**Публичный отчет**

**МАУ «Информационно-методический кабинет»**

**за 2021 год**

Методическая служба Октябрьского района является звеном в системе, обеспечивающей практическую реализацию образовательной политики муниципалитета, центром методической поддержки образовательных программ. Цель работы информационно-методического кабинета -создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений. Данная цель решалась через реализацию основных направлений деятельности районного информационно - методического кабинета: информационно-аналитическое, организационно-методическое, консультационное.

Особое внимание методической службы Октябрьского района в 2021 годубыло направлено на реализацию целей, поставленных перед российским образованием в Указе президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и задачах развития РФ на период до 2024 года», исходя из которых были сформулированы следующие задачи:

* организация методического сопровождения повышения квалификации и уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
* информационно-методическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников и организация экспертных процедур;
* кое сопровождение внедрения целевой модели наставничества, общественных инициатив и проектов.
* организационно-информационное сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
* методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- организационно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста

- методическая и консультативная помощь педагогам, работающим в дошкольном образовании;

***1.1.Характеристика сети образовательных учреждений и кадрового состава работников образования муниципалитета «Октябрьский район»***

Муниципальная система образования включает дошкольное, школьное и дополнительное образование детей.

В Октябрьском районе 29 дошкольных образовательных учреждений; 25 муниципальных общеобразовательных учреждений; 1 комплекс «школа – детский сад», 3 учреждения дополнительного образования.

По данным на 20.09.2021 года в общеобразовательных организациях Октябрьского района - 640 педагогических работников (без совместителей), с высшим образованием – 544чел. (85 %), из них: учителей 558 чел,   
с высшим образованием – 478 чел. (85,6%), высшее педагогическое образование имеют – 417 чел. ( 74, 7%)

На аналогичный период 2020 года – численность педагогических работников с высшим образованием составляла - 83, 9, учителей -84,4%. Сравнительный анализ показывает повышение образовательного уровня педагогических работников.

В школах района работают, в основном, опытные учителя. Свыше 20 лет имеют педстаж - 290 (51,91%) педагогов, и лишь 36 (6,4 %) педагогов , чей стаж до 3 лет работы.

Несмотря, на увеличение количества общеобразовательных организаций, количество учителей сократилось на 2 чел., что говорит об увеличении педагогической нагрузки.

В рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования», предусматривающей проведение мероприятий, направленных на решение кадровых вопросов   
в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских территориях Ростовской области, по программе «Земский учитель» с 1 сентября 2021 года в МБОУ СОШ №9 п. Нижнедонской Краснолучского сельского поселения приступила к работе учитель английского языка.

В текущем учебном году подтвердили наличие вакантной должности учителя истории МБОУ ООШ № 27 Октябрьского района,   
х. Верхняя Кадамовка, Артемовского сельского поселения и готовность участвовать в реализации программы «Земский учитель» в 2022 году.

***Организация методического сопровождения повышения квалификации и уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров***

В качестве одной из основных стратегий государственной политики   
в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Всего за 2021 год повысили свою квалификацию 525 человек, что составляет 50 % от общего количества педагогических и управленческих кадров, на 15 % больше , чем за аналогичный период прошлого года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Организации и проекты | Количество педагогических и руководящих работников,  прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку |
| 1 | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и Шахтинский филиал | 178 |
| 2 | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ростовской области | 41 |
| 3 | на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | 36 |
| 4 | в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | 37 |
| 5 | в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» | 9 |
| 6 | в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» | 222 |
| ИТОГО | | **523**  (50% от общего числа работников, что на 15% больше в сравнении с прошлым годом) |

В рамках своих компетенций МАУ ИМК Октябрьского района в 2020-2021 учебном году осуществлялось сопровождение повышения квалификации 178 педагогических и управленческих кадров в соответствии с Планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО, сформированном на качественном анализе потребности педагогических   
и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю, а также заявок образовательных организаций.

**ЦНППМПР**

В рамках достижения показателя «Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО прошли обучение 41 педагог общеобразовательных организаций по различным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

**ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»**

Прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

- в период с 25.05.2021 по 25.06.2021 года 22 педагогических работника центров образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»;

- в ноябре 2021 года управленческие команды (директор и заместитель директора, всего 14 чел.) школ с низкими образовательными результатами.

**Проекта «Демография»**

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 369 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в 2021 году 9 руководителей общеобразовательных организаций прошли профессиональное обучение в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по дополнительным профессиональным программам.

**«Цифровая образовательная среда»**

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда управленческие команды, сотрудники и педагоги общеобразовательных организаций - участниц внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в период 29.11.2021-03.12.2021 прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» (всего 222 человека).

В качестве одной из основных составляющих частей реализации национального проекта в области образования «Современная школа» определяется постоянное **повышение квалификации педагогов** с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности, а также совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или восполнения профессиональных дефицитов.

В период с мая по ноябрь 37 педагогов района обучались по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее — ДПП ПК) «Школа современного учителя». В отличие от 2020 года , где из 47 учителей не преодолевших порог 7 педагогами, в том числе 3 педагога из школ   
с низкими образовательными результатами, в 2021 году все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию.

**Участие в оценке предметных и методических компетенций педагогических работников .**

Данная процедура позволила выявить знание учителем содержания преподаваемого учебного предмета, аспектов трудовых действий, предметные и методические компетенции, знание современных методик обучения, направленных на создание зоны ближайшего развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. В оценке компетенций приняло участие 39 чел. По итогам данной процедуры были определены 6 учителей с высокими индивидуальными результатами, что позволяет им быть экспертами и преподавать на курсах повышения квалификации:

- по русскому языку Скубба С.В. учитель МБОУ СОШ № 23,

- по литературе Бадругина О.В. учитель МБОУ СОШ № 41,

- по химии Сухарева Н.А. учитель МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева и Илюхина М.А. учитель МБОУ СОШ № 43,

- по биологии Гулевич Е.Э. учитель МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко,

- по математике Волкова А.А. учитель МБОУ СОШ № 52.

Остальные педагоги справились с заданиями на среднем ( базовом уровне), низкий уровень не показал ни один педагог района.

**Участие в формировании методического актива региона.**

В 2021 году МАУ ИМК было организовано участие педагогов Октябрьскогоо района в процедурах оценки методическихкомпетенций учителей по различным предметам, по результатам которой были определены тьюторы, вошедшие в состав кадрового резерва для формирования методических служб региона. В методический актив региона от Октябрьского района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | ФИО | предмет | место работы |
| 1 | Ласкутова Елена Борисовна | математика | МБОУ СОШ № 77 |
| 2 | Жукова Светлана Павловна | химия | МБОУ СОШ № 52 |
| 3 | Салназарян Любовь Николаевна | физика | МБОУ СОШ № 73 |

***Методическое сопровождение педагогических кадров в процессе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра, в том числе в посткурсовой период***

Для осуществления организационно-методической поддержки педагогов в 2021 году были разработаны индивидуальные образовательные маршруты и тьюторское сопровождение, что позволило отработать практическое применение изученного теоретического материала, например в области формирования функциональной грамотности, формирования «4К», современных технологий обучения, обмениваться опытом, развивать навыки активного слушания, публичного выступления, работы в команде. В апреле 2021 года педагоги продолжили обучение на курсах и прошли повторное тестирование. На данный момент один учитель продолжает обучение на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

***Организация аттестации педагогических работников*.**

Одним из направлений работы является методическое сопровождение и  
оказание практической помощи педагогам и руководящим работникам в период подготовки к аттестации.

