

Утверждаю
Заведующий МАУ ИМК
_____ Л.Г. Опрышко
(приказ от 31.08.2021 №14)

**Анализ работы
МАУ «Информационно-методический кабинет»
за 2020-2021 учебный год**

Методическая служба Октябрьского района является звеном в системе, обеспечивающей практическую реализацию образовательной политики муниципалитета, центром методической поддержки образовательных программ. В соответствии с муниципальным заданием основными функциями МАУ ИМК Октябрьского района в 2020-2021 учебном году являлись:

- предоставление консультационных и методических услуг и работ в сфере образования, в том числе создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников Октябрьского района;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности).

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с планом-графиком образовательных услуг ГБУ ДПО РО «Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке.

Модель повышения квалификации, предполагает возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории

на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, без отрыва от работы.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов района осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, выставки, ярмарки образовательных услуг, консультации и др.

Общая цель - удовлетворить образовательные потребности педагогических работников через курсы повышения квалификации.

Основные задачи:

- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;
- обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретной темы;
- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике;

Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- создание районных методических объединений педагогов ОО по предметам (всего 16);
- обучение педагогических работников на курсах в ГБУ ДПО РО «Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
- обучение педагогических работников на курсах АПК и ППРО (г. Москва);
- дистанционное обучение педагогических работников.

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется на основе изучения заявок ОО с учетом плана ГБУ ДПО РО «Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Всего за 2020-2021 учебный год повысили свою квалификацию 682 человека, в том числе (см. таблицу):

Организации	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку в 2020-2021 учебном году	
	план	факт
ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	36	39
Шахтинский филиал Ростовского института повышения квалификации и	121	179

профессиональной переподготовки работников образования		
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	51	49
Интернет-площадка по адресу www.Единыйурок.рф		415

Как видим из таблицы, охват курсовой подготовкой более 100% .
Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, и другие педагоги используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства. Так 133 педагогических работников при прохождении аттестации и получении квалификационной категории показали хорошие теоретические знания, соответствующие нормативным критериям.

Особое внимание методической службы Октябрьского района в 2020-2021 учебном году было направлено на реализацию муниципальных проектов « Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Определены и реализованы следующие задачи:

- организация повышения квалификации педагогических и управленческих работников образовательных организаций;
- организация повышения квалификации работников образовательных организаций в соответствии с результатами мониторинга выявления профессиональных дефицитов педагогов;
- информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров;
- методическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества;
- организационно-информационное сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- популяризация положительного опыта работы, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- методическая и консультативная помощь педагогам по различным аспектам работы;
- организационно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста

Важным направлением регионального проекта «Успех каждого ребенка» является формирование эффективной системы выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Выполнению показателей данного проекта способствовала муниципальная целевая программа «Одаренные дети Октябрьского района». Показатели программы, в основном, выполнены в 2020 году:

Показатель 1 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» плановое значение - 76%, фактическое значение - 76,5 %.

Показатель 2 «Увеличение количества победителей и призеров олимпиад по общеобразовательным предметам не ниже регионального уровня в календарном году» плановое значение - 2 чел., фактическое значение - 2 чел.

МАУ «Информационно-методический кабинет» Октябрьского района присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта «Образование – шаг в будущее как ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных детей Октябрьского района (приказ минобразования Ростовской области от 13.07.2020 № 549).

Продолжается сотрудничество с региональным Центром выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха». Специалисты Центра в соответствии с договором о сотрудничестве участвуют в мероприятиях для детей и педагогов Октябрьского района, проводимых на базе Центра культурного развития.

С целью выявления и поддержки одаренных детей образовательных организаций, имеющих склонность к исследовательской деятельности проведен в сотрудничестве с ЦКР муниципальный конкурс исследовательских работ «Путь к успеху». На конкурс было предоставлено 53 заявок из 13 общеобразовательных учреждений района по направлениям: гуманитарное, физико-математическое, естественно-научное, номинация для учащихся начальных классов «Путь к успеху. Первая ступенька». По итогам конкурса определены 13 победителей и призеров в вышеперечисленных номинациях, отмечено увеличение количества детей, проявляющих интерес к исследовательской деятельности. Необходимо активизировать участие обучающихся Октябрьского района в региональных мероприятиях.

