

**Муниципальное автономное учреждение
«Информационно-методический кабинет»
Октябрьского района**

ПРИКАЗ № 2

17.01.2022

п. Каменоломни

Об утверждении программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения

В целях координации и организации мероприятий по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования предпрофильной и профильной направленности в образовательных организациях Октябрьского района, координации и организации их работы

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных организациях района (приложение).
2. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МАУ ИМК в разделе «Документы» в срок до 20 января 2022 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАУ ИМК



Л.Г. Опрышко

Приложение к приказу
МАУ ИМК от 17.01.2022 № 2

**Программа повышения профессиональной
компетентности педагогов в области организации
предпрофильной подготовки и профильного обучения**

Актуальность

Программа модернизации среднего общего образования предусматривает переход на профильное обучение на старшей ступени обучения. Организация профильного обучения на старшей ступени общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации общего образования и призвана обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе и с учетом регионального рынка труда.

Основным организационным механизмом введения и распространения форм профильного обучения является Федеральный государственный образовательный стандарт (где изложены нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса).

Концепцией профильного обучения определены две основные формы реализации профильного обучения: модель внутришкольной профилизации и модель сетевой организации, дополнительно может быть представлена комбинированная модель.

В районе наибольшее распространение получила внутришкольная модель профильного и предпрофильного обучения.

Основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 №2783.
- Постановление Правительства РФ от 09.06.2003 №334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ № 03412 «Организация предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях».

Цель программы:

Разработка модели повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

Задачи:

1. Оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки образовательным организациям района и преподавателям, в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Обучение администраторов школ технологиям организации социального партнерства, сетевого взаимодействия с применением дистанционных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты:

- методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов профильного обучения;
- информированность всех заинтересованных лиц путем размещения материалов на сайте МАУ «ИМК»;
- увеличение числа учителей, использующих опыт по проблеме профильного и предпрофильного обучении за счет сетевого взаимодействия;
- распространение моделей дистанционных форм профильного обучения в практику организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- нормативно-правовое, финансовое обеспечение сетевого взаимодействия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих профильное обучение, через участие в проводимых мероприятиях, (семинарах, круглых столах, тренингах).

План реализации мероприятий программы

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-----------------------------|---|----------------|----------------------|
| Аналитическая работа | | | |
| 1. | Проведение в общеобразовательных организациях (далее - ОО) анкетирования, профориентационного тестирования обучающихся 8-9 классов и их родителей (законных представителей), изучение социального заказа с целью удовлетворения образовательных потребностей в профильном образовании, углубленном изучении отдельных учебных предметов | апрель-октябрь | Администрация ОО |
| 2. | Анализ материально-технических, кадровых, информационно-методических условий открытия профильных классов | апрель-октябрь | Администрация ОО |
| Планирование | | | |
| 3. | Разработка плана-графика внедрения / реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов в ОО | ноябрь | Администрация ОО |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 4. | Разработка учебного плана 10-11 классов с учетом выбранного профиля, углубленного изучения отдельных учебных предметов. Включение в образовательные программы 00 учебных предметов, элективных курсов, практико-ориентированных модулей, направленных на реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов. | ноябрь-декабрь | Администрация ОО |
| 5. | Разработка Плана взаимодействия с организациями, промышленными предприятиями, образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального и высшего профессионального образования с учетом выбранного профиля обучения | по отдельному у плану ОО | Администрация ОО |
| Организация и координация деятельности | | | |
| 6. | Разработка элективных и факультативных курсов, практико-ориентированных модулей, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся | январь- апрель | Администрация ОО |
| 7. | Разработка рабочих программ учебных предметов, изучаемых на профильном, углубленном уровне | январь | Администрация ОО |
| 8. | Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов, а также предпрофильной подготовки | до начала учебного года | Директор ОО |
| 9. | Обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках по предметам, изучаемым на профильном, углубленном уровне | по отдельному плану | МАУ «ИМК», администрация ОО |
| 10. | Организация профориентационных | по плану ОО | Администрация ОО |

| | | | |
|--|---|---------------------|--------------------------------|
| | мероприятий для обучающихся в соответствии с Планом профориентационной работы | | |
| 11. | Создание условий для непрерывного образования обучающихся с учетом профиля обучения, углубленного изучения отдельных предметов: - организация участия детей в профильных сменах; - организация мероприятий с привлечением студентов, сотрудников ВПО и СПО | по плану ОО | Администрация ОО |
| 12. | Проведение «Дней открытых дверей» для обучающихся 8-9 классов | февраль-март | Администрация ОО |
| 13. | Комплектование 10-х профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с Порядком индивидуального отбора при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения | июнь-август | Администрация ОО |
| Мониторинг и контроль | | | |
| 14. | Проведение мониторинга реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с разработанными критериями | по отдельному плану | МАУ «ИМК», администрация ОО |
| 15. | Совещание с руководителями ОО по выполнению плана-графика ОО по реализации профильного обучения | по отдельному плану | МАУ «ИМК», директора ОО |
| Условия реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов. Нормативное обеспечение | | | |
| 16. | Разработка и утверждение локальных актов ОО: - положение о введении профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов; - рабочие программы по учебным предметам; - программы элективных и факультативных курсов, | по плану ОО | Администрация ОО |