В 2021 году было аттестовано на первую и высшую квалификационные категории 110 педагогов, что составило 17% от общего числа пед. работников. Установлено соответствие занимаемой должности 41 педагога. За истекший год не было случая не соответствия или не присвоения первой и высшей квалификационных категорий. В основном все представленные документы отвечали требованиям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПЕДКАДРЫ | Количество работников | Из них фактически имеют категории или признаны соответствующими занимаемой должности  Количество/проценты | | | |
| Высшую категорию | Первую категорию | Установлено соответствие занимаемой должности | Всего аттестованы (Кол-во) |
| ОУ | 640 | 30 | 39 | 36 | 105/16% |
| ДОУ | 312 | 17 | 20 | 5 | 42/13% |
| ДО | 12 | 4 | - | - | 4/33% |

Общее количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составило 65% , 2020 год ( 62%), что свидетествует о поышении уровня квалификации педагогических работников района.

***Создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогов (участие   
в профессиональных конкурсах)***

В 2021 году среди педагогов района: 1 победитель областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», 2 педагог - лауреаты премии Президента в конкурсе на поощрение лучших учителей образовательных учреждений: Руденко Марина Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 48, Листопадова Евгения Васильевна, учитель математики МБОУ лицей № 82. (2018-2020 гг. – 1 победитель вышеуказанного конкурса)

В финале областного конкурса «Учитель года Дона» в период с 19.04.2021 по 23.04.2021 года в г. Новочеркасске приняли участие учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 20 им. С.С. Станчева Фошкина Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 20 им. С.С. Станчева Болдина Елена Сергеевна и учитель начальных классов МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского Опрышко Ольга Александровна.

В период с октября по декабрь 2021 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»   
в номинациях «Учитель года», «Учитель здоровья», «Воспитатель года», «Педагогический дебют». Всего в конкурсе приняло участие 15 педагогов из школ № 3, 19, 20, 23, 27,41, 62, 82 и дошкольных учреждений № 26, 30, 55. Победители будут представлять район на региональном этапе конкурса «Учитель года»:

в номинации «Учитель года» - Брюховецкий Вадим Юрьевич учитель информатики МБОУ СОШ № 62,

в номинации «Учитель здоровья» - Раенко Тамара Сергеевна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 23,

в номинации «Педагогический дебют» - Цурикова Нина Андреевна учитель математики МБОУ СОШ № 3,

в номинации «Воспитатель года» - Яковенко Надежда Александровна воспитатель МБДОУ № 30 «Зоренька».

В целях обмена опытом и лучшими практиками в области воспитания и социализации обучающихся Сиденко Елана Сергеевна – учитель МБОУ СОШ № 72 им. В.Е. Стаценко приняла участие во Всероссийском съезде классных руководителей в г. Москва.

**Методическое сопровождение проекта адресной методической помощи 500+**

В соответствии с мероприятиями федерального проекта «Современная школа» в январе 2021 года в Ростовской области началась реализация проекта 500+ с целью повышения качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся .

Для реализации проекта адресной методической помощи были отобраны 69 школ из 40 муниципальных образований, в том числе МБОУ ООШ № 19 п. Интернациональный и МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко п. Казачьи Лагери Октябрьского района.

Для реализации Проекта 500+ была разработана Муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных (сложных) социальных условиях на 2021 – 2023 годы (приказ отдела образования Администрации Октябрьского района от 13.05.2021 № 288), муниципальная дорожная карта (приказ отдела образования Администрации Октябрьского района от 29.03.2021 № 161), назначены муниципальный координатор проекта, школьные координаторы, кураторы из МБОУ СОШ № 72 ри МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского (приказ отдела образования Администрации Октябрьского района от 01.03.2021 № 105).

В школах были определены факторы риска, для преодоления указанных рисков школами были разработаны концепция развития, среднесрочная программа развития школы, а также программы антирисковых мер по каждому рисковому профилю. В течение года школы вместе с кураторами работали по преодолению рисковых профилей.

На муниципальном уровне было взято на контроль участие педагогов в курсах повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов.

Было организовано 100% участие административных команд ОО, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, в вебинарах по реализации проекта адресной методической поддержки «500+».

Проанализировав проделанную работу, пришли к выводу, что достигнутые результаты свидетельствуют о верно выбранных решениях проблем и работа по реализации программ развития школ будет продолжена до 2023 года.

Следует отметить, что в 2022 году в проект 500+ образовательные учреждения Октябрьского района в вошли согласно данных ФИОКО.

***Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников***

С целью консолидации ресурсов системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессиональногомастерства заключено трехстороннее соглашение между Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, отделом образования Администрации Октябрьского района и государственнымбюджетнымучреждениемдополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»(далее–ГБУДПОРО «РИПК и ППРО»),на базе которого функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогическихработников(далее–ЦНППМПР).

Разработан ряд концептаульных документов:

- Концепция создания муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Октябрьского района

- Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческихкадров на территории Октябрьского района

Данные документы позволяют реализовать следующий комплекс мер:

- Содействие в организации повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей Октябрьского района в году на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и ЦНППМПР;

- Обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Октябрьскому району в целях управления развитием кадрового потенциала.

- Информационное сопровождение реализации дорожной карты создания и развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров района и области

Методическая работа является важным звеном в профессиональном развитии педагогических работников.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения (далее – РМО), работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. В 2020 – 2021 учебном году районным методическим кабинетом была организована работа 16 районных методических объединений, в которых были задействованы все педагоги района. Районные методические объединения проводились в соответствии с планами работы. В рамках работы предметных РМО рассматривались вопросы: -итоги предметных олимпиад; -подготовка учащихся к ГИА; -внедрение ФГОС для детей с ОВЗ и детей с интеллектуальными нарушениями, -использование современных педагогических технологий; - составление рабочих, адаптированных программ, индивидуальных учебных планов, -обобщение педагогического опыта, формирование оценки качества образования и развития функциональной грамотности учащихся.

В этом году значительно увеличилось количество мероприятий   
с использованим дистанционных форм проведения.

В рамках семинаров были продемонстрированы лучшие практики работы школ № 1, 41, 52.

Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями. Заседания способствовали повышению уровня методической грамотности учителей, растет посещаемость заседаний РМО учителями района, их активность и заинтересованность в работе объединения.Информационно- методический кабинет ежегодно планирует комплекс мероприятий, направленных на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта. Неоднократно опыт работы представляли учителя школ № 6, 20, 23, 62, 72, 73, 82.

***Инновационная и экспериментальная работа .***

На развитие творческого потенциала педагогических работников, на повышение эффективности управления образовательным процессом, достижение его качества направлена **инновационная деятельность.**

В 2020 году получили статус областной инновационной площадки МБОУ СОШ № 62, 72, информационно-методический кабинет.

