

Мониторинг деятельности школьных методических объединений за 2022 год

| Наименование ОО | Наличие локальных нормативных актов | Наличие системы планирования и аналитической деятельности | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категории | Проведение мониторинга профессиональных дефицитов | Прохождение курсов повышения квалификации | Обобщение опыта | Результативность участия педагогов в конкурсах профориентации | Наличие инноваций | Эффективность деятельности | Наслаждение во | Итого |
|--------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|-----------------|---|-------------------|----------------------------|----------------|-------|
| | | | | | | | | | ц.площадки | инновации | |
| МБОУ СОШ № 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 |
| МБОУ СОШ № 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 13 |
| МБОУ СОШ № 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 |
| МБОУ СОШ № 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 10 |
| МБОУ СОШ № 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 6 | 16 |
| МБОУ СОШ № 9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 |
| МБОУ ООШ № 19 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 13 |
| МБОУ гимназия № 19 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 5 | 17 |
| МБОУ № 20 | | | | | | | | | | 5 | 16 |
| МБОУ СОШ № 23 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 12 |
| МБОУ СОШ № 26 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 10 |
| МБОУ ООШ № 27 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | 15 |
| МБОУ СОШ № 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 6 | 18 |
| МБОУ СОШ № 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | 14 |
| МБОУ СОШ № 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | 15 |
| МБОУ СОШ № 48 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | 11 |
| МБОУ СОШ № 52 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 6 | 18 |
| МБОУ СОШ № 61 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 4 | 14 |
| МБОУ СОШ № 62 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 7 | 20 |
| МБОУ СОШ № 63 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 10 |
| МБОУ СОШ № 68 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 12 |
| МБОУ СОШ № 72 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 6 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| МБОУ СОШ № 73 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 10 |
| МБОУ ООШ № 75 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 |
| МБОУ СОШ № 77 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| МБОУ лицей № 82 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 1 |
| МБОУ ООШ № 18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |

Исходя из представленной таблицы, можно сделать вывод о функционировании методической службы во всех общеобразовательных организациях изучаемого района.

Для выполнения поставленных задач во всех Общеобразовательных организациях имеется нормативно-правовая документация:

- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников;
 - Приказ директора школы о назначении руководителей школьных методических объединений;
 - Анализ работы за прошедший год;
 - Утвержденный план работы на текущий год;
 - Методическая тема, над которой работает школа;
 - Списочный состав методического объединения;
 - Банк данных преподавателей методического объединения.
 - Протоколы заседаний школьных методических объединений.
- Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров, во всех школах педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности.
- Свое творческое мастерство преподаватели МО повышают через открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещение И уроков, семинары, творческие отчеты, мастер-классы, педагогические дискуссии, круглые столы. Проводились предметные И МЕТОДИЧЕСКИЕ недели по учебным предметам.
- Вместе с тем, мониторинг деятельности школьных методических служб показывает, что отдельные школы недостаточно внимание уделяют распространению передового педагогического опыта, отсутствуют публикации методических материалов на сайтах и в СМИ, педагоги не представляют свой опыт работы на районных семинарах, мастер-классах. Не во всех образовательных организациях проводятся предметные недели. Следует также повысить активность участия педагогов в профессиональных конкурсах. Только 3 школы являются региональными инновационными площадками, 6 – получили статус стажировочных площадки с целью апробации документации по обновленным федеральным государственным стандартам.
- В 4 школах (15 %) не организовано по определенным причинам наставничество с молодыми педагогами.

Л.Г. Опрышко

Заведующий МАУ ИМК