С целью реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей организован и проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам, в котором приняли участие 257 обучающихся из 23 общеобразовательных организаций района (2019- 2020 учебный год год - 209 учащихся). В предметных олимпиадах приняли участие победители школьного этапа текущего года, призеры, набравшие необходимое количество баллов. Многие принимали участие по 2 и более предметам, таким образом, количество фактов участия составляет – 387 (меньше по сравнению с 2019 годом на 32 участника). Наибольший интерес школьники района проявили к олимпиадам по русскому языку (64 участника), биологии (40 участников), физическая культура (32 чел.), литература (29 чел.), наименьший интерес к астрономии

(6 участников), информатике и ИКТ (4 чел.), искусство (МХК) -1 чел. Наибольшую активность в предметных олимпиадах проявили обучающиеся МБОУ СОШ №№ 48, 33, 72, 52, 41, 61, 62, гимназии 20, лицея 82. Наименьшее количество участников олимпиады из МБОУ СОШ №№ 3, 9, 68, МБОУ ООШ №№ 27, 75. МБОУ ООШ №19, МБОУ СОШ № 4 не участвовали в муниципальном этапе олимпиады.

С целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта, лучших практик работы с одарёнными детьми проведен конкурс на лучшую организацию работы с одаренными детьми «Формула успеха.» Лучшими практиками по данному направлению признана деятельность лицея № 82, средней школы № 48, гимназии № 20, средней школы № 62. Отмечена работа школ № 43, 41.

Поддержка интеллектуально - одарённых детей.

– 51 учащийся являются обучающимися Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУДО РО «Ступени успеха»).

– Воробейков Владислав, учащийся гимназии № 20 им. С.С. Станчева – лауреат премии Губернатора Ростовской области

- Цыганкова Мелена, ученица МБОУ СОШ № 61 – победитель всероссийского конкурса «Большая перемена», участница профильной смены в образовательном центре «Сириус « г. Сочи;

- Минаева Екатерина , учащаяся МБОУ СОШ № 41- призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений ;

- Сейранян Самвел, учащийся лицея № 82 им. А.Н. Знаменского, призер всероссийской олимпиады «Физтех»;

– 250 обучающихся были приглашены на Рождественскую елку на базе РДК п. Каменоломни

– 5 одаренных обучающихся Октябрьского района приняли участие в Губернаторской елке для одаренных детей;

- 12 учащихся – лауреаты стипендии главы Администрации Октябрьского района.

Созданная муниципальная образовательная сеть позволяет отработать механизмы взаимодействия высшего и среднего образования в работе с одарёнными детьми. Такая форма работы помогает учащимся подготовиться к обучению в вузах, оказывает помощь в самоопределении. В рамках сотрудничества с высшими учебными заведениями в течение 3-х лет работает «Школа юного абитуриента» на базе Донского аграрного университета, совместно с ДГТУ реализуется проект «Я – будущий студент». Согласно данным мониторинга 76% выпускников средних школ района поступили в высшие учебные заведения.

Выполнен показатель регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование»: «10 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего

общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме».

Заключены договора МБОУ СОШ №23, МБОУ СОШ №52 и МБОУ СОШ №62 о реализации образовательной программы по предмету «Биология» реализуемой в сетевом формате центром дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации», созданном на базе Донского государственного технического университета в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в сетевой форме составляет 72 человека.

Также выполнен показатель «Не менее 10% обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества». 700 обучающихся из 25 школ района принимают участие в данном направлении работы. Во всех общеобразовательных организациях осуществлен персонифицированный учет обучающихся и педагогов, участвующих в программах наставничества разработаны дорожные карты внедрения целевой модели наставничества обучающихся. Участниками проекта определены необходимые ресурсы для организации функционирования целевой модели наставничества, выявлены конкретные проблемы обучающихся и педагогов, которые можно решить с помощью наставничества.

