

Положение о создании и функционировании  
муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров на территории Октябрьского района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Октябрьском районе (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы формирования, структуру и субъекты муниципальной системы научно-методического сопровождения, организационные и содержательные основы деятельности существующих в муниципальной системе образования структур и форм научно и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров в Октябрьском районе.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения:

федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 года № 33-Р «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.07.2021 года № 659 «Об утверждении Концепции создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области»;

приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.07.2021 года № 661 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и настоящее Положение.

2. Цель, задачи и принципы формирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Октябрьском районе.

2.1. Цель муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Октябрьском районе – создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности муниципального и институционального уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Октябрьском районе:

выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;

создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения педагогических и управленческих практик, подтвердивших эффективность;

стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в муниципальной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

1.1. Принципами формирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Октябрьском районе являются:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

соответствие реализуемым в муниципальном образовании мероприятиям по

повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно- профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация ресурсов муниципальной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Структура и субъекты муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Октябрьском районе.

3.1. Муниципальная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Октябрьском районе включает структурные компоненты муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент муниципального уровня муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Октябрьском районе представляет:

3.2.1. Отдел образования Администрации Октябрьского района, муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический кабинет»:

3.2.1.1. обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

3.2.1.2. обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, отделом образования Администрации Октябрьского района и государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»), на базе которого функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР);

3.2.1.3. разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;

3.2.1.4. создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

3.2.1.5. способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

3.2.1.6. осуществляет анализ показателей эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Октябрьском районе;

3.2.1.7. организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;

3.2.1.8. обеспечивает проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

3.2.1.9. обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в муниципальную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.1.10. предоставляет в ЦНППМПР информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.1.11. координирует методическую работу муниципальной системы образования.

3.2.2. Районный методический совет:

3.2.2.1. Координирует методическую и инновационную деятельность в системе образования Октябрьского района;

3.2.2.2. принимает, рассматривает заявки и организует экспертизу;

3.2.2.3. формирует предложения о присвоении (отказе в присвоении) образовательным организациям статус а муниципальной инновационной площадки (далее – МИП), утверждает и протоколом;

3.2.2.4. принимает на рассмотрение отчетные материалы МИП;

3.2.2.5. готовит предложения по корректировке основных направлений деятельности МИП и критериям эффективности их реализации, а также по использованию результатов деятельности МИП в сфере образования, в том числе в массовой практике;

3.2.2.6. вносит предложения по дальнейшему развитию муниципальной методической и инновационной инфраструктуры, формированию основных направлений деятельности МИП.

3.2.3. Муниципальная проблемная группа педагогических и руководящих работников в системе образования Октябрьского района:

3.2.3.1. занимается изучением и разработкой определенной проблемы, связанной с ней нормативной документации, апробирование в практике работы педагогов и руководящих работников инноваций, с помощью которых можно решить проблему;

3.2.3.2. отслеживает результативность работы по заявленной теме и выработывает рекомендации для педагогов и руководящих работников района;

3.2.3.3. обобщает и пропагандирует положительные результаты деятельности в педагогических коллективах для повышения их профессиональной компетентности.

3.2.3.4. оказывает практическую помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам в разрешении проблемы, вызывающей наибольшие затруднения;

3.2.3.5. создает банк программ, разработок занятий, дидактических материалов по педагогической проблеме;

3.2.3.6. создает условия для обеспечения компетентного подхода в непрерывном профессиональном образовании, в связи с фундаментальными знаниями и практическими умениями педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.4. Районные методические объединения педагогов в системе образования Октябрьского района:

3.2.4.1. изучение нормативной и методической литературы по вопросам образования;

3.2.4.2. освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы;

3.2.4.3. пропаганда современных достижений науки и передового педагогического

о опыта;

3.2.4.4. консультирование и оказание необходимой помощи педагогам в вопросах использования нормативной и методической документации, программного обеспечения, организации инновационной деятельности;

3.2.4.5. анализ образовательной деятельности по предметам;

3.2.4.6. создание условий для доступа педагогов к различным каналам методического и научного обеспечения;

3.2.4.7. участие в аттестации педагогических работников;

3.2.4.8. разработка контрольно-измерительных материалов для проведения контрольных срезов, мониторингов, репетиционных экзаменов, методических рекомендаций и т.п.