Большую работу по реализации проекта проводит школа   
№ 62, являясь методическим центром по осуществлению инклюзивного образования.

Одним из направлений инновационной деятельности в школах является  
введение обновленных Федеральных Государственных образовательных стандартов с 1.09.2022 года. С 1 сентября 2021 года определены в качестве пилотных учреждений: МБОУ гимназия № 20, МБОУ СОШ № 9, 23, 26, 41, 52 , которые активно участвуют в апробации Примерных рабочих программ по предметам. ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 23 активно участвует в региональных вебинарах по обсуждению структуры рабочей программы по математике.

Ещё одна из важнейших задач федеральных государственных образовательных стандартов – это работа, направленная на формирование **функциональной грамотности** обучающихся. В соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского (с) района, на 2021 – 2022 учебный год создана муниципальная команда для координации работы по функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района; утверждена команда школьных педагогов-кураторов, ответственных за работу по формированию функциональной грамотности в общеобразовательной организации.

Проведены совещание руководителей районных методических объединений учителей-предметников по теме: «Внедрение ФГОС 2021 - 2022. Формирование функциональной грамотности в условиях новых ФГОС», семинар для заместителей директоров по УВР   
« Муниципальные управленческие механизмы по организации работы по формированию функциональной грамотности»

Организована работа по внедрению в учебный процессобщеобразовательных организаций электронного банка заданий, размещенного на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа» по формированию функциональной грамотности по шести направлениям.

Все общеобразовательные организации района приняли участие в онлайн-марафоне «Опыт работы Московской области по формированию функциональной грамотности обучающихся», «Марафон функциональной грамотности».

Учителя русского языка и литературы приняли участие в вебинаре«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10 – 11 классах (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова).

В декабре во всех общеобразовательных организацияхпроведеныдиагностические работы с обучающимися 8 классов по 6 направлениям функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление».

**Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»**

В целях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» образовательное пространство Октябрьского района предоставляет школьникам возможность проявления и развития своих способностей в различных видах творческой и интелектуальной деятельностидеятельности: конкурсах, научно-практических конференциях, исследовательской работе, Интернет-олимпиадах, интеллектуальных марафонах, проектной деятельности и т. д.

Реализации муниципальной целевой программы «Одаренные дети Октябрьского района» способствует выполнение следующих показателей:

***Отчет об исполнении количественных показателей муниципальной программы «Одаренные дети Октябрьского района»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование показателя | Единица измерения | Факт 2020 года | % выполнения | Факт 2021 года | % выполнения |
| 1 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 76 | 100 | 77 | 100 |
| 2 | Увеличение количества победителей и призеров олимпиад по общеобразовательным предметам не ниже регионального уровня в календарном году | чел. | 2 | 100 | 3 | 100 |
| 3 | Увеличение количества победителей и призеров олимпиад по общеобразовательным предметам не ниже регионального уровня в календарном году | % | 18 | 100 | 31,2 | 156 |
| 4 | Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня, от общего числа обучающихся. | % | 9 | 100 | 17,4 | 174 |
| 5 | Количество обучающихся в региональном технопарке «Кванториум» на базе ДГТУ | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Численность педагогов  (наставников), прошедших обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми | чел | 110 | 100 | 127 | 105,8 |
| 7 | Доля участия школ района в муниципальном конкурсе научно-исследовательских работ | % | 62 | 100 | 72 | 102,9 |
| 8 | Количество детей, вовлеченных в деятельность Детского университета |  | 30 | 100 | 30 | 100 |
| 9 | Количество детей, вовлеченных в деятельность профильных смен |  | 0 | 0 | 60 | 100 |
| 10 | Доля победителей областных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей от общего количества участников; | % | 35 | 100 | 41 | 102,5 |
| 11 | Доля участников областных, всероссийских и международных соревнований от общего количества учащихся |  | 35 | 100 | 42 | 105,0 |
| 12 | Увеличение количества обучающихся в профильных классах на базе учреждений высшего образования | % | 0 | 0 | 54 | 100 |
| 13 | Доля обучающихся, поступивших в высшие образовательные учреждения |  | 52 | 100 | 54 | 100 |
| 14 | Численность детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее» и онлайн-проектом «Проектория» |  | 1300 | 100 | 2008 | 100,4 |

Вывод: Данные таблицы наглядно показывает рост значений и процент выполнения показателей программы «Одаренные дети Октябрьского района»

Продолжается сотрудничество с региональным Центром выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха». Специалисты Центра в соответствии с договором о сотрудничестве участвуют в мероприятиях для детей и педагогов Октябрьского района, проводимых на базе Центра культурного развития.

С целью выявления и поддержки одаренных детей образовательных организаций, имеющих склонность к исследовательской деятельностипроводится в сотрудничестве с МБУ «ЦКР» **муниципальный конкурс исследовательских работ «Путь к успеху»**

В 2021 году на конкурс было представлено 83 заявки из 16 общеобразовательных учреждений района. (в 2020 году – 53 заявки из 13 ОУ района).

Работы участников конкурса были представлены по направлениям:

- гуманитарное;

- физико-математическое;

- естественно-научное;

- номинация для учащихся начальных классов «Путь к успеху. Первая ступенька».

Конкурс проведен в 2 этапа: заочный и очный. В очный этап прошли 48 работ из следующих ОУ района:

МБОУ СОШ № 3 - 2 работы;

МБОУ СОШ № 4 - 1 работа;

МБОУ гимназия № 20 - 11 работ;

МБОУ СОШ № 23 - 5 работ;

МБОУ СОШ № 27 - 1 работа;

МБОУ СОШ № 33 - 1 работа;

МБОУ СОШ № 43 - 3 работы;

МБОУ СОШ № 48 - 1 работа;

МБОУ СОШ № 52 - 4 работы;

МБОУ СОШ № 61 - 1 работа;

МБОУ СОШ № 62 - 5 работ;

МБОУ СОШ № 72 - 4 работы;

МБОУ СОШ № 73 - 1 работа;

МБОУ СОШ № 77 - 1 работа;

МБОУ лицей № 82 - 7 работ.

Из них по направлениям:

- гуманитарное – 13 работ;

- физико-математическое – 8 работ;

- естественно-научное – 9 работ;

- номинация для учащихся начальных классов «Путь к успеху. Первая ступенька» - 18 работ.

На итоговой конференции (31 марта г. на базе МБУ «ЦКР») были представлены 44 работы.

Особенно стоит отметить уровень подготовки к конкурсу обучающихся начальных классов и проявленный интерес к конкурсу со стороны их родителей.

Не приняли участие в конкурсе следующие ОУ: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ№ 9, , МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 41, МБОУ СОШ № 63, МБОУ СОШ № 68 и МБОУ СОШ № 75

**Выводы:**

* Заочный и очный этапы муниципального конкурса исследовательских работ «Путь к успеху» проведен на хорошем организационном уровне;
* Интерес к исследовательской деятельности учащихся растет (по сравнению с 2019 – 2020 уч. годом)

**По итогам конкурса были даны рекомендации:**

* Отметить работу педагогов – кураторов победителей и призеров конкурса, а также ОУ, принявших активное участие в конкурсе.
* Привлекать к Конкурсу заинтересованные лица (родительская общественность, научные специалисты, спонсоры)
* Школам, проявившим низкую активность, принять участие в Конкурсе в 2021-2022 уч. году.
* МБУ «ЦКР» продолжить работу в направлении исследовательской деятельности.
* Рассмотреть возможность участия работ-победителей в региональных и Всероссийских конкурсах исследовательских работ.

