

## Система мониторинга адаптации молодых специалистов.

### Цели:

- 1) оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом, ученическом коллективах;
- 2) повышение уровня профессиональной подготовки молодых специалистов;
- 3) оказание методической помощи молодым учителям.

### Задачи:

- выявление уровня профессиональной подготовки выпускников педагогических ВУЗов и колледжей;
- повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательной - образовательной работы;
- оказание практической помощи молодым специалистам в методике преподавании предмета, в воспитательной работе с учащимися;
- обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;
- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- создание условий для саморазвития молодых специалистов.

### Мониторинг планируется в два периода:

1. В течение первого года работы учителей.
2. В течение трех лет работы молодых специалистов.

## Организация мониторинга

### Первый год работы

| №<br>п/п | Проблема   | Методы   | Выход  |
|----------|--|--|--|
| 1        | Степень готовности молодого педагога к работе в школе                      | Собеседование.   | Назначение наставника, составление плана работы. |
| 2        | Знание программы по предмету, умение составлять тематическое планирование. | Анкетирование, инд.консультации.                       | Проверка тематического планирования.             |
| 3        | Постановка задач урока.  | Практическое занятие.                                  | Проверка конспектов урока.                       |
| 4        | Работа со школьной документацией.  | Практическое занятие, изучение ведения документации.   | РМО, Школа молодого педагога                     |
| 5        | Владение общей и частной методикой.  | Посещение уроков, наблюдение, беседа.                  | МО учителей-предметников.                        |
| 6        | Знание программного материала и возрастной психологии.                     | Наблюдение, тест «Оценка знания юношеской психологии». | Справка наставника.                              |
| 7        | Степень эффективности совместной деятельности наставника и молодого        | Тест «Лидер».  | Конкурсы.  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | педагога   |  |   |
| 8  | Знание программного материала и возрастной психологии.     | Наблюдение, тест «Оценка знания юношеской психологии».         | Справка наставника.                       |
| 9  | Профессиональный уровень начинающего учителя.              | Тест «Уровень деловитости»                                     | Заседание школы (клуба) молодого педагога |
| 10 | Саморазвитие учителя -стажера.                             | Выбор темы, составление плана, изучение литературы.            | Доклад по теме саморазвития на МО         |
| 11 | Взаимодействие с педагогическим, ученическим коллективами. | Анкетирование, собеседование, посещение классных мероприятий.  | Справка наставника.                       |
| 12 | Анализ и самоанализ урока.                                 | Взаимопосещение уроков молодого педагога и наставника, анализ. | Заседание ШМС                             |

### Второй год.

| № п/п | Проблема   | Методы  | Выход                       |
|-------|--|---|-----------------------------|
| 1     | Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.        | Совместная работа наставника и молодого учителя.      | Занятие ШМП                 |
| 2     | Результативность работы учителя                                    | Уроки активного контроля                              | Справка наставника          |
| 3     | Методика проведения родительских собраний.                         | Взаимопосещение собраний, анализ.                     | Занятие ШМП                 |
| 4     | Работа с тетрадями, дневниками, личными делами обучающихся.        | Проверка документации.                                | Справка наставника          |
| 5     | Составление характеристики ученика.                                | Практическое занятие.                                 | Составление характеристики  |
| 6     | Конфликты в работе начинающего учителя.                            | Тест, беседа с психологом.                            | Оказание помощи.            |
| 7     | Влияние стимулов на труд молодого учителя.                         | Тест- опросник измерения мотивации достижения успеха. | Справка психолога.          |
| 8     | Степень выраженности личностных качеств.                           | Тест.   | Справка психолога.          |
| 9     | Уровень сформированности организаторских и коммуникативных умений. | Тест.   | Справка психолога.          |
| 10    | Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе. | Тест.   | Справка психолога.          |
| 11    | Саморазвитие молодого учителя.                                     | Выбор темы, составление плана, изучение литературы.   | Доклад по теме саморазвития |
| 12    | Анализ и самоанализ урока.   | Взаимопосещение уроков учителя и наставника, анализ   | Заседание ШМП.              |

### Третий год.

| № | Проблема | Методы | Выход |
|---|----------|--------|-------|
|---|----------|--------|-------|

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| п/п |  |  |  |
| 1   | Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.          | Посещение классных часов, внеклассных мероприятий.                         | Занятие ШМС                                      |
| 2   | Методика активизации познавательной деятельности обучающихся.      | Уроки активного контроля   | Справка ИМК                                      |
| 3   | Стимулирование педагогической активности                           | Анкетирование, вовлечение молодого специалиста в общественную деятельность | Участие в работе МО, в творческих группах и т.д. |
| 4   | Стиль общения молодого специалиста с коллегами.                    | Анкетирование, тест «Приятно ли с вами общаться?»                          | Справка психолога                                |
| 5   | Уровень успешности обучающихся                                     | Активный контроль, анкетирование   | Справка наставника.                              |
| 6   | Развитие творческих способностей учителя и обучающихся.            | Анализ участия в олимпиадах, конкурсах, тест на креативность.              | Справка наставника, методические рекомендации    |
| 7   | Исследование педагогической деятельности молодого специалиста.     | Анализ уроков, тест «Уровень деловитости».                                 | Методические рекомендации                        |
| 8   | Самооценка молодого специалиста.                                   | Тест- опросник.  | Заполнение листа самооценки.                     |
| 9   | Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе. | Тест «Нравитесь ли вы людям», «Состоялись ли вы как учитель»               | Справка психолога.                               |
| 10  | Саморазвитие молодого учителя.                                     | Выбор темы, составление плана, изучение литературы                         | Доклад по теме саморазвития на школьном МО.      |
| 11  | Анализ и самоанализ урока.   | Взаимопосещение уроков учителя и наставника, анализ.                       | Справка ИМК                                      |
| 12  | Профессиональная успешность учителя                                | Анкетирование, рейтинг в течение трех лет.                                 | Составление характеристики                       |