

*Заполняется на школьном уровне педагогом - наставником
в I и II полугодиях (декабрь, май) учебного года
(по итогам посещения уроков и предметных внеурочных мероприятий)
Ответственные - педагоги-наставники, администрация ОУ, ДОУ.*

Экспертная карта оценки профессионального роста молодого педагога

№	Теоретические знания и профессиональные умения педагога	Начало года	Конец года
1	Знание своего предмета		
2	Умение анализировать		
3	Знание методики преподавания		
4	Знание детской возрастной психологии и умение использовать психологические методы, приемы, процедуры, нормы в своей профессиональной деятельности		
5	Знание психологии детского общения, психологии творчества. Умение стимулировать детскую активность.		
6	Поиск разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся		
7	Владение и использование различных форм занятий, традиционных и нетрадиционных		
8	Умение увлечь детей, организовать их индивидуальную и коллективную успешную деятельность		
9	Знание и использование в своей работе современных образовательных технологий.		
10	Рациональное использование в своей работе наглядности		

Оценивание осуществляется по уровням: *недостаточно, достаточно, ярко выражено*