***Всероссийская олимпиада школьников***

С целью реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей сентября по ноябрь 2021 года проведен школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.   
В школьном этапе приняло участие 2162 школьника , ( 2323 –участника в прошлом году). По 6 предметам (астрономии, биологии, информатике   
и ИКТ, математике, физике и химии) олимпиада проводилась   
на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет по модели проведения школьного пригласительного этапа ВсОШ, проведенного   
в апреле-мае 2021 года.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 551 обучающийся из 25 общеобразовательных организаций района (2020 год - 257 учащихся). Предметные олимпиады проводились на базе общеобразовательных организаций с участием членов муниципальной комиссии, олимпиадные задания распечатывались в пунктах проведения вовремя, было организовано видеонаблюдение, соблюдались санитарно-эпидемиологические требования   
к проведению мероприятия.

В предметных олимпиадах приняли участие победители и призеры школьного этапа текущего года, учащиеся, набравшие необходимое количество баллов. Многие принимали участие по 2 и более предметам, таким образом, количество фактов участия составляет – 864 (2020 год – 387 участий). Наибольший интерес школьники района проявили к олимпиадам по русскому языку(152 участника), биологии (101 участник), географии (72 чел.), математике (68 чел.). Наименьший интерес к астрономии (13 участников), информатике и ИКТ (5 чел.), искусству (МХК) -8 чел. Наибольшую активность в предметных олимпиадах проявили обучающиеся МБОУ СОШ № 4,5, 41, 43, 48, 52, 77, ООШ № 19.

Наименьшее количество участников олимпиады из МБОУ СОШ №, 68, МБОУ ООШ 75.

Несмотря на увеличение количества участников олимпиады, показатели результативности ниже по сравнению с прошлым годом. Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 34 обучающихся по 7 предметам: английский язык, биология, искусство, литература, немецкий язык, ОБЖ, физическая культура (в прошлом году количество победителей и призеров составило - 41 чел.). По количеству призеров и победителей определены общеобразовательные организации, имеющие наибольшее количество победных и призовых мест: МБОУ СОШ № 77 –12 победителей и призеров по предметам: английский язык – 1, литература -1,ОБЖ - 4, физкультура - 6; МБОУ СОШ № 23 - 5 победителей и призеров по предметам: английский язык -1, биология - 2, физкультура - 2; МБОУ СОШ  
№ 43 - 4 победителя и призера по предметам:   
биология – 2,искусство – 1, физкультура -1; МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева - 2 чел. по английскому языку, МБОУ лицей № 82 - 2 призера ( английский язык - 1, литература - 1), МБОУ СОШ № 41 - 2 (победитель и призер по биологии), МБОУ СОШ № 61 -2 (победитель и призер по немецкому языку), по 1 победителю в МБОУ СОШ № 9 (биология), МБОУ СОШ № 33 (литература), по 1 призеру в МБОУ СОШ № 5(биология), МБОУ СОШ № 48 (английский язык), МБОУ СОШ № 72 (английский язык).

Как и в прошлом году, самыми сложными для школьников района стали предметы: информатика, физика, астрономия, право. Хуже стали результаты по русскому языку, математике, обществознанию. Это связано как со сложностью заданий, так и с недостаточным уровнем подготовки школьных команд, что свидетельствует о необходимости дополнительной подготовки участников олимпиады.

**Задачи по повышению эффективности при подготовке и проведении ВСОШ**

* проведение школьного и муниципального этапа ВсОШ в строгом соответствии с нормативными документами, по всем изучаемым предметам, в том числе разбора заданий по каждому предмету;
* строгое соблюдение мер конфиденциальности при тиражировании и доставке заданий;
* объективность при оценивании олимпиадных работ, строгое следование критериям оценивания;
* проведение олимпиадной (групповой и индивидуальной) подготовки учащихся, показавших высокие результаты на региональном и муниципальном этапах;
* обеспечение участия в муниципальном и региональном этапе учащихся, набравших «проходной» балл на предыдущем этапе;
* соблюдение рекомендаций региональных предметно-методических комиссий, в том числе использование при проведении ШЭ и МЭ материалов вебинаров ЦПМК.

С целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта, лучших практик работы с одарёнными детьми в рамках реализации муниципальной программы «Одаренные дети Октябрьского района» проведен **муниципальный конкурс** **«Формула успеха»**

* В конкурсе приняли участие 13 общеобразовательных учреждений района, что составляет 50 % от общего числа ОУ: (в 2020 году – участие приняли 6 школ).
* -МБОУ СОШ № 3 (директор Цуриков А.Д.)
* - МБОУ СОШ № 5 им А.О. Хорошевской (директор Яровая И.В.)
* - МБОУ ООШ № 19 (директор Гончарова Л.С.)
* - МБОУ гимназия № 20 им С.С. Станчева (директор Бутова Л.А.)
* - МБОУ СОШ № 26 (директор Овсянникова Е.М.)
* - МБОУ СОШ № 41(директор Медный А.П.)
* - МБОУ СОШ № 43 (директор Кашпор Р.Н.)
* - МБОУ СОШ № 48 (директор Иванова О.В.)
* - МБОУ СОШ № 52 (директор Световой В.В.)
* - МБОУ СОШ № 61 ( директор Табаровец Е.В.)
* - МБОУ СОШ № 62 (директор Блюхес Г.Н.)
* - МБОУ СОШ № 63(директор Щеголькова Т.Б.)
* - МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко (директор Симонова Н.И.)

Все конкурсные работы соответствуют поданным заявкам и Положению о Конкурсе. Большинство представленных на Конкурс материалов отражают накопленный педагогами опыт работы, а также содержат инновационную составляющую.

Тем не менее следует отметить, что в некоторых анализах и планах работы с одаренными детьми слабо прослеживается связь с муниципальной программой «Одаренные дети Октябрьского района», а также участие в мероприятиях регионального центра по выявлению и сопровождению одаренных детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Огромную роль в развитии системы работы с одаренными детьми, играют школьные научные общества-общественные добровольные творческие объединения обучающихся и педагогов. Такие научные общества имеются в 9 школах из 13 участников Конкурса. Направления их деятельности разнообразны и включают в себя подготовку и обнародование творческих,проектных и исследовательских работ обучающихся, осуществление информационного взаимодействия через сетьИнтернет, организацию и проведение интеллектуальных игр, научно-практических конференций, встреч с учеными,сотрудниками архивов и музеев, создание банка данных о творческих способностях обучающихся на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности.

Все конкурсные материалы в разной степени содержали информацию о системе выявления и сопровождения одаренных детей, о работе по подготовке к олимпиадам, о развитии одаренности детей через систему конкурсов и систему дополнительного образования, об организациии работы с педагогами, работающими с одаренными детьми, и родителями одаренных детей, а также материалы, подтверждающие результаты участия школьников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, конференциях, интеллектуальных марафонах и т.д.