3.2.5. Сетевое педагогическое сообщество в системе образования Октябрьского района:

3.2.5.1. Создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества;

3.2.5.2. Теоретическое изучение и практическое освоение современных образовательных технологий;

3.2.5.3. Возможность общения учителей и руководителей образовательных организаций с целью обсуждения насущных педагогических проблем, актуальных вопросов образования;

3.2.5.4. методическая поддержка и профессиональный рост педагогов за счет широкого использования средств Интернета;

3.2.5.5. проведение тематических консультаций;

3.2.5.6. обмен информацией, опытом работы, распространение успешных педагогических практик;

3.2.5.7. создание базы данных по программным продуктам учебного назначения и опыту их применения на уроках, во внеурочной деятельности и рамках дополнительного образования.

3.3. Структурный компонент институционального уровня муниципальной системы на учено-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Октябрьском районе представляет:

3.3.1. Методический совет образовательной организации:

3.3.1.1. обеспечивает взаимодействие с отделом образования Октябрьского района в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

3.3.1.2. организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает образовательной организации профессиональные сообщества на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

3.3.1.3. обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

3.3.1.4. проводит семинары, мастер-классы для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.3.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогическ

их работников:

3.3.2.1. создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

3.3.2.2. организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

3.3.2.3. организуют взаимодействие педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

3.3.2.4. оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.3.3. Педагоги Октябрьского района, объединенные на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др., осуществляют «горизонтальное обучение» (обучение внутри профессиональных сообществ), в том числе реализуют программы наставничества.

4. Основные механизмы формирования и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Октябрьском районе:

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование:

4.1.1. Приказ отдела образования Администрации Октябрьского района, утверждающий Положение о формировании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Октябрьском районе, комплекс мер («дорожная карта») по формированию и функционированию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Октябрьском районе;

4.1.2. приказ МАУ ИМК Октябрьского района, утверждающий ежегодный план методической работы в системе образования Октябрьского района;

4.2. приказ отдела образования, утверждающий: положение о районном методическом совете по вопросам развития методической и инновационной деятельности в системе образования Октябрьского района, положение об инновационной деятельности в системе образования Октябрьского района, положение о муниципальной инновационной площадке в системе образования Октябрьского района, положение о районном методическом объединении педагогов в системе образования Октябрьского района,

4.3. Организация участия педагогических работников и управленческих кадров системы образования Октябрьского района в современных диагностических процедурах, разработанных региональным и федеральным операторами, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

5. Механизмы взаимодействия субъектов муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Октябрьском районе.

5.1. Предметом взаимодействия субъектов муниципальной системы научно-методического сопровождения является:

5.1.1. создание методических команд для освоения педагогическими работниками компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

5.1.2. реализация инновационных проектов;

5.1.3. взаимодействие районных предметных методических объединений, профессиональных ассоциаций, сообществ, клубов педагогических работников и управленческих кадров;

5.2. Основными каналами взаимодействия субъектов муниципальной системы научно-методического сопровождения являются: общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.); онлайн-каналы (размещение информации на тематических страницах).

6. Показатели эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования в Октябрьском районе в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

6.2. При оценке эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения учитываются все субъекты, выполняющие функции по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров в Октябрьском районе.

6.3. Показатели эффективности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Октябрьском районе:

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМПР;

Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМПР;

Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования;

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

6.4. При оценке эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения применяются следующие методы сбора информации:

данные официальных сайтов образовательных организаций;

изучение нормативных правовых документов образовательных организаций.