МБОУ СОШ № 3, 6 включены в число региональных участников по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных программ в целях достижения результатов регионального проекта «Современная школа» по данному направлению.

Региональный проект «Учитель будущего» предполагает внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей к 2024 году не менее 50% учителей общеобразовательных организаций, обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Охват курсовой подготовкой и профессиональной переподготовкой по всем программам и формам обучения в 2020 году составил 224 человека, что составляет 35 % от общего числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций Октябрьского района. С июля 2020 года 53 педагогических работников общеобразовательных организаций Октябрьского района проходят курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций

В 2020 году было аттестовано на первую и высшую квалификационные категории 146 педагогов, что составило 15% от общего числа педагогических работников. Установлено соответствие занимаемой должности 25 педагогов. За истекший год не было случая не соответствия

или не присвоения первой и высшей квалификационных категорий. В основном все представленные документы отвечали требованиям.

В 2020 году среди педагогов района: 1 победитель областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», 1 педагог лауреат премии Президента в конкурсе на поощрение лучших учителей образовательных учреждений. В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2020» приняли участие 13 педагогических работников из 11 образовательных организаций. По итогам были определены победители и лауреаты в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Учитель здоровья», «Педагог-психолог». В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования 4 учителя МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева и 1 учитель МБОУ СОШ №23 участвуют во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2021» в номинации «Молодые учителя».

В целях обмена опытом и лучшими практиками в области воспитания и социализации обучающихся Листопадова Евгения Васильевна – учитель МБОУ лицея №82 им. А.Н. Знаменского приняла участие во Всероссийском съезде классных руководителей в г. Москва.

В рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования», предусматривающей проведение мероприятий, направленных на решение кадровых вопросов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских территориях Ростовской области, МБОУ СОШ №9 п. Нижнедонской Краснолучского сельского поселения участвует в реализации программы «Земский учитель».

Духовно-нравственное воспитание.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) определены приоритетные направления воспитательной работы в современных условиях развития общества. Главная задача воспитания - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями в соответствии с требованиями XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В Октябрьском районе принята муниципальная программа «Молодежь Октябрьского района», разработан муниципальный План мероприятий в целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание

граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» и Областного закона от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области». При Администрации района действует Координационный Совет по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию и воспитанию детей и молодежи, одна из задач которого- эффективная координация межведомственного взаимодействия в системе воспитания

Сегодня происходит обновление содержания и технологий воспитательной деятельности и процесса социализации обучающихся. Особую значимость приобретают вопросы развития единого воспитательного пространства на основе сетевого и межведомственного взаимодействия, формирования духовной и психологической безопасности ребенка.

В процессе формирования личности ребенка на новом качественном уровне решаются задачи развития семейного воспитания через взаимодействие семьи, детского сада и школы. Практика показывает, что это сотрудничество становится все более актуальным и востребованным. В педагогических коллективах района определены формы работы с родителями, направленных на формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработки единых требований в организации обучения, физического и духовного развития. Залогом успешной воспитательной деятельности с обучающимися является сотрудничество школы с родителями. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это важная и ответственная задача.

Ежегодно проходит традиционное мероприятие, занимающее значимое место в культурно-образовательном пространстве Октябрьского района Пасхальные образовательные чтения, в этом году на тему В этом году тема Чтений - «Великая Победа: наследие и наследники», они посвящены 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Чтения направлены на обращение к проблемам формирования традиционных нравственных ценностей, роли семьи и общества в сохранении и приумножении этих ценностей, объединение усилий педагогов и родителей, деятелей культуры, широкой общественности в сфере культурного, духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, укрепления единого культурнообразовательного пространства.

В форме творческих проектов прошел конкурс «Встречая Победу». В муниципальном этапе конкурса участвуют победители школьного этапа, в котором приняли участие творческие работы, выполненные на дистанционном обучении. В марте-апреле образовательные учреждения присоединились к общероссийской патриотической акции «Дорога памяти. Мы - наследники Победы» под девизом «Расскажи историю своих предков».