* По результатам экспертизы предоставленных на конкурс материалов призовые места распределились следующим образом:
* **1 место – МБОУ СОШ № 48**
* **2 место – МБОУ СОШ № 43 и МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева**
* **3 место – МБОУ СОШ № 61.**

Одна из форм работы с одарёнными детьми – организация работы интенсивных **профильных смен** для высокомотивированных детей.

На весенних каникулах были организованы профильные смены  
 по естественно - научному направлению «Весенний университет» для 32 обучающихся общеобразовательных организаций района. Для участников смены высококвалифицированные преподаватели Вуза провели занятия по биологии, химии, физике в лабораториях Донского Государственного аграрного университета. Организационные мероприятия провели специалисты Центра культурного развития.

С 1 июня на базе Центра культурного развития стартовала интенсивная образовательная программа – профильная смена «Математика». Ее участниками стали 28 учащихся 7 – 8 классов района с высокой мотивацией   
к обучению.

Ежедневно у ребят в программе было 2 занятия по математике, ориентированных на решение олимпиадных и логических задач, творческие мастер-классы, организованные сотрудниками ЦКР.

Занятия по математике провели учителя математики высшей и первой квалификационной категории Ласкутова Елена Борисовна ( МБОУ СОШ № 77), Листопадова Евгения Васильевна (МБОУ лицей № 82), Драчинская Татьяна Николаевна (МБОУ СОШ № 61), Воронкова Ольга Борисовна ( ЦКР).

Одним из направлений деятельности МАУ ИМК Октябрьского района является организация и проведение различных интеллектуальных конкурсов, а также организация участия их победителей в региональном этапе.

Образовательные организации Октябрьского района приняли участие в **региональном конкурсе чтецов «Мой край родной»** среди обучающихся 5 – 6 классов.

Активное участие в Конкурсе приняли обучающиеся образовательных учреждений Октябрьского района: МБОУ СОШ № 41, МБОУ СОШ № 43  
 и МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского.

По итогам работы жюри определены победители и дипломанты , среди которых представители и нашего района:

- Кувардина Алиса, ученица МБОУ СОШ № 43,– победитель в номинации «Читаем о войне…» - педагог-наставник Копейка Лидия Юрьевна;

- Листопадова Екатерина, ученица МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского, – дипломант II степени в номинации «Дон литературный» - педагог-наставник Непушкина Ирина Владимировна;

- Костюк Мария, ученица МБОУ СОШ № 43, - дипломант III степени   
в номинации «Дон литературный» -педагог-наставник Копейка Лидия Юрьевна.

В феврале проходил муниципальный этап **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»**. В данном конкурсе приняли участие 14 общеобразовательных организаций: 1, 6, 9, 20, 23, 26, 33, 41, 43, 48, 62, 68, 72, 82.

По итогам работы жюри были определены победители и призеры муниципального этапа конкурса

5 - 7 классы

1-е место – Бережная Дарья, МБОУ СОШ № 23;

2-е место – Войченков Даниил, МБОУ ООШ № 6;

3-е место – Башарова Анита, МБОУ СОШ № 48.

8 – 9 классы

1-е место – Чупров Владислав, МБОУ СОШ № 68;

2-е место – Калмыкова Злата, МБОУ лицей № 82 имени А.Н. Знаменского;

10 – 11 классы

1-е место – Минаева Екатерина, МБОУ СОШ № 41;

2-е место – Шишкин Данил, МБОУ СОШ № 62;

3-е место – Мастрикова Анна, МБОУ лицей № 82 имени А.Н. Знаменского.

Работы учащихся, занявших первые места, были направлены на региональный этап конкурса, который проводился в заочной форме .

Ежегодно проводится областной конкурс сочинений среди учащихся 11-х классов на тему **«Почему я хочу работать в органах прокуратуры».** Работы на Конкурс предоставили МБОУ СОШ № 1, 41, 52. Конкурс проводился в два этапа. На 1-м этапе комиссией министерства общего и профессионального образования Ростовской области из представленных 73 работ учащихся общеобразовательных организаций отобрано 20 лучших, которые направлены в [прокуратуру](http://procrf.ru/) области. Среди них работа **Минаевой Екатерины,** ученицы МБОУ СОШ № 41. **Минаева Екатерина** признана лауреатом первого тура конкурса.

В **Диктанте Победы** приняли участие 100 обучающихся общеобразовательных организаций на трех региональных площадках: МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева, МБОУ СОШ № 41 и 72.

Конкурс **"Большая перемена"** реализуется в рамках нацпроекта "Образование" президентской платформы "Россия страна возможностей". Цель конкурса - помощь учащимся раскрыть те способности, которые не попадают в традиционную систему обучения в школе и соответствующие предметные олимпиады.

Организована регистрация обучающихся 5-7, 8-10 классов общеобразовательных организаций во Всероссийском конкурсе для школьников **«Большая перемена»** (далее – Конкурс) на платформе bolshayaperemena.online.

**Цыганкова Милена,** учащаяся МБОУ СОШ № 61 – один из победителей Всероссиского конкурса «Большая перемена», финал которого проведен в Международном детском Центре «Артек»

В целях повышения интереса к информационным технологиям и развития творческих способностей обучающихся, а также повышения эффективности использования информационных технологий в учебном процессе в сентябре прошел **муниципальный этап конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в 2021 году.**

Всего в конкурсе приняли участие 10 школ

Победителями конкурса стали:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Образовательное учреждение*** | ***Номинация*** | ***ФИО конкурсанта*** | ***Место*** | ***Количество голосов*** |
| 1 | МБОУ СОШ № 3 | Лучшая художественно-графическая разработка | Райкова Елизавета Игоревна | I | 5 |
| 2 | МБОУ СОШ № 43 | Лучшая художественно-графическая разработка | Атышкина Надежда Сергеевна | I | 5 |
| 3 | МБОУ СОШ № 62 | Лучший видеоролик | Украинцева Карина Олеговна | I | 5 |

В традиционном муниципальном этапе **Всероссийского конкурса сочинений** приняли участие 15 общеобразовательных учреждений района. Победителями стали учащиеся МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева, МБОУ СОШ № 23, 27, 41. Работы победителей направлены на региональный этап конкурса.

Ученица 7 класса МБОУ СОШ № 41 **Бендик Ольга** стала призёром регионального заочного этапа Всероссийского конкурса сочинений (наставник Чеха Татьяна Григорьевна, учитель русского языка и литературы).

Обозначанная в программе цель работы с одаренными детьми - : создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной и социальной самореализации и профессионального самоопределения, создание системы адресного мониторинга обучающихся — победителей олимпиад, конкурсов различного уровня, обновление банка программно-методических материалов, методик, технологий по работе с одарёнными и высокомотивированными детьми; формирование банка данных психолого-педагогических инноваций – успешно выполняется. Необходимо больше внимания уделять повышению результативности участия обуающихся в олимпиадах и конкурсах регионального и федерального уровня.