| | | | |
|--|---|---------------------|----------------------------|
| | <p>практико-ориентированных модулей, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся;</p> <p>- порядок индивидуального отбора при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения;</p> <p>- приказ о зачислении обучающихся в профильный класс (группу), класс с углубленным изучением отдельных предметов</p> | | |
| Кадровое обеспечение | | | |
| 17. | Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ОО | по отдельному плану | МАУ «ИМК», директора ОО |
| 18. | Проведение мероприятий по обмену опытом на базе ОО, реализующих программы профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов | по отдельному плану | МАУ «ИМК», директора ОО |
| 19. | Участие педагогических работников, реализующих программы профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в профессиональных конкурсах | по отдельному плану | МАУ «ИМК», директора ОО |
| Учебно-методическое обеспечение | | | |
| 20. | Разработка учебно-программной документации в соответствии с профилем обучения, углубленного изучения отдельных предметов | по плану ОО | МАУ «ИМК», директора ОО |
| 21. | Обеспечение укомплектованности ОО печатными (электронными) образовательными ресурсами | по плану ОО | МАУ «ИМК», директора ОО |
| 22. | Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов | по плану ОО | МАУ «ИМК», директора ОО |

| Информационное обеспечение | | | |
|-----------------------------------|--|------------------------|--------------------------------|
| 23. | Широкое информирование обучающихся, родительской и педагогической общественности о ходе и реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в ОО | постоянно | Администрация ОО |
| 24. | Организация контроля за оформлением информационных стендов в общеобразовательных организациях по реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в ОО | по отдельному плану | МАУ «ИМК», администрация ОО |

**Муниципальная программа (дорожная карта)
по реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам
предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации школьников
в 2022 году**

| 1. Диагностическое направление реализации мероприятий | | | | |
|--|---|-------------------------|----------------------|--|
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| 1.1. | Мониторинг состояния профориентационной работы в ОУ района | январь 2022 г. | Методисты МАУ «ИМК» | Выявление проблемных направлений в системе методической поддержки педагогов в области профориентации |
| 1.2. | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов в области профессиональной ориентации | январь 2022 г. | Методисты МАУ «ИМК» | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в области профессиональной ориентации |
| 1.3. | Сбор статистических данных участия школьников в профессионально ориентированных мероприятиях, проектов. | в течение года | Методисты МАУ «ИМК» | Анализ |
| 2. Организационно-методическое направление | | | | |
| 2.1. | Нормативно-правовые основы организации предпрофильной подготовки и профильного образования | в течение года | Методисты МАУ «ИМК» | Нормативно-правовые документы |

| | | | | |
|---|--|-------------------|---------------------|--|
| 2.2. | Семинар-совещание для заместителей директоров по УР «Современные образовательные технологии в условиях профильного обучения» | сентябрь 2021 г. | Методисты МАУ «ИМК» | Усовершенствование работы ОО по профильной направленности |
| 2.3. | Семинар для педагогов-кураторов «Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» (январь) | январь 2022 г. | Методисты МАУ «ИМК» | Обмен опытом, расширение знаний педагогов по предпрофильной и профильной ориентации школьников |
| 2.4. | Сбор сведений о перечне профилей, открываемых в ОУ | август - сентябрь | Методисты МАУ «ИМК» | Аналитическая справка |
| 2.5. | Вебинар: «Взаимодействие педагогов с родителями при организации дистанционного профильного обучения» (ноябрь) | ноябрь | Методисты МАУ «ИМК» | Распространение опыта педагогов работы с родителями при организации дистанционного обучения |
| 2.6. | Круглый стол для заместителей директоров ОО «Моделирование профильного обучения в современной школе» (обмен опытом) | март | Методисты МАУ «ИМК» | Распространение опыта |
| 2.7. | Оказание консультативной помощи педагогам, реализующим предпрофильную подготовку и профильное образование | по графику | Методисты МАУ «ИМК» | Консультативная деятельность |
| 2.8. | Проведение мониторинга реализации профильного обучения | июнь-июль | Методисты МАУ «ИМК» | Аналитическая справка |
| 3. Организационно-методическое обеспечение | | | | |
| 3.1. | Организация участия школ в конференциях, вебинарах, мастер-классах по выбранному профилю. | в течение года | Методисты МАУ «ИМК» | Расширение знаний педагога |
| 3.2. | Курирование проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» (сентябрь- | в течение года | Методисты МАУ «ИМК» | Оказание методической помощи педагогам |

| | | | | |
|------|--|----------------|---------------------|--|
| | декабрь) | | | |
| 3.3. | Сопровождение проектов ранней профориентации «Проектория» | в течение года | Методисты МАУ «ИМК» | Информационная и аналитическая работа по обеспечению проекта |
| 3.4. | Сопровождение работы Центров «Точек роста» с учетом проведения профориентационных мероприятий в рамках деятельности центров. | в течение года | Методисты МАУ «ИМК» | Сопровождение работы Центров «Точка роста» в профориентационной деятельности |