Работы школьников опубликованы в СМИ, пополняют банк сайта краеведческого музея Октябрьского района

В районе 8 казачьих образовательных учреждений. В образовательных учреждениях со статусом «Казачье образовательное учреждение» сложилась и успешно зарекомендовала система деятельности школы, в результате которой создано пространство продуктивного сотрудничества образовательного учреждения, семьи, культурного и казачьего сообщества.

В школах ежегодно реализуется проект «Крепка семья – сильна Россия», праздники православного календаря, праздники «День матери» и «Посвящение в казачата», Традиционными стали совместные выставки народного творчества «Донские умельцы», в которых принимают участие педагоги и семьи обучающихся.

Активизировалась деятельность по организации семейных мероприятий. На территории района действует несколько семейных клубов, один из них - клуб молодых семей «Верность» в поселке Каменоломни. Его деятельность и взаимодействие с образовательными учреждениями, Нижнедонским благочинием, ветеранскими организациями и казачеством содействует укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни.

В районе созданы условия для укрепления авторитета и поддержки института семьи, базовых семейных ценностей, активного участия семьи в воспитательном процессе. Образовательные учреждения создают условия для просвещения и оказывают консультирование родителей по проблемам семейного воспитания, профилактики детской безнадзорности и правонарушений. Во всех учреждениях действует просветительский педагогический лекторий для родителей, совершенствуется методическая работа с педагогами, психологами и родителями по повышению профессиональной компетентности и родительской культуры. Обновлены формы, методы и содержание работы с семьей и родителями по семейному воспитанию.

Стратегия воспитания закладывает основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства. На территории района проживают представители более ста наций и народностей, все поселения и образовательные учреждения полиэтничны. С целью формирования у детей и молодежи межкультурной, межнациональной, межрелигиозной компетенции, развитие терпимости и открытости по отношению друг к другу ежегодно проводятся фестивали национальных культур, школы района активно участвуют в региональном проекте «150 культур Дона».

В целях организации досуга детей проводится диагностика по выявлению интересов и наклонностей, работа по привлечению детей во

внеурочную деятельность. Особо отслеживается занятость детей, состоящих на внутришкольном учёте и детей из семей, попавших в трудную ситуацию. Предупредительно профилактическая деятельность школы по охране прав детства ведётся в тесном контакте с муниципальными органами, инспекцией ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних, учреждениями здравоохранения.

В 2019-2020 в системе дополнительного образования были реализованы около 20 образовательных программ, которые вовлекают детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности.

В районе успешно реализуется программа «Одаренные дети», способствующая достижению высоких результатов на протяжении многих лет, которая нацелена на приоритетность образования повышенного уровня. Система деятельности школ по организации работы с одаренными и талантливыми детьми ориентирована на максимальное развитие их интеллектуальных и творческих возможностей. Научно-исследовательская деятельность – одно из приоритетных направлений работы. Ежегодно проходит районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Стало традицией проведение в школах Дней наук и изобретений.

Обеспечение взаимодействия с заинтересованными государственными и общественными организациями, учреждениями по вопросам воспитания и развития обучающихся – одно из условий повышения эффективности воспитательной работы. Совместное сотрудничество с социальными партнерами дает возможность широко привлекать детей к участию в социально-значимых проектах: акция милосердия «Белый цветок», волонтерских проектах «Ветеран живет рядом», «Чистая река», «Школьный двор», «Мой район, моя гордость»; в познавательных проектах - всероссийские олимпиады, муниципальный Фестиваль наук, областные научно-практические конференции; в творческих, культурных, краеведческих, волонтерском движении.

При активном взаимодействии с краеведческим музеем района и муниципальном архивом в школах осуществлено ряд проектов «Фронтовые письма с архивной полки», «Победа ковалась в тылу», «Лаборатория юного исследователя. Память поколений». Проекты направлены на формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию.