Созданная муниципальная образовательная сеть позволяет отработать механизмы взаимодействия высшего и среднего образования в работе с одарёнными детьми. Такая форма работы помогает учащимся подготовиться к обучению в вузах, оказывает помощь в самоопределении. В рамках сотрудничества с высшими учебными заведениями в течение 3-хлет работает «Школа юного абитуриента» на базе Донского аграрного университета, совместно с ДГТУ реализуется проект «Я – будущий студент». Согласно данным мониторинга 76% выпускников средних школ района поступили в высшие учебные заведения.

**Организация наставничества**

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 08.06.2021 № 446 «О внедрении в Ростовской области методологии (целевой модели) наставничества для общеобразовательных организаций» в сентябре проведена работа по сбору и составлению аналитической справки об итогах реализации мероприятий по достижению результата: «Не менее 20% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (на 01.09.2021). В ходе данной работы было выявлено, что в 25 муниципальных общеобразовательных организациях организованы мероприятия по вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества (887обучающихся и 149 педагогов).

По состоянию на 24.09.2021 года в 25 муниципальных общеобразовательных организациях количество обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества 1555 человек.

Во всех указанных общеобразовательных организациях осуществлен персонифицированный учет обучающихся и педагогов, участвующих в программах наставничества. Имеется соответствующее наличие документов: приказы, дорожные карты, программы наставничества, Положения о реализации программы (системы) наставничества, определены формы наставничества.

Всеми образовательными организациями проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества.

Педагоги общеобразовательных организаций района приняли участие в фестивале «Наставничество в проектной деятельности», который проводился в период с 11 октября по 25 ноября 2021 года в дистанционном формате.

В целях создания цифрового сервиса «Наставник-наставляемый» 374 педагога из 19 общеобразовательных организаций прошли анкетирование об опыте использования цифровых ресурсов в наставнической деятельности.

***Организационно-методическое сопровождение работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.***

Одна из важнейших задач федеральных государственных образовательных стандартов - формирование способности к профессиональному самоопределению.

В связи с этим и в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 11.03.2021 № 194 в общеобразовательных организациях Октябрьского района организована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Главная цель данной работы – создание условий, обеспечивающих формирование способности   
к профессиональному самоопределению обучающихся. Анализ состояния работы в общеобразовательных организациях района по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации показал, что в работе по формированию способности к профессиональному самоопределению приняли участие 26 общеобразовательных организаций, в которых обучается 3130 обучающихся 6 – 11 классов. Их них охвачено программами профориентационной направленности 1347 человек, что составляет 43,5% от общего числа школьников.

В целях выявления профессиональных предпочтений в общеобразовательных организациях района используются различные формы тестирования и анкетирования обучающихся, проводимые как педагогами, так и специалистами центров занятости. В этом году обучающиеся активно участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее».

1211 учащихся из 26 образовательных учреждений района успешно прошли регистрацию, тестирование по выявлению профессиональных предпочтений, что составляет 38,7% от общего числа школьников.

С 1 октября 2021 года  проходила Всероссийская профориентационная неделя. В рамках недели были проведены **профориентационные уроки,   
в которых приняли участие все желающие учащихся (1788 школьников), все зарегистрированные обучающиеся** прошли онлайн-диагностику.

В ноябре и декабре (с 08.11 по 04.12.2021 г.) обучающиеся общеобразовательных организаций 72, 73, 3, 23, 48, 61 – 174 школьника прошли профпробы, посетили мультимедийные выставки-практикумы на площадке исторического парка «Россия - моя история».

По итогам участия в проекте «Билет в будущее» 19 обучающихся общеобразовательных организаций 3, 9, 20, 48, 63, 72, 77, 82 приняли участие в областном творческом конкурсе видеороликов о выборе профессии: Кудашева Виктория, Кротова Алина, Обозненко Анна (шк. 9), Устич Ян (шк. 48) стали призерами конкурса.

Большое внимание в данном направлении уделяется работе с родителями. Основными формами взаимодействия с родителями являются профвсеобучи, индивидуальные беседы, семинары, тестирование и др.   
В текущем году в различных мероприятиях приняли участие 1550 родителей обучающихся: профвсеобуч – 534 чел., семинары – 170 чел., анкатирование – 464 чел., тестирование – 382 чел.

На постоянной основе проводятся разнообразные массовые профориентационные мероприятия: декады профориентации, областной День профориентации «Сделай свой выбор», Уроки занятости, дни «открытых дверей» и т.д. В данных мероприятиях в 2021 году приняли участие обучающиеся 6 – 11 классов: в проекте «Шоу профессий» - 752 чел., в «Днях открытых дверей» - 951, в областном Уроке занятости обучающихся – 500 чел., в областной профориентационной декаде – 982 чел., в Едином Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор» - 795 чел.

В настоящее время сетевое взаимодействие становится высокоэффективной технологией, позволяющей общеобразовательным организациям обеспечить непрерывность и преемственность профориентационной работы с обучающимися. В целях исполнения приказа минобразования Ростовской от 15.06.2021 № 556 «Об итогах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в сентябре 2021 года были заключены договоры о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации ГБПОУ РО «ОАТТ» с 26 общеобразовательными организациями района.

Обучающиеся общеобразовательных организаций Октябрьского района активно участвуют как в федеральных, так и региональных конкурсах профориентационной направленности «Большая перемена», в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры)», «Я в рабочие пойду» и др. В текущем году в данных мероприятиях приняли участие 320 обучающихся.

Таким образом, анализ работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях района ведется на должном уровне.

Вместе с тем необходимо отметить:

- не во всех общеобразовательных организациях в полном объеме используются возможности всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ, федерального проекта «Билет в будущее»;

- не в достаточной мере используются возможности школьников через участие в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры) для повышения эффективности по ранней профориентации.

**Задачи по данному направлению на 2022 год:**

- создать районные методические объединения по профориентации;

- организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся практико-ориентированными мероприятиями профориентационной направленности, содействовать внедрению новых форм и технологий профориентационной работы в рамках проектов «Билет в будущее», в просмотре онлайн уроков «Шоу профессий» и др.;

- активизировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по профориентации.

**Духовно-нравственное воспитание.**

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия)определеныприоритетные направления воспитательной работы в современных условиях развития общества. Главная задача воспитания - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями в соответствии с требованиями XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В Октябрьском районе принята муниципальная программа «Молодежь Октябрьского района», разработан  муниципальный План мероприятий в целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» и Областного закона от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области». При Администрации района действует Координационный Совет по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию и воспитанию детей и молодежи, одна из задач которого- эффективная координация межведомственного взаимодействия в системе воспитания

Сегодня происходит обновление содержания и технологий воспитательной деятельности и процесса социализации обучающихся. Особую значимость приобретают вопросы развития единого воспитательного пространства на основе сетевого и межведомственного взаимодействия, формирования духовной и психологической безопасности ребенка.

В процессе формирования личности ребенка на новом качественном уровне решаются задачи развития семейного воспитания через взаимодействие семьи, детского сада и школы. Практика показывает, что это сотрудничество становится все более актуальным и востребованным. В педагогических коллективах района определены формы работы с родителями, направленных на формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработки единых требований в организации обучения, физического и духовного развития. Залогом успешной воспитательной деятельности с обучающимися является сотрудничество школы с родителями. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это важная и ответственная задача.

