

Заведующий МАУ ИМК



Утверждаю
Л.Г. Опрышко

**Аналитическая справка выполнения
плана –графика заседаний районных методических объединений
за 2022 год**

Цель анализа: оценка результатов деятельности районных методических объединений, разработка целей для нового годового плана, определение путей развития и совершенствования деятельности.

В соответствии с приказом отдела образования Администрации Октябрьского района от 24.08.2021 № 531 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами образовательных организаций Октябрьского района» организована деятельность 19 школьных методических объединений.

РМО организованы с целью содействия повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических работников, поддержке молодых педагогов и системы наставничества; формированию программ поддержки школьных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов; проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях района, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых педагогических технологий, организации инновационной деятельности, создания условий для координации деятельности по повышению профессионального мастерства педагогических работников района в межкурсовой период и оказания адресной методической помощи.

В соответствии с поставленными задачами и разработанными планами РМО организованы заседания, на которых рассмотрены:

- Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.);
- Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФНОС ООО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Новые требования ФГОС НОО и ФГОС СОО к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности;
- Подготовка обучающихся к ВПР, ГИА.
- Обсуждение демоверсий контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ). Критерии проверки заданий ЕГЭ, требующих развернутых ответов;

- Результаты проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), а также участия в региональном этапе ВсОШ;
- Использование оборудования в урочной и внеурочной деятельности. Использование цифровых лабораторий проекта «Точка роста» для организации учебных исследований.

Педагоги активно представляют свой опыт работы на заседаниях РМО. Формы предоставления педагогического опыта различны - презентация, сообщение, мастер - классы, практикумы, открытый урок, внеклассное мероприятие. В помощь педагогам разработаны и представлены на заседаниях РМО методические рекомендации по представлению педагогического опыта. При непосредственном участии районных методических объединений были сформированы составы предметно-методических комиссий проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников из числа педагогов школ. Все руководители и члены жюри приняли активное участие в оценке работ обучающихся, своевременно сдавали в методкабинет протоколы и работы участников.

Положительные тенденции деятельности районных методических объединений:

- Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, презентации сопровождались элементами мастер-класса, выполнением практических заданий, раздачей буклетов, памяток, дидактических материалов;
- Выявлялся и обобщался передовой педагогический опыт;
- Изучалась нормативно-правовая литература по актуальным вопросам образования;
- Продолжалась работа по обеспечению информационно-методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения, отслеживанию результатов ЕГЭ.
- Внедрялись в работу ИКТ- технологии, инновационные подходы в педагогической деятельности

Отрицательные аспекты деятельности РМО:

- из-за удаленности образовательных организаций посещаемость заседаний РМО педагогами не 100%;
- нежелание учителей выступать в рамках заседания РМО;
- не прослеживается связь между районными методическими объединениями и школьными методическими объединениями.

Выводы:

1. Работу руководителей РМО признать удовлетворительной.

2. Руководителям РМО:

- своевременно предоставлять протоколы и фотоотчеты заседаний;
- обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей в средствах массовой информации и в сети Интернет;
- оказывать методическую помощь педагогам – участникам профессионального конкурса «Учитель года»;
- содействовать повышению уровня квалификации педагогов через участие в заседаниях РМО, семинарах и конференциях различного уровня, прохождение курсов повышения квалификации;
- Принимать активное участие в сетевом взаимодействии коллег и обучающихся на базе Центров «Точка роста»;
- Оказывать методическую помощь молодым специалистам;
- Создавать условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов.