



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯРЬСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

«Об» октября 2021 г.

№ 639

р.п. Каменоломни

Об утверждении плана мероприятий
и муниципальной команды для координации
работы по формированию функциональной
грамотности

Согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 864 от 24.09.2021 года и в целях повышения функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского (с) района, на 2021 – 2022 учебный год

2. Утвердить муниципальную команду для координации работы по функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района в составе:

- Ковальчук Светланы Дмитриевны, методиста МАУ «ИМК» (обеспечение методического сопровождения по направлению «Читательская грамотность»;
- Коноваловой Елены Николаевны, методиста МАУ «ИМК» (обеспечение методического сопровождения по направлению «Математическая грамотность»;
- Сухаревой Натальи Александровны, учителя химии и биологии МБОУ гимназии № 20 им. С.С. Станчева (обеспечение методического сопровождения по направлению «Естественнонаучная грамотность»;
- Мумиковой Светланы Ивановны, методиста МАУ «ИМК» (обеспечение методического сопровождения по направлению «Финансовая грамотность»;
- Опрышко Людмилы Григорьевны, заведующего МАУ «ИМК» (обеспечение методического сопровождения по направлению «Глобальные компетенции»;

- Гончаренко Людмилы Владимировны, учителя математики МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского (обеспечение методического сопровождения по направлению «Креативное мышление»).

3. Муниципальной команде координировать работу школьных педагогов кураторов, ответственных за работу по формированию функциональной грамотности в общеобразовательной организации.

4. Заведующему МАУ «ИМК» Опрышко Л.Г. довести настоящий приказ до сведения общеобразовательных организаций.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Сухоносенко А. В., заместителя начальника по образовательному менеджменту отдела образования Администрации Октябрьского района.

Начальник
отдела образования



А.А. Тараско

Приложение
к приказу отдела образования
Администрации Октябрьского района
от 06.10.2021 г. № 639

План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского (с) района, на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	<i>Организационно-правовое обеспечение</i>		
1.1	Подготовка приказа об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района; об утверждении состава координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021 года	отдел образования Администрации Октябрьского района
2.	<i>Организационно-информационная работа</i>		
2.1	Подготовка и размещение на официальном сайте отдела образования Администрации Октябрьского района и сайте МАУ «ИМК» информационных материалов	в течение учебного года	МАУ «ИМК»
2.2	Организация участия руководителей общеобразовательных организаций района в вебинарах в рамках исследования «Общероссийская оценка модели проведения PISA» (информирование о результатах исследования, подготовка к участию в исследованиях)	по графику	МАУ «ИМК»
2.3	Организация работы методического объединения учителей по проблемам формирования функциональной грамотности учащихся.	октябрь 2021 года	МАУ «ИМК»
2.4	Информирование педагогов о публикациях, посвященных опыту работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МАУ «ИМК»

3.	<i>Организационно-методическая работа</i>		
3.1	Инструктивно-методический семинар-совещание для руководителей районных методических объединений учителей-предметников по освоению педагогами района модуля № 4 «Функциональная грамотность»	сентябрь 2021 года	МАУ «ИМК»
3.2	Совещание для заместителей директоров по УВР «Муниципальные управленческие механизмы: функциональная грамотность как результат подготовки обучающихся»	ноябрь 2021 года	МАУ «ИМК»
3.3	Семинар для руководителей ШМО учителей-предметников «Использование современных образовательных ресурсов в целях формирования функциональной грамотности учащихся. «Центры образования «Точка роста»: новые вызовы и ключевые векторы развития»»	ноябрь 2021 года	МАУ «ИМК»
3.4	Семинар для учителей естественно-математического цикла «Совершенствование преподавания (обучения) при формировании естественно-научной грамотности обучающихся»	февраль 2022 года	МАУ «ИМК»
3.5	Семинар для преподавателей курса «Финансовая грамотность» «Реализация проекта «Школа садоводства и растениеводства» как основа формирования финансовой грамотности»	март 2022 года	МАУ «ИМК»
3.6	Семинар для учителей русского языка и литературы «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся – как приоритетная задача школы»	март 2022 года	МАУ «ИМК»
3.7	Семинар для учителей русского языка и литературы «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка»	апрель 2022 года	МАУ «ИМК»
3.8	Семинар для руководителей школьных методических объединений учителей математики «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по математике: приоритетные задачи на 2021 – 2022 учебный год»	сентябрь 2021 года	руководитель РМО учителей математики
3.9	Семинар для руководителей школьных методических объединений учителей математики «Понятие и виды функциональной грамотности, понятие «математической грамотности», определяемой в ходе исследования PISA, основные подходы к оценке математической грамотности, примеры открытых заданий по математике»	ноябрь 2021 года	руководитель РМО учителей математики