Из года в год растет число победителей творческих конкурсов различного уровня среди детей и педагогов.

Из 540 творческих работ определены победители и дипломанты регионального тура международного конкурса- фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2021». Среди победителей учащиеся Октябрьского района: Федоров Егор, Мусатов Кирилл, гимназия № 20, Дмитриев Иван, воскресная школа «Благовест», Озернова Валерия, школа № 61, Ромашова Кристина, Шаталов Артем, ЦКР, Калашникова Мария, лицей № 82 и 22 дипломанта конкурса.

Призерами регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» стали педагоги средней школы № 41 Черемисова Ольга Владимировна и Шульженко Кристина Дмитриевна.

В 2021 году образовательные организации активно участвовали во всероссийском молодежном проекте «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России». Одной из главных целей этого проекта является обобщение и систематизация знаний об Александре Невском, как непобедимом воине, мудром правителе, тонком дипломате, верном семьянине, защитнике православия и земли Русской, а также вовлечение школьных коллективов в творческие проекты, акции, конкурсы и программы.

Отдел образования Октябрьского района и Нижнедонское Благочиние организовали открытый смотр-конкурс «Святой благоверный князь Александр Невский – опора земли Русской», в котором приняли участие школьники из 5 муниципальных образований области. На страницах проекта в социальной сети «ВКонтакте», на сайтах школ дети разместили свои патриотические творческие работы: видеоролики, видеорепортажи, поэтические произведения, фотографии, рисунки, плакаты, сочинения.

Самыми активными участниками смотра-конкурса стали коллективы образовательных организаций: № 23, 3, 43, 52, 73, 19, 4, 5, 6, 61, 68, 63, гимназии № 20.

В районе 11 казачьих образовательных учреждений. В образовательных учреждениях со статусом «Казачье образовательное учреждение» сложилась и успешно зарекомендовала система деятельности школы, в результате которой создано пространство продуктивного сотрудничества образовательного учреждения, семьи, культурного и казачьего сообщества.

В школах ежегодно реализуется проект «Крепка семья – сильна Россия», праздники православного календаря, праздники «День матери» и «Посвящение в казачата», Традиционными стали совместные выставки народного творчества «Донские умельцы», в которых принимают участие педагоги и семьи обучающихся.

Активизировалась деятельность по организации семейных мероприятий. На территории района действует несколько семейных клубов, один из них - клуб молодых семей «Верность» в поселке Каменоломни. Его деятельность и взаимодействие с образовательными учреждениями, Нижнедонским благочинием, ветеранскими организациями и казачеством содействует укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни.

В районе созданы условия для укрепления авторитета и поддержки института семьи, базовых семейных ценностей, активного участия семьи в воспитательном процессе. Образовательные учреждения создают условия для просвещения и оказывают консультирование родителей по проблемам семейного воспитания, профилактики детской безнадзорности и правонарушений. Во всех учреждениях действует просветительский педагогический лекторий для родителей, совершенствуется методическая работа с педагогами, психологами и родителями по повышению профессиональной компетентности и родительской культуры. Обновлены формы, методы и содержание работы с семьей и родителями по семейному воспитанию.

Стратегия воспитания закладывает основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства. На территории района проживают представители более ста наций и народностей, все поселения и образовательные учреждения полиэтничны. С целью формирования у детей и молодежи межкультурной, межнациональной, межрелигиозной компетенции, развитие терпимости и открытости по отношению друг к другу ежегодно проводятся фестивали национальных культур, школы района активно участвуют в региональном проекте «150 культур Дона».

При активном взаимодействии с краеведческим музеем района и муниципальном архивом в школах осуществлено ряд проектов «Фронтовые письма с архивной полки», «Победа ковалась в тылу», «Лаборатория юного исследователя. Память поколений». Проекты направлены на формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию.

В образовательных учреждениях района продолжено изучение курса «Основы православной культуры» в рамках предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (1-4 кл.), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-9 кл.). Школьники и их родители, как и ранее, выбрали для изучения модуль «Основы православной культуры». В текущем году данный курс изучают более 6 тыс. школьников. Продолжено изучение курса «Основы нравственности» в старших классах.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется через курс «С чего начинается Родина».

В 5-9-х классах внеурочная деятельность по духовно-нравственному направлению реализуется через курсы «Мир православной культуры», «Святыни родной земли», «Культура донского казачества», дополнительную образовательную программу «Истоки», программы учреждений дополнительного образования. Дополнительное образование обучающихся невозможно осуществить без сетевого образовательного пространства. Это сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, общественными организациями, Нижнедонским благочинием Шахтинской епархии, казачьим сообществом.

Систематическая отлаженная работа образовательных учреждений по выполнению всех направлений, которые намечены в стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года должна обеспечить значимость воспитания в общественном сознании; укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества; повышение общественного престижа семьи, отражающих эффективность реализации Стратегии.

**Экологическое просвещение**.

В период с 22 марта по 5 июня 2021 года в школах Октябрьского района проводились следующие мероприятия:

- в 25 школьных библиотеках прошел экологический час для учащихся начальных классов, посвященный Всемирному дню водных ресурсов. Учащиеся узнали,  какая  вода «живая», а какая  «мертвая», о важном свойстве воды запоминать информацию, а также ребята вспоминали пословицы, поговорки о воде, отвечали на вопросы викторины.

- 108 учащихся 5-9 классов школы № 6 х. Маркин участвовали в виртуальном путешествии по теме «Заповедники России и Ростовской области», в ходе которого познакомились с такими понятиями как: экология, заповедник, заказник, Национальный парк, Красная книга.

- более 250 классных часов были проведены ко Всемирному Дню Земли, в ходе которых учащиеся обсуждали экологические проблемы: загрязнение воздуха, воды, лесов, а так же поделились своим мнением о том, какую посильную помощь они в силах оказать, что бы сохранить природу для следующих поколений.

- проблему раздельного сбора ТБО в школах Октябрьского района изучают в ходе таких мероприятий как: социальный проект «Полезные поделки из мусора», урок-игра «Защитить природу от мусора – защитить себя», интерактивный урок «Спасибо, что убрали мусор», деловая игра «Мусор Земле не к лицу», где дети узнают о том, что отходы не только представляют собой опасность для здоровья человека и для природы, но и служат ценным сырьём.

- 15 волонтеров школы № 26 и представители администрации х. Красный Кут приняли участие в акции «Чистые берега».

- более 1500 учащихся, учителей и родителей приняли участие во Всероссийской акции «День птиц». Были проведены выставки рисунков, викторины, классные часы, изготовлены и развешаны скворечники.

- в 25 школах района были проведены Экологические субботники, ребята вместе с учителями и техническим персоналом приводили в порядок пришкольную территорию, обрезали и обкапывали деревья, очищали клумбы от мусора, листьев   
и веток.

- 430 учащихся 10-11 классов участвовали во Всероссийском онлайн-уроке генетики в рамках проекта «Друзья Земли» на тему «Генетика: история и будущее».

