных организациях Октябрьского района работают 607 педагогических работников (без совместителей), из них учителей 522 чел. Количество педагогических работников, в том числе и учителей сократилось на 21 чел., при увеличении классов – комплектов на 2 ед., следовательно, это говорит об увеличении нагрузки на 1 педагогического работника.

В этом году с высшим образованием работают 83% педагогических работников, что на 2,8% меньше, чем в прошлом году.

В целях реализации государственной программы развития образования Ростовской области, предусматривающей проведение мероприятий, направленных на решение кадровых вопросов в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных в сельской местности и малых городах Ростовской области, испытывающих проблемы (дефицит) кадрового обеспечения образовательной деятельности МБОУ ООШ №19 п. Интернациональный, МБОУ СОШ №1 х. Керчик-Савров, МБОУ СОШ №26 х. Красный Кут, приняли участие в программе «Земский учитель» и пополнили педагогический коллектив учителями истории и обществознания, начальных классов, русского языка и литературы, а также математики.

На 2025 год подтвердили готовность участия в программе «Земский учитель» МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева и МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского р.п. Каменоломни, МБОУ ООШ № 27 х. Верхняя Кадамовка.

**Реализация федеральных и региональных проектов**

**Проект «Школа Министерства просвещения России»**

В рамках развития проекта «Школа Министерства просвещения России» разработана система самодиагностики для государственных образовательных организаций, в которой приняли участие все общеобразовательные организации Октябрьского района. Система самодиагностики Проекта включает пять магистральных направлений («Знание», «Здоровье», «Творчество», Воспитание», «Профориентацию») и три ключевых условия («Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»), позволяющие комплексно оценить уровни образовательного и воспитательного процессов, материально-технического обеспечения, квалификации преподавательского состава, школьного психологического климата. Задачей самодиагностики является также выявление соответствующих дефицитов указанных областей внутришкольной жизни. По каждому магистральному направлению и ключевому условию предлагаются соответствующие критерии и показатели. Таким образом, в процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение уровня соответствия ОО статусу проекта.

На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, сформирована программа развития конкретной ОО и сформулированы задачи, решение которых поможет ОО перейти на более высокий уровень. Все программы школ своевременно размещены на информационном ресурсе Федерального государственного автономного научного учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»

2 школы (МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 3) по результатам самодиагностики не прошли базовый уровень. Необходимо наметить план реализации Программы развития с целью достижения

**Проект «Современная школа»**

*Организация методического сопровождения повышения квалификации и уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров*

 В качестве одной из основных стратегий государственной политики
в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Всего за 2024 год повысили свою квалификацию 232 человека, что составляет
38 % от общего количества педагогических и управленческих кадров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Организации и проекты | Количество педагогических и руководящих работников,прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку |
| 1 | ГАУ ДПО РО ИРО и Шахтинский филиал | 79 |
| 2 | *ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» искусственный интеллект* | 21 |
| 3 | *ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» ОБЗР и Труд (технология)* | 65 |
| 4 | в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | 4 |
|  5 | ГАУ ДПО РО ИРО учреждения дополнительного образования детей | 20 |
| 6 | «Точка роста» | 42 |
| 8 | ВДЦ «Орленок» | 1 |
| ИТОГО | **232**(38% от общего числа работников) |

*«Современная школа»*

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» прошли обучение 4 штатных педагога - психолога.

*ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»*

В связи с введением с 01 сентября 2024 года обязательного учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и учебного предмета «Труд (технология)», на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» были организованны курсы повышения квалификация по дополнительным профессиональным программам для педагогических работников. Прошли обучение 27 преподавателей – организаторов ОБЗР и 38 учителей предмета «Труд (технология)».

 С целью совершенствования профессиональных компетенций преподавателей – организаторов в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» прошли практико-ориентированное обучение на базе региональной площадки г. Шахты ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 27 преподавателей – организаторов ОБЗР.

*«Точка роста»*

42 педагогических работника (учителя биологии, химии, физики, естествознания, педагоги дополнительного образования), осуществляющие обучение по образовательным программам в центрах «Точка роста» прошли обучение на федеральной площадке ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Доля педагогических работников центра «Точка роста» Октябрьского района, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации составляет 100%.

 *«ГАУ ДПО РО ИРО и Шахтинский филиал»*

В соответствии с планом-графиком повышения квалификации работников образования Ростовской области на базе «ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и Шахтинский филиал» прошли обучение 79 педагогов, что составляет 100% от заявленного количества слушателей.

*«ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»*

Руководители и заместители руководителей учреждений дополнительного образования детей, методисты, педагоги дополнительного образования (20 чел.) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ».

*ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»*

 Бесплатно повысили квалификацию по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Быстрый старт в искусственный интеллект», «Искусственный интеллект для учителей» и «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики» 21 педагог.

*ВДЦ «Орленок»*

 В рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в период с 8 апреля по 14 апреля 2024 года Шевченко Оксана Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 62 прошла курсы повышения квалификации для учителей начальных классов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ВДЦ «Орленок» Краснодарского края, Туапсинского района.

*Диагностика дефицитов*

 В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Ростовской области 16 и 18 апреля 2024 года все учителя физики и химии (37 чел.) общеобразовательных организаций Октябрьского района приняли участие в диагностике профессиональных компетенций. Выявили дефициты профессиональных компетенций у 7 педагогов, что составило 19% от количества участников диагностики.

*Региональный Методический Актив*

 В 2024 учебном году продолжилась работа, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов, снижения уровня их профессиональных дефицитов и оказания адресного научно-методического сопровождения. За каждым региональным методистом закреплены по 3 педагога, в том числе 7 учителей химии и физики с дефицитами профессиональных компетенций для осуществления методического сопровождения.

*Организация аттестации педагогических работников*

Одним из направлений работы является методическое сопровождение и
оказание практической помощи педагогам и руководящим работникам в период подготовки к аттестации.

В 2024 году было аттестовано на первую и высшую квалификационные категории 146 педагогов, что составило 24% от общего числа педагогических работников школьного, дополнительного образования и МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Октябрьского района». Установлено соответствие занимаемой должности 29 педагогов. За истекший год не было случая несоответствия или не присвоения первой и высшей квалификационных категорий. В основном все представленные документы отвечали требованиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПЕДКАДРЫ | Количество работников | Из них фактически имеют категории или признаны соответствующими занимаемой должностиКоличество/проценты |
| Высшую категорию | Первую категорию | Установлено соответствие занимаемой должности | Всего аттестованы (Кол-во) |
| ОУ | 607 | 95 | 49 | 29 | 173/29% |

Общее количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в 2024 году - составило 65%, 2023 год (66%), 2022 год (66%), что свидетельствует о стабильности уровня квалификации педагогических работников района.

*Создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогов (участие в профессиональных конкурсах)*

В финале областного конкурса «Учитель года Дона» в период с 15.04.2024 по 19.04.2024 года в р.п. Каменоломни Октябрьского района приняли участие: в номинации «Учитель года» - Лысенко Надежда Сергеевна учитель английского языка МБОУ СОШ №48 с. Алексеевка, Цурикова Нина Андреевна учитель математики МБОУ СОШ №3 х. Киреевка;

в номинации «Педагогический дебют» - Тищенко Марина Андреевна учитель математики МБОУ СОШ № 43 х. Ильичевка;

в номинации «Педагог-психолог» - Безбородова Мария Александровна, педагог-психолог МБОУ СОШ №63 сл. Красюковская.

 Показали следующие результаты:

в номинации «Учитель года» Лысенко Надежда Сергеевна учитель английского языка МБОУ СОШ №48 с. Алексеевка призер,
в номинации «Педагогический дебют» Тищенко Марина Андреевна учитель математики МБОУ СОШ № 43 х. Ильичевка вошла в 5-ку лучших учителей области.

Впервые в состав жюри межпредметных групп финала областного конкурса «Учитель года Дона» 2024 года были приглашены педагоги Октябрьского района:

Полонская Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6;

Адамова Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева;

Субботина Оксана Дмитриевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 6;

Ушаков Петр Афанасьевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 23;

Опрышко Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского;

Раенко Тамара Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 23;

Скубба Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 23;

Гончарова Валентина Васильевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 61.