3.11	Семинар для руководителей школьных методических объединений учителей русского языка и литературы «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы»	ноябрь 2021 года	руководитель РМО учителей русского языка и литературы
3.12	Семинар для руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021 – 2022 учебный год. Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся»	сентябрь 2021 года	руководитель РМО учителей начальных классов
3.13	Семинар для руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления. Нетрадиционные формы обучения на уроках русского языка как средство повышения читательской грамотности. Разные типы заданий по формированию читательской грамотности в работе с текстом»	ноябрь 2021 года	руководитель РМО учителей русского языка и литературы
3.14	Семинар для руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической и финансовой функциональной грамотности. Формирование и развитие математической функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования. Формирование финансовой функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности. Применение компетентностно-ориентированных заданий на уроках математики для развития функциональной грамотности обучающихся»	январь 2022 года	руководитель РМО учителей начальных классов
3.15	Семинар для руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования естественно-научной функциональной грамотности. Проектная деятельность младших школьников как средство формирования	март 2022 года	руководитель РМО учителей начальных классов

	естественно-научной функциональной грамотности. Эффективные приёмы работы по формированию естественно-научной грамотности в начальной школе.		
3.16	Семинар для руководителей школьных методических объединений учителей географии «Обмен опытом работы по формированию функциональной грамотности учащихся»	ноябрь 2021 года	руководитель РМО учителей географии
3.17	Семинар для руководителей школьных методических объединений учителей информатики «Функциональная грамотность на уроках информатики»	ноябрь 2021 года	руководитель РМО учителей информатики
3.18	Семинар для руководителей школьных методических объединений учителей ИЗО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи для реализации ФГОС нового поколения»	сентябрь 2021 года	руководитель РМО учителей ИЗО
3.19	Семинар для руководителей школьных методических объединений учителей ИЗО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность: содержание, способы формирования на уроках искусства»	ноябрь 2021 года	руководитель РМО учителей ИЗО
3.20	Семинар для руководителей школьных методических объединений учителей ИЗО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности. Особенности функциональной читательской грамотности на уроках ИЗО. Формирование и оценка»	январь 2022 года	руководитель РМО учителей ИЗО
3.21	Организация и проведение заседаний рабочей группы по актуальным вопросам формирования рабочих программ учебных предметов с учетом функциональной грамотности учащихся как ключевого результата основного общего образования (основание: примерные рабочие программы по учебным предметам ИСРО РАО)	ежеквартально	МАУ «ИМК»
4.	<i>Экспертно-аналитическое направление, исследования</i>		
4.1	Исследование деятельности общеобразовательных организаций района по вопросам оказания методической поддержки педагогическим работникам по формированию функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021 года март	МАУ «ИМК»

		2022 года	
4.2	Анализ результатов ВПР обучающихся 5 – 8 классов с позиции формирования функциональной грамотности (аналитическая справка)	в течение учебного года	МАУ «ИМК»
4.3	Формирование баз данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	сентябрь 2021 года	МАУ «ИМК»
4.4	Организация мероприятий по обобщению, использованию, диверсификации и трансляции опыта и поддержки практик по повышению качества образования	февраль 2022 года	МАУ «ИМК»
5.	<i>Оценка функциональной грамотности обучающихся</i>		
5.1	Проведение диагностики обучающихся общеобразовательных организаций района на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка Института стратегии развития образования РАО (онлайн-диагностика)	по графику	МАУ «ИМК»
5.2	Система оценки личностных и метапредметных результатов школьников – информационный ресурс эффективного управления качеством образования на уровне школы и района (онлайн-диагностика)	апрель 2022 года	МАУ «ИМК»
6.	<i>Консультационное направление</i>		
6.1	Методические совещания с ответственными школьными координаторами по вопросу разработки школьных планов формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021 года	МАУ «ИМК»
6.2	Организация участия в педагогической мастерской на платформе Zoom, Mind: «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»	декабрь 2021 года	МАУ «ИМК»
6.3	Групповые и индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	МАУ «ИМК»
7.	<i>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i>		
7.1	Направление на курсы повышения квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе	сентябрь - ноябрь	МАУ «ИМК»

