

*Проводится на школьном уровне
заполняется молодым специалистом
(со стажем работы от 0 до 1 года)
во II полугодии (май) учебного года.*

Ответственные - педагоги-наставники, администрация ОУ, ДОУ.

Форма проведения – очная

Самоанализ успешности учебной работы

1. Запишите, что особенно удастся Вам на уроке

2. Какие элементы урока недостаточно удаются Вам?

3. Вы легко обеспечиваете творческую, сознательную, деятельностную дисциплину на уроке (занятии) без применения репрессивных мер? (Оцените по 10-балльной шкале) _____

4. Вы нуждаетесь в методической поддержке? Кто, на ваш взгляд, мог бы помочь Вам?

5. По каким разделам учебной работы Вы могли бы помочь своим коллегам? _____

6. Можете ли Вы показать своим коллегам интересные находки, новые для Вас методики, новые приемы, формы работы (укажите, какие) или рассказать о них?

7. Сколько времени уходит у Вас на подготовку к каждому уроку (занятию)? _____

8. Опишите свой самый успешный урок (занятие)

9. Сколько у Вас на каждые 10 уроков (занятий): отличных- _____ хороших- _____ средних- _____, которые вам самому не понравились?- _____

10. Поставьте оценку успешности следующим фазам и элементам вашего урока (занятия) (по 5 балльной шкале):

- организационно-психологический момент _____
- формы и успешность проведения опроса; _____
- корректность в выставлении оценок; _____
- объяснение нового материала и умение активировать познавательную и творческую деятельность учащихся; _____
- обеспечение высокого качества обучения детей на каждом уроке; _____
- закрепление изученного материала; _____
- умение выдавать домашнее задание. _____