 В 2024 году приняли участие в конкурсе на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности Самарская Надежда Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №72 им. В.Е. Стаценко ст. Кривянской и Брюховецкий Вадим Юрьевич, учитель информатики МБОУ СОШ №62 сл. Красюковской.

 Победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2024 году стала Самарская Надежда Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №72 им. В.Е. Стаценко ст. Кривянской.

 На муниципальный этап конкурса «За успехи в воспитании» были представлены модели воспитания и социализации педагогических работников МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевской Кружилиной И.Е., учителя физической культуры в номинации «Лучший классный руководитель», МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева Левченко Г.А учителя математики в номинации «Лучший классный руководитель», МБОУ СОШ № 43 Дроздовой С.В. педагога дополнительного образования в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

 В областном этапе конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший классный руководитель» победителем и лауреатом на присуждение премии Губернатора Ростовской области в размере 50 тысяч рублей стала Левченко Галина Александровна, учитель математики МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева п. Каменоломни.

Победители Всероссийского конкурса классных руководителей – 2024, участники Всероссийского съезда классных руководителей:

Листопадова Евгения Васильевна, учитель математики МБОУ лицея № 82
 им. А.Н. Знаменского п. Каменоломни

*Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников*

В течение 2024 года изучались затруднения методического и дидактического характера, координировалась деятельность методических объединений педагогов, определялись направления по совершенствованию.

В рамках работы **районных методических объединений** (далее–РМО) проводился мониторинг профессиональных информационных потребностей педагогических работников посредством анкетирования по выявлению проблемных зон и определению задач на новый учебный год. В течение 2024 года функционировали 17 РМО учителей – предметников, 8 РМО дошкольных работников. Согласно планам работы, во всех методических объединениях прошло 4 заседания.

На заседаниях РМО обсуждались различные актуальные вопросы: особенности организации образовательной деятельности в условиях введения новых ФГОС, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; анализ результатов ВПР, пробных экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ; проведение предметных недель, олимпиад, участие во Всероссийской олимпиаде школьников, районных конкурсах; работа с одаренными и мотивированными детьми; формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся; развитие профессиональной компетентности педагогов, изменения в изучении предметных областей «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд», «История», «Физическая культура». Методическая работа, организованная в рамках РМО и ШМО, была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по учебным предметам. В рамках предметно-методических и метапредметных недель были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Результат методической работы учителей – это разработки конспектов уроков, презентации открытых уроков, варианты планирования учебного материала, технологические карты, методические сценарии, разработки внеурочных мероприятий по предмету, конструктор уроков, выступления на заседаниях РМО, методических советах, фестивале педагогических идей «Школа успешного учителя». Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методических объединений имеются и определенные недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- на заседаниях ШМО не проводится систематический глубокий мониторинг знаний по предметам;

- низкая активность педагогов в профессиональных конкурсах.

Во всех общеобразовательных организациях были разработаны и утверждены основные образовательные программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

 В рамках муниципальных методических объединений были организованы следующие мероприятия:

- Методический семинар по теме «Трудности, с которыми сталкивается педагог в образовательном процессе и пути их преодоления»с участием Казаковой Р.А., доцента кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО состоялся для учителей начальных классов».

На протяжении года проводились семинары на базе общеобразовательных организаций:

Семинар «Игровые технологии во внеурочной деятельности. «Всё новое – хорошо забытое старое» на базе МБОУ СОШ № 63 сл. Красюковской;

Семинар: «Взаимодействие образовательной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС» на базе МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевской п. Новозарянского;

Семинар «Проектно-исследовательская деятельность как важный аспект реализации требований ФГОС И ФООП на базе МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского п. Каменоломни;

Семинар «Эффективность образовательного менеджмента как средство развития способностей обучающихся и воспитанников в рамках образовательной модели «Школа – детский сад» на базе МБОУ «Школа – детский сад № 18» х. Яново-Грушевского

Регулярно проводились семинары заместителей директоров по учебно – воспитательной работе.

Опыт работы педагогов образовательных организаций транслируется на региональном и федеральном уровнях.

С целью популяризации сельскохозяйственных профессий, развития системы непрерывного аграрного образования, за счет обмена лучшими практиками организации и развития сети агроклассов в Ростовской области и Кемеровской области (Кузбассе), а также поиска новых форм и механизмов взаимодействия в векторе «школа – вуз – бизнес и предприятия АПК» в вопросах повышения степени осознанности выбора профессии сельскохозяйственной направленности, 24.01.2024 года состоялся Межрегиональный телемост между Ростовской областью и Кузбассом по теме: «Социальная экосистема «Агрошкола»».
В ходе телемоста Ольга Владимировна Иванова, директор МБОУ СОШ № 48
с. Алексеевка представила опыт работы школы по теме: «Школа садоводства и растениеводства».

13 декабря 2024 года Ушаков Петр Афанасьевич, учитель высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 23 им. В.К. Поваренкина п. Красногорняцкого провел всероссийский вебинар для учителей истории и учащихся на тему «Организация работы с картографическим материалом на уроках истории и обществознания.

В обновленных образовательных стандартах особое внимание уделяется **функциональной грамотности** как приоритетной задаче. В рамках выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, продолжается работа по актуализации планов работы школьных методических объединений педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

* + - * организована информационно-просветительская работа с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности;
			* на официальных сайтах ОО размещен и пополняется раздел «Функциональная грамотность»;
			* организована работа общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Методисты МАУ «ИМК», педагоги школ принимали участие в вебинарах, конференциях, семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, организованных ГБУ РО «РО РИПК и ППРО», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Академией Минпросвещения России.

12 апреля 2024 года на базе ФГБНУ «ИСРО» в дистанционном формате методисты МАУ «ИМК», педагоги школ, ответственные за реализацию функциональной грамотности, приняли участие всеминаре «Формирование и оценка функциональной грамотности». В ходе семинара педагогам был представлен опыт работы по формированию, оценке и мониторингу функциональной грамотности в общеобразовательных организациях.

В мае 2024 года осуществлялись диагностические работы по направлениям функциональной грамотности с обучающимися 8, 9 классов. Согласно аналитической справки, подготовленной Институтом повышения квалификации, во всех 26 общеобразовательных организациях были созданы работы для 33356 обучающихся, из них 25335 обучающихся выполнили работу и только лишь 22303 работы были проверены педагогами.

Из 263 обучающихся 8 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности, только 220 набрали не менее минимального количества баллов; из 253 обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности, 211 набрали не менее минимального количества баллов, что свидетельствует о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению.

Анализ результатов мониторинга по трем направлениям функциональной грамотности позволил сформулировать рекомендации для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, осуществляющих выполнение данных заданий.

Участники диагностической работы по функциональной грамотности, столкнулись с трудностями, связанными с работой платформы, с содержанием задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности. Задача педагогов – научиться работать с заданиями нового формата для успешного формирования ФГ у обучающихся.

**Организации работы образовательных учреждений по направлению «Финансовая грамотность»**

В рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года образовательные организации района активно участвовали в мероприятиях по финансовой грамотности:

* на информационных стендах, сайтах всех общеобразовательных организаций размещена печатная продукция, видеоролики, направленные на повышение уровня финансовой грамотности, кибербезопасности;
* весенняя и осенняя сессии «Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников» охватили более 850 школьников 5-11 классов;
* 172 обучающихся 9-11 классов приняли участие в тестировании по исследованию уровня финансовой грамотности;
* участие в 3 этапах Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы»:

I этап Эстафеты прошел в апреле - мае 2024 года по теме «Семейный бюджет: как не ссориться из-за денег». Приняло участие 719 школьников 3-4 классов 26 общеобразовательных организаций района. В ряде школ уроки проведены сотрудниками финансово –экономического управления Администрации Октябрьского района.

II этап Эстафеты проходил с 4 июля по 30 сентября 2024 года. Тема занятий «Первые деньги». Во всех ОО занятия проводили специалисты финансово –экономического управления Администрации Октябрьского района. Приняло участие 370 обучающихся 9-11 классов.

