

Аналитическая справка

о результатах обучения руководящих и педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ за период с 2020 по 2022 годы.

В образовательных учреждениях Октябрьского района обучение руководящих и педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ проводилось централизованно с учетом образовательных потребностей педагогических кадров, направлениями развития содержания образования, предусмотренных в региональных и муниципальных программах развития системы образования национального проекта «Образование», в соответствии с направлениями Региональной системы оценки качества образования (РСОКО).

Направления

ДПП:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров по реализации моделей обучения, обеспечивающих индивидуализацию процесса обучения в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: проектирования моделей уроков различной целевой направленности в системе инновационных технологий;
- раскрытие творческого потенциала личности на основе индивидуализированного подхода в учебном процессе, развитие духовной и нравственной культуры личности, формирование активной гражданской позиции в рамках Нацпроекта «Образование» проекта «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся (Функциональная грамотность как один из ключевых результатов образования регламентируется Нацпроектом «Образование», проект «Современная школа», а также государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами);
- повышение квалификации различных категорий работников образования в области информационных и коммуникационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога, формирование у педагогов базовой педагогической ИКТ – компетентности в рамках Нацпроекта «Образования» проекта «Цифровая образовательная среда»;
- совершенствование профессиональных компетенций руководителя, заместителей руководителя образовательных организаций в области эффективного управления, цифровой трансформации и развитием цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации в рамках Нацпроекта «Образование» проекта «Современная школа»;
- переподготовка педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта, получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

С учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов, поступивших от образовательных учреждений, реализуя основные направления государственной политики системы образования в рамках Национального проекта «Образование», Региональной системы оценки качества образования был определен перечень дополнительных профессиональных программ. Программы реализовывались ФГАОУ ДПО «Академией Минпросвещения России», ФГБНУ «ИКП РАО», ФГАУ «ФИЦТО».

Всего за 2020 год повысили свою квалификацию (см. таблицу):

| №пп | Организации | Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку |
|-----|---|---|
| | в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» | 53 |
| | о проведении курсов повышения квалификации «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» | 4 |
| | в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» | 5 |
| | о проведении ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИКП РАО») курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций (инклюзивных и отдельных) по теме: «Организация профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» | 2 |
| | совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию финансовой грамотности | 3 |
| | в рамках подпрограммы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту» | 7 |
| | в рамках ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов РФ» | 13 |
| | «Управление развитием муниципальной | 7 |

| | | |
|--|---|---------------------|
| | системы образования в условиях национального проекта «Образование» | |
| | Развитие медиатворчества педагога в процессе формирования мультимедийной образовательной среды в контексте ФГОС | 5 |
| | ИТОГО | 99 (17%) |

Всего за 2021 год повысили свою квалификацию (см. таблицу):

| №пп | Организации и проекты | Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку |
|-----|---|---|
| | ФГАУ «ФИЦТО» и Минпросвещения России реализуют образовательную программу профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». | 385 |
| | о курсах повышении квалификации организованных ФГАОУ ДПО «Академией Минпросвещения России» для директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций по дополнительной профессиональной программе «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы». | 14 |
| 3 | на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | 36 |
| 4 | в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | 37 |
| 5 | в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» | 9 |
| 6 | в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» | 222 |

| | |
|-------|---------------|
| ИТОГО | 703 (100%) |
|-------|---------------|

За 2022 год повысили свою квалификацию (см. таблицу):

| №пп | Организации и проекты | Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку |
|-------|--|---|
| | в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» | 246 |
| | об обучении по программе профессиональных компетенций классных руководителей «Классное руководство»: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» на информационно-методической площадке «Учебный Год РФ» | 29 |
| 3 | на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | 380 |
| 4 | в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | 40 |
| ИТОГО | | 695 (100%) |

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в профессиональной деятельности, выступают с информацией на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях. Знания, полученные в результате обучения, способствует росту уровня профессионального мастерства.

Методист МАУ «ИМК»



Е.Н. Коновалова