

Утверждаю

Заведующий МАУ ИМК

_____ Л.Г. Опрышко

План работы РМО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: «Системный подход к формированию функциональной грамотности младших школьников»

Цель деятельности: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей начальных классов для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению;
- внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы;
- обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме;
- вести мониторинг развития функциональной грамотности, креативного мышления обучающихся;
- организовать теоретическую и практическую деятельность по изучению педагогами ФГОСНОтретьего поколения;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС-3.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- повышение результатов успеваемости обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- подготовка информационных и методических материалов.

Основные направления деятельности методического объединения

1. Аналитическая работа.

- Анализ работы РМО учителей начальных классов в прошлом учебном году.
- Мониторинг затруднений в реализации ФГОС.
- Работа с тематическим планированием.
- Составление плана работы РМО на текущий учебный год.

2. Информационно - методическое сопровождение непрерывного образования педагогов.
 - Планирование работы преподавателей по самообразованию, предъявление результатов самообразования педагогов в различных формах.
 - Распространение передового опыта работы.
 - Конкурсы.
 - Составление графика прохождения курсовой подготовки.
 - Проведение методических семинаров, семинаров-практикумов по внедрению ФГОС-3.
 - Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства.
 - Информирование педагогов о новинках педагогической литературы.
 - Взаимопосещение уроков педагогами.
 - Дистанционное обучение.
 - Оказание методической помощи при прохождении аттестации педагога.
3. Информационно-методическая поддержка молодых специалистов
 - Консультации по разработке рабочей программы по предмету, курсу внеурочной деятельности.
 - Консультации «Структура современного урока».
 - Консультации по проектированию урока в соответствии с новыми требованиями.
4. Организация внеурочной деятельности по предмету
 - Участие в предметных олимпиадах, школьном этапе ВСОШ.
 - Участие в дистанционных и заочных конкурсах.
 - Проведение предметной недели.
5. Мониторинг эффективности методической работы.
 - Отслеживание хода и результативности деятельности учителей МО, выявление причин отрицательной динамики результатов, оказание помощи педагогам при отрицательной и изучение опыта при положительной динамике.
 - Диагностика профессионального мастерства педагогов, направлений деятельности, которые уверенно реализуются педагогами.
 - Анкетирование педагогов для повышения эффективности методической работы.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения,
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности,
- выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах,
- посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района,
- повышение квалификации педагогов на курсах,
- прохождение аттестации педагогических кадров.

Содержание работы

№ п/ п	Направление	Сроки проведения	Координаторы
Организация и проведение заседаний РМО			
1	<p><i>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год»</i></p> <p>1. Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся.</p>	Август 2021 г.	Руководитель РМО, докладчик и

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Утверждение новых федеральных образовательных стандартов. Знакомство с текстом документа (раздел «Общие положения»). 3. Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год. 4. Проектная деятельность в урочной и внеурочной деятельности учащихся. 5. Создание проблемных творческих групп. 		
2	<p>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов проведения школьного этапа ВСОШ в 4 классах по русскому языку и математике. 1. Изучение ФГОС-3 (раздел «Требования к структуре программы начального общего образования»). 2. Активные методы и приемы обучения на уроках литературного чтения. 3. Нетрадиционные формы обучения на уроках русского языка как средство повышения читательской грамотности. 4. Разные типы заданий по формированию читательской грамотности в работе с текстом. 	Ноябрь 2021 г.	Руководитель РМО, докладчик и
3	<p>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической и финансовой функциональной грамотности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие математической функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования 2. Формирование финансовой функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности 3. Применение компетентностно-ориентированных заданий на уроках математики для развития функциональной грамотности обучающихся 4. Изучение ФГОС-3 (раздел «Требования к условиям реализации программы начального общего образования») 	Январь 2022 г.	Руководитель РМО, докладчик и
4	<p>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования естественнонаучной функциональной грамотности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность младших школьников как средство формирования естественнонаучной функциональной грамотности 2. Эффективные приёмы работы по формированию естественнонаучной грамотности в начальной школе. 3. Разработка проекта плана работы РМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. 4. Изучение ФГОС-3. Примерные программы по предметам. 5. Подготовка к ВПР 2022 г. 	Март 2022 г.	Руководитель РМО, докладчик и

Индивидуальная методическая работа членов РМО			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в педагогических конкурсах, конференциях, вебинарах. 2. Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах. 3. Обобщение педагогического опыта. 4. Участие в инновационных проектах. 5. Оказание содействия в распространении опыта педагогических кадров, аттестуемых на первую и высшую категории. 6. Повышение квалификации. 	В течение года	Все учителя
Консультации руководителя РМО			
	Консультации общеметодической и предметной направленности в режиме личного общения и опосредованно через электронную почту.	В течение года	Руководитель РМО
Работа проблемных творческих групп			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение ФГОС-2021. Нормативные документы. 2. Формирование функциональной грамотности. 3. Система формирующего оценивания. 	В течение года	Руководитель РМО, члены творческих групп

Руководитель РМО

Е.В.Полонская