III этап Эстафеты был организован в ноябре-декабре 2024 года по теме «Ответственный кредит». Приняло участие 1032 обучающихся из 26 ОО.

*Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование****»***

В целях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» образовательное пространство Октябрьского района предоставляет школьникам возможность проявления и развития своих способностей в различных видах творческой и интеллектуальной деятельности: конкурсах, научно-практических конференциях, исследовательской работе, Интернет-олимпиадах, интеллектуальных марафонах, проектной деятельности и т. д.

Реализации муниципальной целевой программы «Одаренные дети Октябрьского района» способствует выполнение указанных в Программе показателей. Все показатели успешно выполнены, намечен рост по отдельным показателям. В занятиях мобильного Кванториума приняли участие 297 обучающихся.

2238 обучающихся приняли участие в проекте ранней профориентации “Шоу профессий”.

570 учащихся приняли участие в олимпиадах федерального уровня, среди участников 2 призера

В проекте «Мобильный тьютор» приняли участие 42 обучающихся ОУ района

С целью выявления и поддержки одаренных детей образовательных организаций, имеющих склонность к исследовательской деятельности, проводится в сотрудничестве с МБУ «ЦКР» **муниципальный конкурс исследовательских работ «Путь к успеху»**

Муниципальный конкурс исследовательских работ «Путь к успеху» в Октябрьском районе проводился седьмой раз, является одним из показателей муниципальной программы «Одаренные дети Октябрьского района»

Конкурс является одним из ключевых мероприятий подпрограммы «ЦКР – путь к успеху» муниципальной программы Октябрьского района «Одаренные дети Октябрьского района».

Всего в финале конкурса приняли участие 36 исследовательских работ из гимназии № 20, лицея № 82, школ № 33, 43, 48, 61, 62, 72. Победителями конкурса стали: Аветисова Софья ( МБОУ СОШ № 48), исследовательская работа «Жизнь солдата на СВО», Сапунов Дмитрий ( МБОУ СОШ № 48), работа «ВОЗМОЖНОСТИ FL STUDIO ПРИ СОЗДАНИИ И ОБРАБОТКЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ МУЗЫКИ», Панавкина Владислава ( МБОУ СОШ № 48), исследовательская работа «Влияние погоды на физическое и психологическое состояние человека», Морозов Глеб ( МБОУ СОШ № 62) , работа « Математика и собаки», Двуреченский Ярослав Максимович ( МБОУ СОШ № 61), работа «Герой моей семьи».

19 апреля 2024 года в филиале ЮФУ г. Новошахтинска состоялась **научно-практическая конференция «Молодой исследователь»**, в которой приняли участие школьники из городов Новошахтинска, Новочеркасска, Батайска, Октябрьского и Родионово-Несветайского районов.

Октябрьский район представляли 4 участника, ранее победивших в муниципальном конкурсе исследовательских работ «Путь к успеху». В естественно-научном направлении Клименко Александр (МБОУ СОШ № 72, руководитель Куликова Л.Н.) занял 1 место, а Сапунов Дмитрий (МБОУ СОШ № 48, руководитель Сапунова Е.А.) – 2 место.

*Всероссийская олимпиада школьников*

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказом минобразования Ростовской области от 23.09.2024 № 896 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 - 2025 учебном году», приказом отдела образования Администрации Октябрьского района от 11.10.2024 № 628
 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 - 2025 учебном году» с целью реализации мероприятий по выявлению, поддержке
и сопровождению одаренных детей организован и проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проводились на базе площадок: МБОУ СОШ
№№ 23,33,61, гимназии № 20, лицея № 82, Центра культурного развития (ЦКР)
с участием аккредитованных общественных наблюдателей. Предметные олимпиады муниципального этапа проводились по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями. Олимпиадные задания распечатывались в пунктах проведения своевременно, соблюдались санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятия.

В предметных олимпиадах приняли участие победители и призеры муниципального этапа прошлого года, учащиеся, набравшие необходимое количество баллов. В муниципальном этапе олимпиады по 20 общеобразовательным предметам приняли участие 249 обучающихся из 22 общеобразовательных организаций района. Некоторые учащиеся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, поэтому количество участий составило 365. Из 4 ОО (МБОУ СОШ №№ 5,6,9, МБОУ «Школа – детский сад № 18») обучающиеся не принимали участие, т.к. не набрали необходимое количество баллов. Наибольшую активность в предметных олимпиадах проявили обучающиеся МБОУ гимназии № 20, МБОУ лицея № 82, МБОУ СОШ №№ 23, 33,41,48, 52, 61, 77.

 Количество победителей и призеров – 56, в прошлом году году – 67. Наибольшее количество победителей и призеров в МБОУ СОШ № 77 (11), МБОУ лицее № 82 (10). МБОУ СОШ № 48 (9), МБОУ СОШ № 61 (7), МБОУ гимназии № 20 (4), 3 победных места в МБОУ СОШ № 41, по 2 победных места в МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 63, № 72, по 1 призовому месту в МБОУ СОШ №№ 26, 33,52, 26, 73.

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, по физической культуре (36 участников, 15 победных мест), по литературе (22 участника, 9 победных мест), по биологии (37 участников, 7 победных мест). Как и в прошлом году, самыми сложными для школьников района стали предметы: информатика, физика, химия, математика. Это связано как со сложностью заданий, так и с недостаточным уровнем подготовки школьных команд, что свидетельствует о необходимости дополнительной подготовки участников олимпиады.

В региональном этапе олимпиады 2023-2024 учебного приняло участие 17 обучающихся Октябрьского района. Призерами регионального этапа стали: Величко Кристина, школа № 23, по русскому языку;

Шогенова Камилла, школа № 77, по английскому языку

*Профильные смены*

На весенних каникулах были организованы профильные смены
 по естественно - научному направлению «Весенний университет» для 30 обучающихся общеобразовательных организаций района. Для участников смены высококвалифицированные преподаватели Вуза провели занятия по генетике, микробиологии, химии, физике в лабораториях Донского Государственного аграрного университета. Организационные мероприятия провели специалисты Центра культурного развития.

Одним из направлений деятельности МАУ ИМК Октябрьского района является организация и проведение различных конкурсов, акций, единых уроков.

Одним из направлений деятельности МАУ ИМК Октябрьского района является организация и проведение различных конкурсов, акций, единых уроков.

В январе-феврале 2024 года обучающиеся 5 – 11 классов МБОУ СОШ №№ 4, 5, 9, 19, 41, 52, 62, 63, 72, 73, 75 приняли участие в муниципальном этапе конкурса эссе «Россия против коррупции. Жить по совести и чести!». Работа Петровсковой Анны, ученицы 9 класса МБОУ СОШ № 73 (победителя муниципального этапа) была отправлена на региональный этап в департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

В феврале проходил муниципальный этап **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»**. В данном конкурсе приняли участие 13 общеобразовательных организаций: 1, 4, 5, 20, 23, 41, 48, 52, 62, 63, 72, 75, 77.

По итогам работы жюри были определены победители и призеры муниципального этапа конкурса.

1.Победители:

- Бендик Ольга Васильевна, МБОУ СОШ № 41;

- Бранчукова Ангелина Антоновна, МБОУ СОШ № 72 им. В.Е.Стаценко;

-Воробьева Владислава Антоновна, МБОУ гимназии № 20 им. С.С. Станчева.

2. Призеры:

- Сиволобова Анастасия Владимировна, МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевской;

- Асеева Алина Александровна, МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевской;

 - Горохова Виолетта Антоновна, МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевской;

 - Шилеева Татьяна Николаевна, МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевской;

- Казменкова Анастасия Алексеевна, МБОУ СОШ № 72 им. В.Е. Стаценко;

- Фошкин Кирилл Максимович, МБОУ гимназии № 20 им. С.С. Станчева.

Работы учащихся, занявших первые места, были направлены на региональный этап конкурса, который проводился в заочной форме.