Лучшие проекты представлены на районных и региональных научно-практических конференциях. Результатом многолетней работы педагогов и школьников по сохранению культурно-исторической памяти родного края стало издание сборников «Край родной - Октябрьский район», «Дон - наш

общий дом». Становится традицией проведение муниципальной акции «Будь достоин славы своих предков».

В районе созданы условия для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействию процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся.

В образовательных учреждениях района продолжено изучение курса «Основы православной культуры» в рамках предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (1-4 кл.), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-9 кл.). Школьники и их родители, как и ранее, выбрали для изучения модуль «Основы православной культуры». В текущем году данный курс изучают более 6 тыс. школьников. Продолжено изучение курса «Основы нравственности» в старших классах.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется через курс «С чего начинается Родина».

В 5-9-х классах внеурочная деятельность по духовно-нравственному направлению реализуется через курсы «Мир православной культуры», «Святые родной земли», «Культура донского казачества», дополнительную образовательную программу «Истоки», программы учреждений дополнительного образования. Дополнительное образование обучающихся невозможно осуществить без сетевого образовательного пространства. Это сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, общественными организациями, Нижнедонским благочинием Шахтинской епархии, казачьим сообществом.

Систематическая отлаженная работа образовательных учреждений по выполнению всех направлений, которые намечены в стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года должна обеспечить значимость воспитания в общественном сознании; укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества; повышение общественного престижа семьи, отражающих эффективность реализации Стратегии.

В рамках региональных Дмитриевских Чтений были победители регионального этапа XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Среди них:

- Диплом победителя в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» вручен авторскому коллективу средней общеобразовательной школы № 72

Экологическое просвещение.

В период проведения Дней защиты от экологической опасности с 22 марта по 5 июня 2021 года в школах Октябрьского района проводились следующие мероприятия:

- торжественные линейки в 25 образовательных учреждениях, посвященные Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»;

- 25 школ района приняли участие в акции «Час Земли», волонтеры распространили листовки в поселениях, в целях информирования жителей о предстоящей акции «Час Земли».

- К Всемирному дню водных ресурсов в школьных библиотеках прошел экологический час, в котором приняло участие более 700 чел. первоклассников.

- Более 1275 ребята отправились в виртуальное путешествие видео-энциклопедии «От нас природа тайн своих не прячет», онлайн-путешествие по родному краю «Тропой натуралиста».

- Учащиеся 9 класса МБОУ СОШ № 26 х. Красный Кут в рамках мероприятий «Эколят – Молодых защитников Природы» провели в vk онлайн-урок на тему «Красная книга» для школьников 1-4 классов, в котором приняло участие 74 чел.

- В виртуальных экскурсиях в заповеднике «Золотые горки», расположенный на территории Бессергеновского поселения, приняло участие более 100 чел. 5-8 классов

- 205 учащихся МБОУ СОШ № 52 ст. Заплавской приняли участие в on-line экологических уроках «Знатоки природы», где обсуждали вопросы охраны окружающей среды, звучали стихи о природе.

- Учащиеся МБОУ СОШ № 63 сл. Красюковской разместили в Инстаграм экожурнал «Глобальные проблемы человечества», в котором повествуют о загрязнении вод мирового океана.

- В региональной экологической акции «Это всем легко понять - мусор надо разделять» приняло более 72 чел. из школ № 3, 5, 6, 19, 26, 27, 62, 63, 68, 72, 77, 82 учащихся МБОУ СОШ № 62 Дроздов Тимофей и учащийся МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко Мостовой Арсений награждены грамотами регионального этапа.

- 430 учащихся МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского приняли участие в медиабеседе «Эхо Чернобыля» в формате видео и слайдов презентаций.

- На портале «Я за чистый дом! Мой Дом – Тихий Дон!» образовательные учреждения № 3, 20, 26, 43, 68, 82 разместили информацию об экологических мероприятиях.

С целью повышения экологической грамотности населения прошел Всероссийский экологический диктант, в котором приняли участие 163 учащихся МБОУ СОШ №62 сл. Красюковской, МБОУ СОШ №77 им. С.И. Петрушко п. Казачьи Лагери и МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева п. Каменоломни.

