

Диагностика по изучению оценочной деятельности

Вопрос 1. Укажите задачи контроля:

1. Сбор и систематизация информации о фактическом состоянии деятельности
2. Оценка состояния и значимости полученных результатов.
3. Разработка и принятие решений.
4. Выполнение принятых решений.

Вопрос 2. Педагогический мониторинг - это:

1. Длительное слежение за какими-либо объектами и явлениями педагогической деятельности.
2. Процесс реализации педагогических задач.
3. Система функционирования педагогического процесса.
4. Все ответы правильные.

Вопрос 3. Педагогическая диагностика является частью:

1. Педагогического процесса.
2. Педагогического мониторинга.
3. Педагогической деятельности.
4. Все ответы правильные.

Вопрос 4. Основным документом, определяющим содержание обучения, является:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план.
3. Календарно-тематический план.

4. План работы образовательной организации.

Вопрос 5. Система оценки качества образования включает:

1. Оценку образовательных достижений обучающихся.
2. Оценку качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных программ.
3. Оценку эффективности деятельности образовательных организаций и их систем.
4. Все ответы правильные.

Вопрос 6. Основой для разработки и реализации системы оценки образовательных результатов является:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
3. Учебный план образовательной организации.
4. Все ответы правильные.

Вопрос 7. В соответствии с ФГОС ОО планируемые результаты, описывающие группу цел в отношении опорного учебного материала, приводятся в блоках:

1. «Выпускник научится».
2. «Выпускник получит возможность научиться».
3. «Выпускник обязан усвоить».
4. Все ответы правильные.

Вопрос 8. В соответствии с ФГОС ОО кем осуществляется внутренняя оценка достижения

1. Органами управления образованием.
2. Самой образовательной организацией - учениками, педагогами, администрацией и родителями (законными представителями) обучающихся.
3. Родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Все ответы правильные.

Вопрос 9. Отметьте верное утверждение:

1. Любая оценка личностных результатов недопустима.
2. Оценка личностных результатов может проводиться школой при наличии согласия родителей.
3. Оценка личностных результатов должна проводиться учителем на каждом уроке в соответствии с целью обучения.
4. Оценка личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ не проводится.

Вопрос 10. Задание, которое одинаково выполняется сильными и слабыми испытуемыми им

1. Среднюю.
2. Высокую.
3. Низкую.
4. Выше среднего.

Вопрос 11. Оценка учебных достижений обучающихся в соответствии с заранее известным реально достигнутых обучающимися результатов планируемыми целям обучения называется:

1. Формативное оценивание.
2. Критериальное оценивание.
3. Суммативное оценивание.
4. Внешнее суммативное оценивание.
5. Внутреннее суммативное оценивание.

Вопрос 12. Система критериального оценивания в начальных классах включает:

1. Внешнее суммативное оценивание.
2. Формативное оценивание и суммативное оценивание.
3. Формативное оценивание.
4. Внешнее и внутренне оценивание.
5. Только суммативное оценивание.

Вопрос 13. Результаты критериального оценивания используются для ...

1. эффективного планирования и организации образовательного процесса.
2. оценки степени развития навыков обучающихся.
3. информирования об уровне компетентности каждого обучающегося.
4. анализа соответствия между достигнутым и потенциальными уровнями учебных достижений об;
5. все ответы верны.

Вопрос 14. Учителю рекомендуется использовать критериальное оценивание таким образом

1. более эффективно организовывать учебный процесс.
2. оказывать своевременную поддержку обучающимся и обеспечивать их прогресс в обучении.
3. предоставлять информацию о результатах обучения заинтересованным сторонам.
4. мотивировать детей к успешному обучению и выявить пробелы в знаниях и наглядно демонстрировать
5. все ответы верны.

Вопрос 15. Способ фиксации и накопления индивидуальных учебных достижений обуч;

1. суммативная работа.
2. портфолио учащегося.
3. дескриптор.
4. рубрика.
5. уровень учебных достижений обучающихся.

Вопрос 16. Вид контроля, который осуществляется на уроках или по завершении определе] соответствует формативному оцениванию.

1. текущий.
2. внутренний.
3. периодический.
4. итоговый.
5. годовой.