Результат: Бендик Ольга Васильевна, МБОУ СОШ № 41- призер; Воробьева Владислава Антоновна, МБОУ гимназии № 20 им. С.С. Станчева - участник.

В Диктанте Победы приняли участие более 300 обучающихся общеобразовательных организаций на шести региональных площадках: МБОУ СОШ № 3, 33, 41, 61, 62 и 77.

4 апреля 2024 года Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» проводилась Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418», посвященная героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, в которой приняли участие обучающиеся 16-и общеобразовательных организаций района.

В традиционном муниципальном этапе **Всероссийского конкурса сочинений** приняли участие 17 общеобразовательных учреждений района. Победителями стали учащиеся:

- Шульженко Ксения, МБОУ СОШ № 41;

- Ткачева Полина, МБОУ СОШ № 9;

- Житников Степан, МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева;

- Бессарабова Елизавета, МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского.

 Работы победителей направлены на региональный этап конкурса.

Ученица 6 класса МБОУ СОШ № 41 **Шульженко Ксения** стала призёром регионального заочного этапа Всероссийского конкурса сочинений (наставник Чеха Татьяна Григорьевна, учитель русского языка и литературы).

 Более 50 обучающихся общеобразовательных организаций района с 25 сентября по 15 октября 2024 года приняли участие во Всероссийской акции, посвященной 225-летию со Дня рождения А.С. Пушкина «Во славу русского гения».

 Шесть команд учащихся 7-11-х классов из пяти общеобразовательных организаций №№ 23, 26, 33, 62 и 82 приняли участие во Всероссийском школьном конкурсе по статистике «Тренд». Первая команда: Величко Кристина Витальевна, Бондаренко Артем Игоревич, Кужелев Вадим Евгеньевич (руководитель Раенко Екатерина Андреевна); вторая команда: Великоселец София Владимировна, Назарова Маргарита Эдуардовна, Величко Кристина Витальевна (руководитель Раенко Наталья Ивановна) ММБОУ СОШ № 23 им. В.К. Поваренкина; третья команда: Краснобаева Алина Валерьевна, Дмитриенко Елизавета Андреевна (руководитель Корнеева Наталья Сергеевна) МБОУ СОШ № 26; четвертая команда: Титков Т.В., Юдаева Д.А (руководитель Богучарская А.А.) МБОУ СОШ № 33 им. Н.П. Ксагорариса; пятая команда: Попугаева Надежда, Ерошенко Мария, Микита Анна(руководитель Большенко Любовь Николаевна) МБОУ СОШ № 62; шестая команда: Шестакова Арина, Егоров Александр (руководитель Листопадова Евгения Васильевна) МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского.

 В октябре 2024 года в рамках региональной Конференции по защите прав потребителей в Ростовской области проводился конкурс творческих работ (рисунков) учащихся образовательных учреждений по теме: «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей». В данном конкурсе приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций №№ 5, 6, 20, 23, 26, 33, 43, 48, 62, 63, 68, 82. Работы победителей муниципального этапа Пыхтеевой Анастасии (МБОУ СОШ № 6) – руководитель Овчинникова Людмила Ивановна, Рыбальченко Алены (МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева) – руководитель Новикова Галина Геннадиевна, Соколовой Юлии (МБОУ СОШ № 43) – руководитель Илюхина Мария Анатольевна, Камынина Ильи (МБОУ СОШ № 68) – руководитель Баскакова Наталья Викторовна, Ивахненко Дарьи, Яруниной Софьи (МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского) были отправлены на региональный этап конкурса.

Результат: Ивахненко Дарья, Ярулина Софья, Камынин Илья – победители, Соколова Юлия – призер, остальные - участники.

В мае 2024 года проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. В конкурсе приняли участие 17 общеобразовательных учреждений района.

По итогам работы жюри определены победители и призеры муниципального этапа конкурса

 Победители:

– Шульженко Ксения Александровна, МБОУ СОШ № 41;

– Ткачева Полина Сергеевна, МБОУ СОШ № 9;

– Житников Степан Дмитриевич, МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева;

–Бессарабова Елизавета Алексеевна, МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского.

Работы учащихся, занявших первые места, направлены на региональный этап конкурса.

Результат: Шульженко Ксения – призер, остальные - участники.

Обозначенная цель работы с одаренными детьми: создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной и социальной самореализации и профессионального самоопределения, создание системы адресного мониторинга обучающихся — победителей олимпиад, конкурсов различного уровня, обновление банка программно-методических материалов, методик, технологий по работе с одарёнными и высокомотивированными детьми; формирование банка данных психолого-педагогических инноваций – успешно выполняется.

Но в то же время отмечается:

- низкая активность педагогов образовательных учреждений по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;

- отсутствие адресной помощи обучающимся, испытывающим затруднения при решении заданий; - недостаточно организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам;

- отсутствие системной работы на уроках по выполнению заданий и разбору заданий по функциональной грамотности.

Следовательно, в новом учебном году методическая работа будет продолжена и направлена на:

 - повышение уровня профессиональной компетентности учителей-предметников; содействие формированию инициативной, творческой личности педагога;

- проведение обучающих мероприятий для педагогов, направленных на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися современных компетенций;

- оказание адресной практической помощи учителям через организацию на межшкольном уровне работы групп учителей по технологии исследования урока;

- выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей-предметников, оказание помощи по его распространению через профессиональные сообщества.

*Организация наставничества*

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 08.06.2021 № 446 «О внедрении в Ростовской области методологии (целевой модели) наставничества для общеобразовательных организаций» в сентябре проведена работа по сбору и составлению аналитической справки об итогах реализации мероприятий по достижению результата: «Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (на 01.09.2024). В ходе данной работы было выявлено, что в 26 муниципальных общеобразовательных организациях организованы мероприятия по вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества (3750 обучающихся и 436 педагогов).

Проведенный мониторинг показал, что в 26 муниципальных общеобразовательных организациях количество обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества 393 человека, 116 наставнических пар, 57 региональных наставника.

Во всех указанных общеобразовательных организациях осуществлен персонифицированный учет обучающихся и педагогов, участвующих в программах наставничества. Имеется соответствующее наличие документов: приказы, дорожные карты, программы наставничества, Положения о реализации программы (системы) наставничества, определены формы наставничества.

Всеми образовательными организациями проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества.

*Организационно-методическое сопровождение работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся*

Одна из важнейших задач федеральных государственных образовательных стандартов - формирование способности к профессиональному самоопределению.

В связи с этим и в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 11.03.2021 № 194 в общеобразовательных организациях Октябрьского района организована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Главная цель данной работы – создание условий, обеспечивающих формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся. Анализ состояния работы в общеобразовательных организациях района по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации показал, что в работе по формированию способности к профессиональному самоопределению приняли участие 26 общеобразовательных организаций, в которых обучается 3330 обучающихся 6 – 11 классов. Их них охвачено программами профориентационной направленности 3082 человек, что составляет 92,5% от общего числа школьников.

В целях выявления профессиональных предпочтений в общеобразовательных организациях района используются различные формы тестирования и анкетирования обучающихся, проводимые как педагогами, так и специалистами центров занятости. В этом году обучающиеся активно участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее».

3082 учащихся из 26 образовательных учреждений района успешно прошли регистрацию, 3058 обучающихся записаны на занятия «Россия – мои горизонты», 1 693 – прошли основную диагностику, мероприятия ПОМ – 1182 , 53 – профессиональные пробы, 1092 – дополнительную диагностику, диагностику «Технические способности» - 685, естественно-научные диагностики – 1053, диагностику «Вербальные способности» - 214, диагностику «Мои интересы» - 889, диагностику «Мои ориентиры» - 804, диагностика + мероприятия ПОМ – 752, диагностика + профессиональные пробы – 45 , посетили экскурсии партнеров-работодателей – 294 обучающихся.

150 обучающихся общеобразовательных организаций района приняли участие в региональном фестивале профессий «Топ-Регион».

 В декабре обучающиеся общеобразовательных организаций 72, 61, 19, 3 побывали на экскурсии в историческом парке «Россия - моя история».