С 13 по 20 ноября текущего года в образовательных организациях Октябрьского района прошел Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», организатором и федеральным оператором которого является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр». Целью данного мероприятия является экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

В мероприятии приняло участие 540 учащихся, 56 детей дошкольного возраста и 23 педагога из школ № 6, 23, 26, 41, 61, 72, лицея №82 и ДОУ №43.

Исходя из существующих возможностей деятельности МАУ ИМК Октябрьского района определены следующие задачи:

- оказание методической помощи образовательным организациям, внедряющим национальную систему профессионального роста педагогических работников, охватывающую не менее 50% учителей общеобразовательных организаций, обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий (целевые ориентиры – показатели регионального проекта «Современная школа»);
- организационно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;
- методическое сопровождение наставничества, общественных инициатив и проектов,
- организация повышения квалификации работников образовательных организаций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (целевые ориентиры – показатели регионального проекта «Учитель будущего»);
- методическое сопровождение процессов воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, основанных на духовности и нравственных ценностях,
- организационно-информационное сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, популяризация положительного опыта работы, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (целевые ориентиры – показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка»);
- анализ состояния преподавания предметной области «Технология», с целью совершенствования методов и приемов обучения (целевые ориентиры – показатели регионального проекта «Современная школа»);
- методическая и консультативная помощь педагогам, работающим с родителями детей, получающих дошкольное образование в семье (целевые

ориентиры – показатели регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)

Анализ работы по дошкольному образованию Октябрьского района за 2020-2021 учебный год.

В Октябрьском районе функционирует 29 дошкольные образовательные организации, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Проектная мощность детских садов 2661 мест.

На конец 2020 года число воспитанников, охваченных дошкольным образованием, составило 2513 человек.

Количество поданных заявлений на детей в электронной системе «Электронный детский сад» на конец года - 474 чел. из них от 0 до 1,5 лет - 369 человек; от 1,5 до 3 лет -105 человек. Очередность детей снижается, однако возросла потребность в обеспечении детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) местами в дошкольных учреждениях. 100% доступность в этой возрастной категории возможна только при условии строительства новых детских садов для детей раннего возраста с 1,5 лет. Имеющиеся в дошкольных учреждениях группы достаточно уплотнены по числу воспитанников и сформировать на их базе дополнительные места (в соответствии с требованиями СанПиН-2013) - нет возможности.

Существующие детские сады в некоторых населенных пунктах полностью не обеспечивают население услугами дошкольного образования. Так, имеется потребность в создании дополнительных дошкольных мест в сл. Красюковская -120 мест, хут. Яново-Грушевский- 40 мест, в п.Интернациональный - 80 мест, в связи с увеличением контингента военнослужащих в пос. Персиановском - 80 мест.

Целевое значение показателя модернизации системы дошкольного образования в Октябрьском районе в части доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет за 2020 год составило 78,0%, что на 3% превышает уровень 2019 года.

Дошкольные образовательные организации продолжают реализовывать федеральный государственный стандарт дошкольного образования. В 2020 году ДОО № 9 «Малютка» прошла проверку МКДО. Мониторинг качества дошкольного образования не выявил значительных проблем в организации образовательного процесса, что показывает об успешной реализации поставленных задач. В Октябрьском районе уделяется большое внимание коррекционному образованию детей. Увеличивается количество учителей-логопедов, педагогов- психологов, в дошкольных образовательных организациях. Это позволяет обеспечить более качественную подготовку детей к обучению в школе, заниматься профилактической работой по выявлению раннего семейного неблагополучия. Расширены возможности родителей воспитанников ДООУ, выбравших форму семейного воспитания для своих малышей. В районе функционирует 2 консультационных центров на базе ДООУ № 45 и № 43. В работе консультационных центров

задействованы узкие специалисты ДООУ: педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. В системе образования Ростовской области в рамках государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы, государственной программы Ростовской области "Доступная среда" ведется целенаправленная работа по созданию условий получения качественного образования для детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях. При строительстве новых детских садов № 50, 45, 55 - оборудована "Доступная среда". В отчетном году в детском саду № 42 "Сказка" р.п. Каменоломни также оборудована "доступная среда". При желании родителей в них могут обучаться дети-инвалиды с различными нарушениями, в том числе инвалиды- колясочники.