- 10 волонтеров отряда "Милосердие" школы № 61 участвовали в районной экологической акции "Было/стало",   
по уборке мусора на берегу пруда п. Кадамовского.

- акция «Час Земли», ежегодно учащиеся и педагоги принимают активное участие в экологической акции с девизом «Пусть Земля отдохнет».

- 120 учащихся 1-4 классов приняли участие в Празднике на территории парка п. Казачьи Лагери "Эколята - Молодые защитники природы";

- выставка плакатов «Сохраним родную природу», формирование навыков правильного поведения в природе.

- 21 мая в школах прошел Всероссийский урок Арктики, посвящённый Дню полярника в России в 5-7 классах, учащиеся познакомились с работой отважных полярников и исследователями Арктики.

- творческие группы ДОУ № 25, 30, 55 в составе дошкольников старшего возраста, воспитателей и родителей приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята».

- 51 дошкольник ДОУ № 12 «Казачок» приняли участие в «Уроках эколят» в форме: квест-игра «Берегите природу», экологический поход, экологическое занятие «Чисто там, где не мусорят».

Всего в Днях защиты в образовательных учреждениях района приняло участие более 7 тыс. человек.

Исходя из существующих возможностей деятельности МАУ ИМК Октябрьского района определены следующие задачи:  
− обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современныхцифровых технологий (целевые ориентиры – показатели регионального проекта«Современная школа»);  
−организационно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;  
− методическое сопровождение наставничества, общественных инициатив и проектов,   
− методическое сопровождение процессов воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, основанных на духовности и нравственных ценностях,  
− организационно-информационное сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, популяризация положительного опыта работы, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (целевые ориентиры – показатели регионального проекта «Успех каждого  
ребенка»).

**Анализ работы по дошкольному образованию**

**Октябрьского района**

В Октябрьском районе функционируют 29 дошкольных образовательных организаций. В течение года методическая работа велась по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;

- организационно-методическая деятельность;

- аналитическая деятельность;

- информационно-методическая деятельность;

- консультационная деятельность.

В связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», касающихся усиления воспитательного компонента в работе образовательного учреждения, все дошкольные образовательные организации района разработали Программу воспитания и разместили на сайте ДОО.

В соответствии с приказом МО РО № 343 от 28.05.2021 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования (МКДО) в Октябрьском районе в 2021 году был осуществлен сбор и анализ информации, характеризующий состояние и динамику развития ДОО. Со 100% результатом МКДО определились показатели:

**1. Раздел «Качество образовательных программ дошкольного образования»** .

**2. Раздел «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие**)**»**.

**3. Психолого-педагогические условия.**

**4.Соответствие Адаптированной основной образовательной программы ДО.**

**5.Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

**6.Раздел Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу.**

**7.Раздел «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО».**

**8. Раздел «Повышение качества управления в ДОО» во всех ДОО.**

**Результативность с менее 100% отражена в показателях:**

1. **Раздел «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)».**

По состоянию на 01.06.2021 года количество педагогических работников в абсолютных числах составило 326 человек, обеспеченность ДОО педагогическими кадрами от общего количества педагогов по штатному составила 86,4%.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. На сегодняшний день лишь115 педагогов - 35 % от общего количества работающих в ДОУ имеют первую квалификационную категорию и 90 педагогов - 28% имеют высшую квалификационную категорию.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Для этого организуются курсовая переподготовка. За последние 3 года курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли - 326 педагогических работников и 29 руководителей ДОО, что составило -100% от общего числа работников.

**2. Развивающая предметно-пространственная среда.**

Во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальных сайтах ДОО, показатель-100%.

**Организационно-методическая деятельность**

В 2021учебном году функционировало 5 методических объединений для руководителей образовательных организаций, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей.Основными формами методической работы были семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, круглые столы и др.Работа велась согласно утвержденному плану РМО.

Одним из средств повышения профессионализма педагога и профессионального самоопределения выступают конкурсы профессионального мастерства. С ноября по декабрь 2021 года проходил **муниципальный тур конкурса  «Учитель года 2021»**, в котором приняли участие  4  педагогаДОО в номинации«Воспитатель года».В ходе конкурсных испытаний: творческих презентаций, открытых занятий, мастер-классов педагоги демонстрировали высокий профессионализм, мастерство и компетентности. Победителемв номинации «Воспитатель года» - Яковенко Надежда Александровна воспитатель д/с № 30 «Зоренька».

Активными участниками во Всероссийских мероприятиях по вопросам дошкольников являются ДОУ № № 12; 39; 30;31; 55; 43; 45; 50; 48; 25;15;7; 32;39. МБДОУ № 39 п. Казачьи Лагери занял второе место в региональном конкурсе на лучшее занятие безопасном использование газа в быту «Газавичок»», ДОУ № 42 победитель «Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021, ДОУ № 39 победитель Всероссийского конкурса «Детский сад мир заботы, любви и внимания» (2021), ДОУ № 45п.Каменоломни занял на региональном этапе второе место по безопасности дорожного движения. Победителем в областном конкурсе "Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области" 2021 года стала педагог-психолог Агафонова Жанна Владимировна ДОУ № 42 п. Каменоломни. Высокую активность педагоги проявили, приняв участие вVII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети-здоровое будущее» (148 человек).

В дошкольных организациях Октябрьского района, в целях удовлетворения потребности населения в получении доступного и качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализуется программа «**Развитие логопедической службы»** в сети дошкольных образовательных учреждений. Основной целью Программы является своевременное выявление, ранняя диагностика и оказание комплексной коррекционной помощи детям с отклонениями в развитии.В 19дошкольных образовательных учрежденияхфункционируют 37 групп компенсирующей направленности.В данных группах проводится коррекционная работа с детьми-инвалидами и работа по подготовке к школе. Здесь работают учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели. Помимо помощи детям, специалисты детских садов оказывают консультативную помощь родителям.Анализ результатов коррекционной работы с детьми показал ее эффективность, которая в среднем составила 94,8%.

**Информационно-методическая деятельность**

Для поддержки уровня квалификации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период необходимыми остаются Всероссийские и региональные проблемно-ориентированные, постоянно-действующие семинары, вебинары. В 2020- 2021 учебном году данной формой работы удалось охватить 242 человека (в 2019-2020 – 126 человек).

**Вывод:**

По вопросу развития дошкольного образования на территории района остается нерешенным ряд проблем, выявленных в том числе и в предыдущие годы:

− низкая активность участия в конкурсах профессионального мастерства;

− низкий квалификационный уровень педагогов дошкольного образования;

− требует обновления учебно-методическая и материальная база ДОО.

Поэтому необходимо пересмотреть и взять на особый контроль работу по данным направлениям:

- эффективное решение проблемы доступности дошкольного образования;

- предоставление качественного дошкольного образования;

- совершенствование материально-технической базы ДОУ;

- повышение эффективности кадрового обеспечения системы.

В современных условиях муниципальная методическая служба выходит за рамки агрегатора формальных «отчетных» данных для вышестоящих инстанций и стремится к плановой, нормативно и инструктивно обеспеченной работе на основе аналитической информации. В современной парадигме методические службы просто обязаны озадачиться комплексным анализом ресурсов и процессов.