На ст. Каменоломни прошли совместные мероприятия Северо-Кавказской железной дороги, Ростовского государственного университета путей сообщения «Вагон – Профнавигатор» и общеобразовательных организаций Октябрьского района по оказанию помощи школьникам в выборе своего жизненного пути и привлечению школьников из выпускных классов для дальнейшего обучения в учебных заведениях железнодорожной направленности. Участники мероприятий «Вагон - профнавигатор» рассказали детям о железнодорожных профессиях, о работе железнодорожников, а также о перспективах развития отрасли.

 В период с 02.12.2024 по 06.12.2024 года обучающиеся 8 – 11 классов общеобразовательных организаций района участвовали в муниципальном этапе олимпиады по профориентации. Победители и призеры муниципального этапа Величко Кристина Витальевна, ученица 10 класса, Чех Дмитрий Евгеньевич, ученик 11 класса (МБОУ СОШ №23), Астахова Анастасия Алексеевна, ученица 10 класса МБОУ СОШ №33 им. Н.П. Ксагорариса, Козлов Руслан Антонович, ученик 9 класса, Даниленко Владимир Максимович, ученик 8 класса (МБОУ СОШ №4 им. С. Ю. Полякова), Егорушкин Илья Константинович, ученик 8 класса МБОУ СОШ 6, Бушуева Анна Александровна, ученица 8 класса МБОУ ООШ №19 приняли участие в региональном этапе олимпиады.

По итогам участия в проекте «Билет в будущее» обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в областном творческом конкурсе видеороликов о выборе профессии. В конкурсе приняли участие пять обучающихся (победители муниципального этапа Конкурса) общеобразовательных организаций Октябрьского (с) района: Силенок Дарья Александровна, ученица 7 класса, Сефимирзоева Кизлерхан, ученица 7 класса МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко; Лещенко Милана, ученица 8 класса МБОУ СОШ № № 33 им. Н. П. Ксагорариса; Сысоева Юлия, ученица 8 класса, Страданченкова Анастасия, ученица 8 класса МБОУ СОШ № 72 им. В.Е. Стаценко.

Три педагога-навигатора Тишакова Анна Владимировна (МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева), Васянина Анастасия Сергеевна (МБОУ СОШ № 33 им. Н.П. Ксагорариса), Сафронова Анна Владимировна (МБОУ СОШ № 68) приняли участие в конкурсе «Мои горизонты».

11 октября более 230 обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района приняли участие в традиционном «Дне открытых дверей» в Донском государственном аграрном университете.

Ребята встретились с руководством вуза, посмотрели презентацию факультетов и направлений подготовки, мастер-классы по профессии, получили информацию о правилах приема.

В период с сентября по ноябрь 2024 года, обучающиеся общеобразовательных организаций района, просмотрели 15 открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках реализации федерального профориентационного проекта

« Билет в будущее» более 1400 учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций приняли участие в профориентационных мероприятиях: днях открытых дверей в ГБПОУ РО "ОАТТ" п. Качкан, в Дон ГАУ - знакомство с профессиями «Учитель» и «Воспитатель», «Открой свое будущее», «Познаю себя», Россия аграрная: растениеводство, садоводство, Россия индустриальная: атомная промышленность, Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание; профпробы с сотрудниками МЧС; онлайн и очные экскурсии в Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж и Донской государственный аграрный университет, на предприятия «Заря Дона», МУЗ ЦРБ, ЦКР, Красюковская почта, МБДОУ № 35 «Родничок», на предприятия Российских железных дорог, «Россия - мои горизонты»; встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов  г. Ростова-на-Дону, г. Новочеркасска, г. Шахты;  участие в  онлайн-лекциях «Школьная медицина»; участвовали во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», где посетили ДОН ГАУ, НИМИ, НКПТУ.

Ребята получили целостное представление об устройстве современного рынка труда, суммарно охватывая более 90% профессий нашей страны.

Большое внимание в данном направлении уделяется работе с родителями. Основными формами взаимодействия с родителями являются профвсеобучи, индивидуальные беседы, семинары, тестирование и др.
 На постоянной основе проводятся разнообразные массовые профориентационные мероприятия: декады профориентации, областной День профориентации «Сделай свой выбор», Уроки занятости, дни «открытых дверей» и т.д.

В настоящее время сетевое взаимодействие становится высокоэффективной технологией, позволяющей общеобразовательным организациям обеспечить непрерывность и преемственность профориентационной работы с обучающимися.

Обучающиеся общеобразовательных организаций Октябрьского района активно участвуют как в федеральных, так и региональных конкурсах профориентационной направленности «Большая перемена», в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры)», «Я в рабочие пойду» и др.

В рамках проекта «Zасобой в профессию» 21-22 ноября 2024 года 284 обучающихся 7 – 11 классов приняли участие в онлайн-марафоне по вопросам выбора профессии «Человек будущего».

Таким образом, анализ работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях района ведется на должном уровне.

Вместе с тем необходимо отметить:

- не во всех общеобразовательных организациях в полном объеме используются возможности всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ, федерального проекта «Билет в будущее»;

- не в достаточной мере используются возможности школьников через участие в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры) для повышения эффективности по ранней профориентации.

**Духовно-нравственное воспитание и работа по развитию казачьего движения**

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) определены приоритетные направления воспитательной работы в современных условиях развития общества. Главная задача воспитания - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями в соответствии с требованиями XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Все школы реализуют федеральную программу по воспитанию, в которой гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направления являются базовыми принципами воспитательной деятельности каждой школы. 100 процентов школ района в учебный план ввели преподавание ОРКСЭ и ОДНКР с 3 по 7 классы, 30 процентов школ с 3 по 8 классы и 10 процентов с 3 по 11 класс. 100% родителей выбирают модуль «Основы православной культуры».

Помимо изучения курсов ОРКСЭ и ОДНКР в урочное время, дальнейшее изучение проходит на занятиях внеурочной деятельности. И как показывает опыт, почти 100 процентов школьников с большим интересом посещают данные занятия. Так в школе № 27 х. Верхняя Кадамовка - это «Православная азбука Дона», школе № 62 «Традиции русского народа», школе № 43 х. Ильичевка «Дон православный». В тех школах, где нет возможности изучения данного курса за счёт внеурочной деятельности, введено блочное изучение в рамках преподавания литературы, обществознания, истории, изобразительного искусства.

Для того, чтобы курс «Основы прав православной культуры преподавался на высоком уровне, преподаватели постоянно повышают свой профессиональный уровень: проводятся курсы повышения квалификации, различные семинары, районные методические объединения с участием председателя Отдела религиозного образования и катехизации Шахтинской Епархии протоиерея Сергия Яценко, методиста Ростовской епархии Натальи Сергеевны Режабек.

В период с 01.03.2024 по 15.04.2024 проходил муниципальный конкурс творческих работ «История моей семьи в истории Октябрьского района», посвященный Году Семьи, среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций района. В конкурсе приняли участие 12 общеобразовательных организаций, 7 ДОУ, ДШИ и ДК п. Каменоломни.

На конкурс были представлены проектно-исследовательские работы, сочинения, эссе, родословные древа, рисунки, поделки, видеоролики, презентации, посвященные семье, семейным традициям, семейным династиям и т.д.

Среди проектно-исследовательских работ победителем стала Рыбачок Екатерина Сергеевна, ученица 3 класса МБОУ СОШ № 62, призером - Кудрявцев Федор Андреевич, ученик 3 класса МБОУ СОШ № 62.

Победителями в жанре сочинений стали: Гаврилова Дарья Максимовна, ученица 4 класса МБОУ ООШ № 19, Калашникова Мария, ученица 6 класса МБОУлицея № 82 им. А.Н. Знаменского, Бессарабова Елизавета, ученица 10 класса МБОУлицея № 82 им. А.Н. Знаменского; призерами - Павлова Варвара Алексеевна, ученица 3 класса МБОУ ООШ № 19, Листопадова Виктория, ученица 7 класса МБОУлицея № 82 им. А.Н. Знаменского, Попета Артём Анатольевич, ученик 6 класса МБОУ СОШ № 6, Левтеров Максим Сергеевич, ученик 8 класса МБОУ ООШ № 19, Подройкин Семён Алексеевич, ученик 10 класса МБОУ СОШ № 41.

