

## **Аналитическая справка по итогам реализации проекта повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми**

Проект повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми нацелен на обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных организаций Октябрьского района, осуществляющих сопровождение талантливых и высокомотивированных учащихся к обучению в различных предметных областях знаний, спорта и творчества.

Для реализации данного проекта на территории Октябрьского района проведено анкетирование по определению актуальных профессиональных проблем педагогов, работающих с одаренными школьниками. Организована работа муниципальных тьюторов по работе с одаренными детьми в рамках проведения заседаний районных методических объединений. Проведены семинары «Формирование мотивации и психолого-педагогическое сопровождение школьников и педагогов», «Роль педагога в успешности одаренного учащегося». Мастер-классы «Алгоритм работы с одаренными учащимися. Психологические методы направления и отбора в поиске одаренных учащихся», «Формирование навыков практической направленности у школьников в познавательной деятельности как успех работы с одаренными учащимися.

Реализация данного проекта способствует выполнению инновационного проекта «Образование-шаг в будущее». Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных детей Октябрьского района.» Создание модели управления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, обеспечивает выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей в соответствии с их интересами и потребностями.

В муниципалитете сформирована система муниципальных конкурсов, малых олимпиад, фестивалей, конференций интеллектуального уровня для учащихся разных возрастных групп, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Ежегодно, на основе установленных форм отчетности образовательных организаций, МАУ «ИМК» анализирует результаты работы с одаренными учащимися.

По результатам участия школьников в интеллектуальных соревнованиях муниципального, областного и всероссийского уровней МАУ «ИМК» формируется банк данных одаренных учащихся и педагогов, подготовивших победителей и призеров состязаний.

Банк одаренных учащихся, банк педагогов, подготовивших победителей и призеров размещается на информационном ресурсе МАУ «ИМК».

Большое внимание уделяется организации межведомственной и внутриотраслевой интеграции в работе с одаренными детьми.

Это направление занимает значительное место в реализации ресурсной модели деятельности муниципальной группы по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников района.

Развитие партнерских отношений с учреждениями, обеспечивающими сопровождение одаренных школьников, проявляется в организации взаимодействия с близлежащими учреждениями высшего образования, учреждениями культуры и спорта района, региональным Центром выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

В декабре 2022 года проведен мониторинг реализации проекта повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми. Педагоги школ № 3, 23, 41, 43, 48, 72, гимназии № 20, лицея № 82 принимают активное участие в районных мероприятиях и проходят обучение по данному направлению. Необходимо отметить, что не во всех общеобразовательных организациях педагоги прошли обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций № 1, 4, 5,6,9,19,26,27,33,52,62,63, 68, 75:

- организовать обучение педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Заведующий МАУ ИМК



Л.Г. Опрышко