

**Муниципальное автономное учреждение  
«Информационно-методический кабинет»  
Октябрьского района**

**ПРИКАЗ № 21**

**28.09.2022**

**п. Каменоломни**

О проведении мониторинга  
адаптации молодых педагогов  
к профессиональной деятельности

В целях получения актуальной информации по адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести мониторинг адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности (приложение).
2. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МАУ ИМК в разделе «Документы» в срок до 3 октября 2022 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАУ ИМК



Л.Г. Опрышко

## **Положение о мониторинге адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности**

С целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной практике и принятия мер по их предупреждению в Октябрьском районе организована Ассоциация молодых педагогов, в работе которой принимают участие педагоги со стажем работы до 3 лет, а также педагоги – наставники и педагоги с многолетней практикой работы.

### **Задачи:**

- диагностика уровня профессиональной компетентности молодых специалистов;
- оказание методической помощи в организации образовательного процесса; в освоении и внедрении в практику работы Федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей молодых педагогов;
- создание системы мониторинга результативности методического сопровождения молодых специалистов.

### **Функции:**

- **обучающая** – ориентирована на углубление знаний и развитие навыков молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования, необходимых для развития их профессиональной компетентности;
- **консультационная** - предполагает оказание конкретной помощи молодому педагогу в решении методической проблемы через указание на возможные способы и пути ее решения;
- **психологическая** – помощь в преодолении различного вида трудностей, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности;
- **информационная** – предоставление молодым специалистам необходимой информации по основным направлениям модернизации системы образования.

Для создания оптимальных условий успешной адаптации молодых педагогов и развития профессиональной компетентности молодых специалистов осуществляется мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.

*Профессиональная адаптация* – процесс постепенного вхождения выпускника педагогического колледжа, вуза в должность учителя (воспитателя), приспособление к требованиям и условиям работы в образовательном учреждении, содержанию и особенностям педагогической

деятельности, к педагогическому коллективу, во взаимодействии с которым осуществляется его профессиональная адаптированность.

*Педагогический мониторинг* - непрерывное, научно – обоснованное, диагностико – прогностическое отслеживание процесса или явления.

Данный мониторинг предназначен для оценивания уровня адаптированности молодого специалиста к специфике профессиональной деятельности в течение адаптационного периода, т.е. в первый год работы выпускника педагогического учреждения в образовательной организации.

Мониторинг адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности включает в себя анкетирование, проведение и обработку результатов которого позволит кураторам, наставникам, руководителям общеобразовательных учреждений сформировать полное представление о затруднениях молодых педагогов в адаптационный период:

1. Особенности профессиональной компетентности начинающих педагогов.
2. Типы проблем и трудностей, возникшие у молодых педагогов в процессе адаптации к педагогической профессии.
3. Удовлетворенность молодых педагогов созданными условиями в образовательном учреждении для их более успешной адаптации
4. Степень информированности молодых педагогов о деятельности образовательного учреждения.

Материалы мониторинга используются в работе с молодыми педагогами на семинарах-практикумах, а также в рамках работы с молодыми специалистами в общеобразовательных учреждениях. Наставникам молодых специалистов предлагаются данные диагностические материалы для использования в работе в течение учебного года.