Среди предоставленных рисунков и декоративно-прикладных изделий в номинации «*Семейная традиция»* победителями стали Еремеев Илларион Вадимович, воспитанник подготовительной группы МБДОУ д/с № 43 «Теремок» и Никонова Анна, воспитанница младшей группы МБДОУ д/с № 31 «Золотая рыбка», Гавриленко Вера Максимовна, ученица 1 класса МУ «Октябрьский районный Дворец культуры», Старостенко Вероника, ученица 3 класса МБУДО ДШИ р.п. Каменоломни, Асеева Алина, Ляховская Ангелина, Нитута София, Михайлов Алексей, Пэхтеева Эвелина, Сорокина Евгения, учащиеся 6 класса МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевской, Барсукова Варвара, ученица 8 класса МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева, Сапелкина Полина, ученица 5 класса МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева; призерами - Щепина Пелагея Евгеньевна, воспитанница подготовительной группы МБДОУ д/с № 43 «Теремок», Кулиев Дамир Зухрабович, 6 лет МБДОУ д/с № 25 «Солнышко», Абрамян Дамир Дмитриевич, воспитанник второй младшей группы МБДОУ д/с № 43 «Теремок», Никитенко Михаил, воспитанник группы раннего возраста МБДОУ д/с № 31 «Золотая рыбка», Ткаченко Ксения, Русанова Диана, Фантазова Виктория ученицы 3 класса МБУДО ДШИ р.п. Каменоломни, Прядущенко Кирилл Денисович, ученик 1 класса МБОУ СОШ № 6, Стешенко Кира Игоревна, 2 класса МУ «Октябрьский районный Дворец культуры», Петросянц Артемий Арташесович, ученик 1 класса МУ «Октябрьский районный Дворец культуры», Рязанова Вероника, Кривко Виктория, ученицы 5 класса МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева, Иванова София Николаевна, ученица 6 класса МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского.

В номинации «*Генеалогическое древо»* победители: Федоров Григорий Юрьевич, 3 года МБДОУ д/с № 25 «Солнышко», Щур Милана Андреевна, ученица 2 класса МБОУСОШ № 23; призеры: Ершов Иван Вадимович, воспитанник второй младшей группы МБДОУ д/с № 43 «Теремок», Вербина Аврора Артемовна, воспитанница средней группы МБДОУ д/с № 43 «Теремок», Лазарева Варвара Витальевна, воспитанница старшей группы МБДОУ д/с № 43 «Теремок», Ястребова Юлия Максимовна, воспитанница старшей группы МБДОУ д/с № 43 «Теремок», Сусойкин Александр Евгеньевич,6 лет МБДОУ д/с № 8 «Петушок», Костина Кристина Александровна, воспитанница подготовительной группы МБДОУ д/с № 26 «Колосок», Иванюк Тимофей Максимович, воспитанник первой младшей группы МБДОУ д/с № 43 «Теремок», Черных Роман Михайлович, ученик 2 класса МБОУ ООШ № 75, Титов Данила Иванович, ученик 2 класса МБОУ СОШ № 6, Алексеева Елена Витальевна, ученица 6 класса МБОУ ООШ № 75.

В номинации «*Участники СВО»* победитель - Джимханов Богдан Тимурович, воспитанник средней группы МБДОУ д/с № 43 «Теремок»; призер - Алексеева Дарья Витальевна, ученица 3 класса МБОУ ООШ № 75.

В номинации «*Семейная династия»* победителями стали Маковский Максим Юрьевич, ученик 1 класса МБОУСОШ № 62, Саблукова Маргарита, ученица 7 класса МБУДО ДШИ р.п. Каменоломни; призерами - Гугин Матвей Сергеевич, ученик 4 класса МБОУ ООШ № 75, Доровская Наталия, ученица 6 класса МБУДО ДШИ р.п. Каменоломни.

Победителем в номинации «*Герои нашего времени»* сталаПопугаева Виктория Денисовна, ученица 3 класса МБОУСОШ № 62.

В номинации «*История моей семьи»* победитель - Мацина Ангелина Юрьевна, ученица 8 класса МБОУ лицей № 82 им.А.Н. Знаменского; призер - Слепков Сергей Дмитриевич, Калинчин Станислав Евгеньевич, ученики 8 класса МБОУ лицей № 82 им.А.Н. Знаменского.

Среди предоставленных видеороликов и презентаций победители: Колесниченко Кирилл Константинович, воспитанник средней группы общеразвивающей направленности МБДОУ д/с 55 «Непоседы», Ребедайло Матвей Романович, ученик 1 класса МБОУСОШ № 3, Гугуев Савелий Витальевич, ученик 1 класса МБОУСОШ № 62, Баранов Егор Сергеевич, ученик 7 класса МБОУСОШ № 26; призеры: Ищенко Богдан Кириллович, воспитанник подготовительной группы компенсирующей направленности МБДОУ д/с 30 «Зоренька», Михайлова Юлия Александровна, ученица 3 класса МБОУ СОШ № 23, Савчук Алиса Андреевна, ученица 4 класса МБОУ СОШ № 73.

Лучшие работы участников конкурса представлены на выставке работ на Пасхальных образовательных Чтениях. Победителям и призерам вручены дипломы, Благодарственные письма Администрации Октябрьского района семьям: Ястребовых (ДОУ № 43), Щур (школа № 23), Маковских (школа № 62). Также отмечены педагоги-наставники: Ребедайло Екатерина Сергеевна (школа № 3), Руденко Марина Николаевна (школа № 48).

15 мая 2024 года состоялись традиционные Пасхальные Чтения, на которых приняло участие более 400 участников. В рамках Чтений состоялся методический семинар для педагогов школ «Семейный уклад как основа становления историко-культурной и гражданской идентичности детей и подростков» с участием Есаян Тамары Сергеевны, доцента кафедры социальных коммуникаций и технологий ГБУ ДПО «Ростовский институт развития образования».

17 мая 2024 года в Ростове – на Дону состоялись Региональные Юношеские образовательные Чтения «Служение как ценностная категория национальной духовной культуры и основа целостности государственности». Среди выступающих были учащиеся школы № 48 х. Алексеевка.

Региональный этап XXIX Димитриевских образовательных чтений проходил с 27 октября по 12 ноября 2024 года. Тема форума — «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Его организаторами выступают Донская митрополия и Правительство Ростовской области. Программа чтений включает в себя свыше 150 секций и мероприятий: конференции, круглые столы, мастер-классы, мероприятия Центральной библиотечной системы, телемосты, публичные лекции и другие.

В нашем районе состоялось заседание секции XXIX Димитриевских образовательных чтений 31 октября в районном краеведческом музее. В секции приняли участие Благочинный приходов Александровск - Грушевского и Нижнедонского округов протоиерей Сергий Яценко, заместители руководителей по воспитательной работе, преподаватели курсов «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», классные руководители,

 Своим опытом работы по патриотическому воспитанию поделились педагоги образовательных организаций Октябрьского района.

Учитель ОДНКНР школы № 23 им. В.К. Поваренкина поселка Красногорняцкий Надежда Козина представила проект «И пусть поколения знают», осуществляемый в тесном сотрудничестве с Марфо-Мариинском сестричеством.

С большим интересом было воспринято коллегами представление серии игр-квизов, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, учителя истории школы № 27 хутора Верхняя Кадамовка Надежды Коробкиной, адаптированных под разный школьный возраст.

Со своим опытом проведения внеклассного мероприятия «Со словом Божьим во славу Великой Победы», выступила учитель истории, обществознания, кандидат исторических наук школы № 6 хутора Маркин Оксана Гришаева.

Учитель технологии этой же школы Олег Никитин продемонстрировал работы, выполненные под его руководством учащимися школы, по изготовлению макетов «Храмы России».