- В 2019 году численность таких детей составляла - 18 рдетей.
- В 2020 году численность таких детей составляет - 16 детей.

Уменьшение численности детей-инвалидов посещающих дошкольные учреждения связано с выпуском в школы Октябрьского района.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений стало обеспечение условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день в 12 дошкольных образовательных учреждениях № 10, 12, 15, 17, 25, 31, 32, 33, 42, 43, 45, 55 обучается 16 детей-инвалидов (с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития, дети с синдромом "Дауна"). В 2019 году, в соответствии с "Комплексным планом мероприятий по работе с детьми-инвалидами и семьями, воспитывающими детей-инвалидов на 2019-2020 год Октябрьского района" дошкольные учреждения имеющие детей-инвалидов с целью оказания психологической помощи осуществляли социальный патронаж семей, разработали индивидуальные программы социального сопровождения семей имеющих детей-инвалидов, проводили мероприятия с родителями, воспитывающими особенных детей.

В 2020 – 2021 учебном году в связи с приостановкой деятельности детских садов ,связанной с эпидемиологической обстановкой в регионе, работа по повышению квалификации педагогических работников дошкольных учреждений планомерно продолжалась в течение года. Каждый месяц педагоги ДООУ в онлайн-формате участвовали в семинарах, семинарах-практикумах, вебинарах, конференциях, где рассматривались инновационные подходы организации работы с детьми и их родителями: форум «Воспитаем здорового ребенка», вопросы здоровьесберегающей среды и реализации технологий здорового образа жизни в образовательном пространстве дошкольных учреждений (17 ДООУ), VI съезд работников ДО, научно-практическая конференция «Модели психолого-педагогического сопровождения в условиях вызовов современности», 10-я международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста»(15 ДООУ). Также повышение квалификации педагогов ДООУ

осуществлялось при взаимодействии с кафедрой института повышения квалификации ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и Шахтинским педагогическим колледжем по следующим формам: заочная и дистанционная. Охват педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в рамках реализации ФГОС ДО, составил 39% или 123 человека.

Педагоги продолжают активно внедрять в образовательный процесс проектную и опытно-экспериментальную деятельность дошкольников. В ДОУ № 43 в 2020-2021 учебном году реализуется долгосрочный экологический проект «Дошколята- защитники природы». Сотрудники дошкольных учреждений традиционно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Активными участниками во Всероссийских мероприятиях по вопросам дошкольников являются ДОУ № 12; 39; 30; 43; 45; 50; 33; 48. МБДОУ детский сад № 12 п. Персиановский является победителем регионального мероприятия на лучшее занятие по безопасному использованию газа в быту «Газавичок». В марте 2020 года ДОУ № 12 принял участие во Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад» и стал победителем, ДОУ № 30 стал победителем в конкурсе «Лучшие детские сады России». В мае традиционно прошёл региональный конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»-победитель учитель-логопед МБДОУ № 30 Несмеянова Светлана Николаевна. Победителем муниципального и областного этапа конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста» с участием команд ЮПИД, отрядов ЮИД, инициативных групп «Родительский патруль», сотрудников Госавтоинспекции в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» - ДОО № 33.

По вопросу развития дошкольного образования на территории района остается нерешенным ряд проблем, выявленных в том числе и в предыдущие годы:

- низкая активность участия в конкурсах профессионального мастерства;
- низкий квалификационный уровень педагогов дошкольного образования;
- требует обновления учебно-методическая и материальная база ДОО.

Поэтому необходимо продолжать работу по данным направлениям:

- предоставление качественного дошкольного образования;
- совершенствование материально-технической базы ДОУ;
- повышение эффективности кадрового обеспечения системы.