	«Функциональная грамотность: технологии развития креативного и критического мышления»	2021 года	
7.2	Реализация ДПП, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов в области функциональной грамотности обучающихся	по отдельному плану	МАУ «ИМК»
7.3	Организация участия в творческой мастерской «Использование современных управленческих и педагогических технологий как условие эффективного формирования функциональной грамотности»	ежеквартально 2021 – 2022 года	МАУ «ИМК»
8.	<i>Выявление и распространение педагогического опыта по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i>		
8.1	Работа творческих групп учителей-предметников по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках»	в течение учебного года	МАУ «ИМК»
8.2	Мастер-класс «Формирование математической грамотности через использование алгоритмов действий при объяснении нового материала»	март 2022 года	руководитель РМО учителей математики
8.3	Семинар для руководителей школьных методических объединений учителей -предметников «Обмен опытом работы по формированию функциональной грамотности учащихся»	март - апрель 2022 года	МАУ «ИМК»
8.4	Участие учителей-предметников в различного рода вебинарах по функциональной грамотности	в течение учебного года	МАУ «ИМК»
8.5	«Контрольно-оценочная деятельность школы: измерение, оценка, анализ результатов»	декабрь 2021 года	МАУ «ИМК»
9.	<i>Создание условий для повышения функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района</i>		
9.1	Организация участия в педагогической мастерской «Методические особенности применения оборудования Центра «Точки роста» в урочной и внеурочной деятельности	в течение учебного года	МАУ «ИМК»
9.2	Практика базовых школ по формированию функциональной грамотности, использование опыта методических объединений (МБОУ СОШ № 9, 23, 26, 41, 52, МБОУ гимназии № 20 им. С.С. Станчева)	в течение учебного года	МАУ «ИМК»
10.	<i>Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников</i>		

10.1	Реализация проекта «Мобильный тьютер для одаренных детей»	в течение учебного года	МАУ «ИМК»
10.2	Организация обучающихся центров «Точка роста» в различных областных конкурсах	октябрь - декабрь 2021 года	МАУ «ИМК»
10.3	Организация участия в ежеквартальных вебинарах по обмену практиками применения оборудования, которым оснащаются образовательные организации для реализации образовательных программ дополнительного образования	в течение учебного года	МАУ «ИМК»
11	<i>Организация участия в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы</i>		
11.1	Участие в региональной научно-практической конференции «Региональная практика профессионального самоопределения молодежи: проблемы, эффекты и перспективы»	май 2022 года	МАУ «ИМК»
11.2	Организация участия в онлайн фестивале центров «Точка роста»	ноябрь 2021 – январь 2022 года	МАУ «ИМК»
11.3	Организация участия в региональном творческом конкурсе видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 6 – 11 классов	октябрь - ноябрь 2021 года	МАУ «ИМК»
12.	<i>Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста»</i>		
12.1	Организация участия в ежегодной многопрофильной научно-практической конференции обучающихся «Ступени успеха»	ноябрь 2021 года	МАУ «ИМК»
13.	<i>Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста»</i>		
13.1	Проектирование индивидуальной образовательной траектории учащихся в логике ФГОС с использованием элементов электронного обучения и ресурсов центра «Точки роста» в контексте проекта «Современная школа»	январь – февраль 2022 года	МАУ «ИМК»
13.2	Учебно-методический семинар «Анализ результатов ГИА-2021 и пути	февраль 2022	МАУ «ИМК»

	достижения успешности различных групп обучающихся при сдаче ГИА-2022 с использованием ресурсов центров «Точки роста»	года	
14.	<i>Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района, на 2021 – 2022 учебный год</i>		
14.1	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского (с) района	ежеквартально	МАУ «ИМК»