Руководитель районного методического объединения по духовно-нравственному воспитанию, учитель ОДНКНР школы № 3 хутора Киреевка Татьяна Гришина провела мастер-класс по изготовлению открыток «80-летие Великой Победы». В нем приняли активное участие многие ее коллеги.

Делегация Октябрьского района была приглашена в рамках Димитриевских образовательных Чтений на областную учительскую конференцию «Духовные и исторические аспекты воспитания в российском образовании: традиции и новации» 11.11.2024. На секции конференции опыт работы представила Гришаева Оксана Анатольевна, учитель МБОУ СОШ № 6 х. Маркин.

06 декабря 2024 года на базе муниципального методического ресурсного центра – МАОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 77» состоялась научно-практическая конференция по вопросам реализации обновленного содержания учебного курса «ОРКСЭ» учителями начальных классов. Свой опыт работы по введению регионального компонента в содержание преподавания ОРКСЭ «Со словом Божьим во славу Великой Победы» продемонстрировала и наш педагог Гришаева О.А., кандидат исторических наук, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 6
х. Маркин.

В Октябрьском районе статус «казачье» учреждение присвоен 25-ти образовательным организациям. В 2024 году данный статус получили 5 организаций: МБДОУ № 22 п. Верхнегрушевский, МБДОУ № 24 сл. Красюковская, МБДОУ № 43 п. Красногорняцкий, МБОУ СОШ № 23 п. Красногорняцкий, МБОУ СОШ № 33
 п. Верхнегрушевский.

Все школы заключили договор о совместной работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся на основе казачьего компонента с кадетским «Аксайским Данилы Ефремова казачьим корпусом» и «Шахтинским Казачьим кадетским корпусом им. Я.П. Бакланова». Организация работы школ по казачеству включает в себя мероприятия по организации детских и молодёжных конкурсов и фестивалей по пропаганде казачьей культуры и казачьих традиций, организации краеведческих экскурсий. В феврале 2024 года делегация из школ и детских садов приняли участие в региональном учебно-практическом семинаре «Сохранение семейных традиций посредством реализации непрерывного казачьего образования от детского сада до ВУЗа».

Лучшие практики работы по духовно-нравственному воспитанию учителя демонстрируют на региональных и всероссийских форумах. Опыт работы средней школы № 72 станицы Кривянской по воспитанию учащихся на основе традиций донских казаков представлен на региональной конференции «Система непрерывного казачьего образования Ростовской области: опыт, проблемы, пути развития» в г. Новочеркасске. Во всех учреждениях со статусом «казачье» в 2024/2025 учебном году пройдут мероприятия, демонстрирующие лучшие практики работы по воспитанию детей на основе казачьих традиций.

На базе школы № 75 п. Кадамовский в октябре 2024 года состоялся семинар «Формирование гражданских и патриотических ценностей через казачье воспитание», в котором приняли участие специалисты по воспитанию школ со статусом «казачье», атаман Нижнедонского юрта Алексей Михайлович Гудков. В рамках семинары представлены фрагменты открытых уроков, демонстрирующие использование регионального компонента в изучении предметов, проведено торжественное мероприятие «Посвящение в казаки».

Дошкольные организации, имеющие статус «казачье» участвуют в научно-методических и просветительских мероприятиях, организованных департаментом по делам казачества. Так дошкольные организации № 31, 55 участвовали во Всероссийском конкурсе «Лучшая казачья дошкольная организация в 2024 году», а ДОО № 7, 25 участвовали во Всероссийском фестивале- конкурса Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества!»

Команда МБОУ ООШ № 19 п. Интернациональный второй раз вышла в финал Всероссийского конкура «Лучший казачий класс». III финальный этап конкурса проходил во Всероссийском детском центре «Смена» в городе Анапа. По итогам конкурса команда заняла III место среди казачьих классов России. Участникам конкурса были выделены бесплатные путевки в детский центр. Наставники команды: Гончарова Надежда Вячеславовна, Ильчук Олеся Олеговна.

Перспективами развития общеобразовательных учреждений со статусом
" Казачье" являются:

1. Вовлечение в организацию работы школы не только педагогического коллектива школы, но и энтузиастов из числа жителей обладающих определенными знаниями истории, культуры, обычаев казачьего общества.
2. Совершенствование волонтерского движения по организации систематической деятельности детей и молодежи в сфере краеведения и культуры (возрождение традиционных казачьих ценностей),
3. Укомплектование общеобразовательных организаций казачьей направленности соответствующими учебными программами, учебниками, наглядными пособиями, методической и дидактической литературой.
4. Подготовка педагогической смены из числа выпускников, что станет гарантией сохранения казачьей направленности в школах.
5. Проведение семинаров, конференций, встреч по обмену опытом работы между образовательными учреждениями казачьей направленности.
6. Издание в периодической литературе передового опыта работы школ казачьей направленности.

Систематическая отлаженная работа образовательных учреждений по выполнению всех направлений, которые намечены в стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года должна обеспечить значимость воспитания в общественном сознании; укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества; повышение общественного престижа семьи, отражающих эффективность реализации Стратегии.

**Экологическое просвещение**

период с 22 марта по 5 июня 2024 года в 26 общеобразовательных организациях Октябрьского района проводилась активная работа в рамках Дней защиты от экологической опасности:

 - во Всемирный день водных ресурсов прошли: более 250 классных часов и тематических уроков «Вода России»; конкурс стенгазет; в акции «Сохраним воду» приняло участие более 1300 учеников, изготовлено и распространено 680 буклетов и листовок. Волонтеры школ №1, 4, 41, 43, 72, 75, лицея №82 приняли участие в акции «Вода России» и очистили от мусора берега водных объектов в их населенных пунктах.

 - более 1500 учащихся, учителей и родителей приняли участие во Всероссийской акции «День птиц». Были проведены выставки рисунков, КВН «Птицы – наши друзья», викторины, классные часы, изготовлены и развешаны 85 скворечников.

 - 9 апреля в «Дне древонасаждения» приняли участие более 6000 учащихся и педагогов. Высажено около 1300 деревьев и кустарников, разбито 106 цветников;

 - в рамках Всемирного Дня Земли были проведены: 250 классных тематических часов; выставка рисунков «Зеленая планета».

 - 15 апреля 2024 года в 29 дошкольных образовательных учреждениях проводились занятия «Помощники Земли»;

 - **25 апреля 2024 года в «День Эколят»** в дошкольных образовательных учреждениях проводились тематические мероприятия: интеллектуальные игры с Эколятами по природоохранной тематике, конкурс рисунка «Эколята сохраняют природу», конкурс «Спаси своего друга с Эколятами!» - поиск решений по сохранению леса от пожара, уборка территории детского сада**, в которых приняло участие** 1380 дошкольников;

- во Всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Zдай бумагу – помоги СВОим»при поддержке проекта «Подари Дерево» приняли участие школы № 5, 6, 23, 52, 72 и детский сад №25 собрали макулатуру и оставили заявку на сайт 61@sdai-bumagu.com на вывоз транспортом организаторов акции.

 - проблему раздельного сбора ТБО школьники изучают на тематических классных часах: «Очистим планету»; «Мы - за чистоту своей малой Родины!» Более 1200 волонтеров приняли участие в акциях: «Откажись от пакетов», «Сдай батарейку»; «Спаси дерево!», роздано более 1500 листовок и буклетов. Во всех школах и дошкольных учреждениях продолжается акция «Пробочки добра».

 - в рамках Всероссийской экологической акции «Марафон зеленых дел» запланированы и проведены мероприятия в 26 общеобразовательных учреждениях: эколекция «Обращение с ТКО», мастер-класс «Ландшафтный дизайн», экологические уроки, спортивные праздники и др.

 - в экологической акции «Чистый двор» приняло участие более 5000 учащихся и педагогов, которые провели облагораживание территории школьного двора.

 Вся работа освещается на сайтах образовательных учреждений, отдела образования, на страницах районной газеты «Сельский вестник».

*Методическое сопровождение дошкольного образования*

В Октябрьском районе функционируют 29 дошкольных образовательных организаций. В течение года методическая работа велась по следующим направлениям:

 - образовательная деятельность;

- организационно-методическая деятельность;

- аналитическая деятельность;

- информационно-методическая деятельность;

- консультационная деятельность.

