

Аналитическая справка по реализации показателя
«Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны
индивидуальные образовательные маршруты

В рамках своей деятельности МАУ «Информационно-методический кабинет» проводит работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.

Цель данной деятельности: устранение профессиональных дефицитов в рамках научно-методического сопровождения педагогических работников путем разработки и реализации индивидуально ориентированной программы профессионального развития.

Задачи при разработке и внедрению ИОМ:

- диагностика профессионального мастерства, самоопределение педагога;
- составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута; реализация ИОМ;
- рефлексивный анализ эффективности ИОМ.

Плановый показатель Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций определен на основе Методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В 2022 году плановый показатель составил 10% от общего числа педагогических работников Октябрьского района (общее количество педагогических работников Октябрьского района – 640 человек).

В рамках аналитического направления в 2022 году проведено 64 диагностических работ по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников Октябрьского района. На основании выявленных дефицитов и профессиональных интересов педагогических работников разработаны 56 индивидуальных образовательных маршрута (далее – ИОМ) при плановом показателе 64 ИОМ. 70% от данного количества педагогов было рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по совершенствованию компетенций в части обновленных ФГОС. Во втором полугодии 2022 года педагоги, которым разработаны ИОМ прошли курсы повышения квалификации в части обновленных ФГОС, а также по программе «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя».

Повторная диагностика профессиональных дефицитов педагогов, прошедших рекомендованные курсы повышения квалификации показали положительную динамику в части усовершенствования предметных и методических компетенций.