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 19.11.2024 № 1076 «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории Ростовской области» все детские сады Октябрьского района до 2030 года должны перейти работать по данной программе. Методической службой района определены этапы внедрения Программы:

 - определен состав творческой группы с целью сопровождения ДОО по реализации Программы просвещения для родителей;

 - разработан план реализации Программы;

 - создано муниципальное методическое объединение по вопросам просвещения родителей воспитанников ДОО района;

 - определены пилотные площадки по внедрению просветительской Программы: ДОУ № 30; № 32; № 43.

 Важным направлением, определяющим качество управления дошкольным образованием, является кадровое обеспечение. За последние годы заметно вырос и продолжает расти профессиональный уровень работников системы дошкольного образования, улучшается качественная характеристика педагогических кадров.

По состоянию на 01.09.2024 года количество педагогических работников в абсолютных числах составило 293 человека, обеспеченность ДОО педагогическими кадрами от общего количества педагогов по штатному составила 82,4%.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. На сегодняшний день лишь103 педагогов - 35,3 % от общего количества работающих в ДОУ имеют первую квалификационную категорию и 118 педагогов – 40,4% имеют высшую квалификационную категорию.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Для этого организуются курсовая переподготовка. За последние 3 года курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли - 293 педагогических работников и 30 руководителей ДОО, что составило -100% от общего числа работников.

2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальных сайтах ДОО, показатель-100%.

Организационно-методическая деятельность

В 2024 учебном году функционировало 5 методических объединений для руководителей образовательных организаций, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей. Основными формами методической работы были семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, круглые столы и др. Работа велась согласно утвержденному плану РМО. Деятельность РМО была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, стремлению постоянно повышать свое профессиональное мастерство, изучать наиболее эффективные технологии. Основными направлениями работы РМО в 2024 учебном году были:

- технологии самообразования педагогов ДОУ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;

- развитие интеллектуальных способностей ребёнка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество при реализации модульного направления образования STEM;

- индивидуализация образовательного процесса в ДОУ, создание условий поддержки детской инициативы и самостоятельного выбора в образовательных ситуациях.

Анализ результатов работы РМО позволил сделать следующие выводы:

• Содержание, формы и методы работы, представленные на заседаниях, представляют практический и теоретический интерес для воспитателей и специалистов ДОУ.

• Проблемы самообразования педагогов в ДОУ не теряют своей актуальности и необходимость в продолжении данной работы является насущной.

• Проблемы индивидуализации образования в ДОУ в настоящее время являются актуальными. И задача педагогов грамотного создания условий на сегодняшний день остается важной и значимой. Поэтому работа над данной проблемой по-прежнему не теряет своей важности и актуальности и в следующем учебном году.

• РМО способствует формированию у педагогов осознания собственной индивидуальности, активизации творческого потенциала педагогов.

• Педагоги района смогли поделиться своим опытом работы, тем самым решалась задача выявления и распространения инициатив, положительных инновационных тенденций, опыта образовательных учреждений, педагогических работников, направленных на создание новых образовательных практик.

В целом результаты работы РМО педагогов района можно расценивать как положительные: на основе расширения инновационной деятельности в образовательных учреждениях идет активный процесс внедрения модульного направления образования, который благотворно сказывается на развитии воспитанников. Перспективы деятельности РМО видятся в дальнейшем обновлении содержания и форм работы, удовлетворении образовательных потребностей педагогов, апробирование и распространение новых программ и педагогических технологий, передовых педагогических практик. Также повышается профессиональный уровень мастерства всех работников дошкольного образования района.

Одним из средств повышения профессионализма педагога и профессионального самоопределения выступают конкурсы профессионального мастерства. С ноября по декабрь 2024 года проходил муниципальный тур конкурса  «Учитель года», в котором приняли участие 3  педагога ДОО в номинации «Воспитатель года». В ходе конкурсных испытаний: творческих презентаций, открытых занятий, мастер-классов педагоги демонстрировали высокий профессионализм, мастерство и компетентность. Победителем в номинации «Воспитатель года» - Шевцова Ксения Андреевна воспитатель д/с № 43 «Теремок». Важно отметить, что количество участников ДОУ в конкурсах муниципального уровня резко снижается. По результатам проведенного опроса руководителей ДОУ выяснилось, что на снижение участия самих педагогов в конкурсах повлияло увеличение количества конкурсов для воспитанников, в которых педагоги активно принимают участие, подготавливая своих воспитанников.

Активными участниками во Всероссийских мероприятиях по вопросам дошкольников являются ДОУ № № 12; 39; 30; 31; 45; 50; 48; 25;15;7; 32. МБДОУ № 43 победитель Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад», МБДОУ № 7 вошел в двадцатку Всероссийского конкурса «Во славу Отечества!» Всероссийского казачьего общества «Живая память школьных казачьих музеев». Детские сады на региональном этапе конкурса по безопасности дорожного движения заняли призовые места: МБДОУ № 32-первое место, МБДОУ № 42 второе место. МБДОУ № 14 – третье место во Всероссийском фестивале «Праздник эколят - молодых защитников природы». Победителем в областном конкурсе "Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области" 2024 года стала Недогонова Марина Алексеевна, педагог-психолог МБДОУ № 43
п. Красногорняцкого. Высокую активность педагоги проявили, приняв участие в научно-практической конференции по вопросам повышения качества оказания услуг и ухода за детьми в образовательных организациях
«Повышение качества организации присмотра и ухода за детьми как одно из средств улучшения демографической ситуации в РФ». Воспитатели детских садов № 32; № 33; № 43; № 55 участвовали в апробации Модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций Ростовской области, показав высокие результаты.

В дошкольных организациях Октябрьского района, в целях удовлетворения потребности населения в получении доступного и качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализуется программа «Развитие логопедической службы» в сети дошкольных образовательных учреждений. Основной целью Программы является своевременное выявление, ранняя диагностика и оказание комплексной коррекционной помощи детям с отклонениями в развитии. В 20 дошкольных образовательных учреждениях функционируют 45 групп компенсирующей направленности. В данных группах проводится коррекционная работа с детьми-инвалидами и работа по подготовке к школе. Здесь работают учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели. Помимо помощи детям, специалисты детских садов оказывают консультативную помощь родителям. Анализ результатов коррекционной работы с детьми показал ее эффективность, которая в среднем составила 96,8%.

Приоритетным направлением в деятельности дошкольных учреждений является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Медикосоциальные условия пребывания воспитанников в дошкольных учреждениях соответствуют целям и задачам образовательного процесса. У каждого дошкольного учреждения заключен договор с ЦРБ с ФАП. Важное значение в работе дошкольных учреждений имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью в ДОУ оформлены уголки безопасности, приобретены методические пособия, имеются планы совместной работы с ГИБДД.

 Одним из важных направлений работы методиста является работа с руководителями дошкольных образовательных учреждений: проводились инструктивно-методические мероприятия, оказывалась консультативная помощь, в ходе которых главное внимание было уделено рассмотрению следующих проблем: «Профессиональная компетентность педагогов», «Образовательная деятельность в ДОУ», «Совершенствование деятельности по обеспечению условий для повышения качества образования».

## Выводы

В 2024 году образовательные организации Октябрьского района были включены в реализацию федеральных и региональных проектов «Школа Министерства просвещения России», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда». Большое внимание уделялось формированию функциональной грамотности и развитию финансовой грамотности. Образовательные организации выполнили стоявшие перед ними задачи в области развития образовательной среды, совершенствования профессиональных компетенций и обмена практическим опытом.

#

# Основные направления деятельности методической службы на 2025 год:

* + Обеспечение информационно-методической поддержки педагогических работников по вопросам введения и реализации федеральных основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, использования лучшего инновационного педагогического и управленческого опыта;
	+ Обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательных организаций путем реализации дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности и проведения мероприятий внекурсовой подготовки;
	+ Выявление и развитие потенциальных возможностей педагогических работников;
	+ Осуществление мониторинга результатов качества образования.